



Nombre de alumnos: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Educación especial

Grado: 7mo. Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitan de Dominguez, Chiapas a 10 de septiembre de 2020.

ANTECEDENTES HISTORIA

Introduccion

En este ensayo abordaremos puntos importantes acerca de la educacion especial como por ejemplo cuales fueron sus antecedentes historicos,conocer de donde proviene y como ha ido mejorando y cambiando a nuestro dias,es importante empezar comentandoque no existe soluciones prefabricadas para resolver mecanicamene los problemas que plantea el proceso educativo.

La educacion como cualquier actividad humana que parte de una realidad concreta y que incide sobre ella con animo de modificarla,exige flexibilidad y adecuacion continuadas de los procedimientos de intervencion que decalifican los anteriormente establecidos por tanto es conveniente que al tratar de solucionar las necesidades educativas propias de cualquier persona,se detenga un conocimiento veraz de como se desarrolla,conoce y aprende el genero humano pues constutuye la base para solucionar las dificultades presentes a lo largo de nuestras vidas.

En la actualidad hablar de educacion especial implica tener presentes los cambios experimentados en dicho campo iniciando con los mismos terminos de educacion especial,discapacidad y dificultades de aprendizaje.

Empezaremos analizando y definiendo que es la educación especial.

“La educación especial es aquella que está destinada a alumnos con necesidades educativas especiales ya sea por sobredotación intelectual o bien por discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales. Este tipo de educación comprende todas las actuaciones enfocadas a compensar dichas necesidades en centros ordinarios o en centros específicos “

Así pues entendemos que la educación especial como un servicio de apoyo a la educación que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje y que se define por los apoyos especiales y necesarios nunca por las limitaciones del alumno y siempre con la finalidad de lograr el máximo desarrollo personal y social de las personas con necesidades educativas especiales.

La historia de la educación especial se divide en cinco etapas, épocas históricas y paradigmas, a la primera etapa llamada etapa de los inicios desde la antigüedad hasta los siglos XIII o XIV aproximadamente basándose en un paradigma religioso, en esos tiempos las personas con algún tipo de alteración o personas retrasadas eran rechazadas y excluidas por su propio grupo social se consideraba a las personas con retraso mental como incurables, a esas personas con esos tipos de problemas eran perseguidos y matados ya que también se les creía como un castigo de Dios aquellas personas pobremente eran tan despreciadas, posteriormente en la etapa de la institucionalización S. XV al S. XIX que tiene un paradigma médico-religioso, con la revolución industrial al ver que aquellas personas no eran útiles para el sistema productivo, se les recluye en instituciones como asilos y hospitales aun así la atención y el cuidado era muy escasas pero para ellos era mejor que estuvieran ahí así de esa manera se sería una carga menor, afortunadamente en 1760 el abad L. Epee fundó la primera escuela para sordos en París iniciándose la utilización del lenguaje de signos, en la etapa de las escuelas especiales finales del siglo XIX en Europa se hace obligatoria la escuela pública y se brinda una oferta educativa que hasta entonces no se había recibido, posteriormente en el siglo XX el avance de la medicina y de la psicología en especial la psicología evolutiva y la psicometría permiten investigar el origen, desarrollo y características de los diferentes cuadros y así de esa manera proponer medidas de rehabilitación y por último en la etapa de la integración escolar y escuela exclusiva ya se considera la plena integración de todos los alumnos en aulas comunes, se plantea una forma diferente de entender a la discapacidad sustituyendo la palabra déficit por otra que incluye las potencialidades y posibilidades de cada persona así como también

buscando estrategias para cada alumno de acuerdo a sus posibilidades así de esta manera todos son tratados con respeto y con derechos y deberes como a cualquier ciudadano

CONCLUSION

Esta puede considerarse la evolución que la educación especial ha seguido en la escuela desde sus inicios hasta la actualidad se han creado cambios en que irían por prescindir en lo posible de la integración de la necesidad de crear currículos diferentes y de la visión que esta da a los niños con necesidades especiales a los que hay que adaptar el currículo para su integración .

En su lugar se propone cada vez más fuerza un enfoque inclusivo en el que el niño con necesidades educativas especiales no necesite de dicha integración sino que el centro educativo al diseñar sus planes de estudio y normativas lo incluya como parte activa del mismo y todo este diseño se haga en función de todos los alumnos.