

**Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos**

**Nombre del profesor: Lic. Mónica Lizet Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: educación especial**

**Grado: 7**

**Grupo: "A"**

**ACTUACIONES  
ESPECÍFICAS CON  
ALUMNOS CON  
NEE**

**Agrupamientos  
de alumnos.**

Una estrategia organizativa y curricular para tratar de dar respuesta a diferentes ritmos de aprendizaje y a la diversidad de intereses y características de cada alumno o alumna.

**Organización  
del espacio y  
el tiempo.**

Se analiza la particular construcción que establece el niño de los conceptos tiempo y espacio y cómo éstos se vinculan y juegan dentro de la cotidianidad escolar.

**Objetivos y  
contenidos.**

El objetivo es lograr que los alumnos con nee logren entender y comprender al igual que sus demás compañeros que tengan el mismo aprendizaje.

**Consiste**

En flexibilizar la organización de las aulas formando grupos reducidos de alumnos en cada clase, curso o nivel según un criterio de capacidades o intereses.

**Se basa**

Se muestra la articulación de los quehaceres cotidianos de docentes, alumnos, terapeutas y familia con el proyecto educativo institucional y la propuesta curricular.

**Por eso**

Se implementó aulas especiales para esos alumnos que las necesitan y así podrán tener buen entendimiento.

**Estrategias  
De  
Aprendizaje.**

Como sabemos hay muchas maneras de aprendizaje pero para los alumnos con nne necesitas mayor atención y más materiales de apoyo para que puedan entenderte sobre lo que hablas o lo que quieras dar a entender.

**Estrategias  
concentradas en  
contenidos  
curriculares.**

Para que nuestro alumnado emplee las estrategias de aprendizaje más adecuadas, necesita adecuar su compartimiento lo que piensa y hace, a las exigencias de una actividad y a las circunstancias en que se produce Por tanto, para que su actuación sea considerada como estratégica.

**Estrategias  
como**

**Brindarle un mayor número de experiencias variadas para el mismo aprendizaje utilizar material didáctico multisensorial, llamativo y acorde a los intereses del niño que le permita experimentar con éxito las actividades realizadas.**

**Necesitas  
cumplir estos  
objetivos**

Reflexionar, de manera consciente, sobre el objetivo de la tarea.

Planificar qué va a hacer y cómo lo llevará a cabo: necesita de un repertorio de recursos entre los que escoger Llevar a cabo la tarea.