

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Mónica Liseth
Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo: ¿qué es educación
especial?**

Materia: educación especial

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: U

¿QUÉ ES EDUCACIÓN ESPECIAL?

La Educación Especial es una modalidad de la Educación Básica que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, de acuerdo a sus condiciones, necesidades, intereses y potencialidades, su práctica se basa en el enfoque de la educación inclusiva, entendida como un conjunto de procesos orientados a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado.

La educación especial está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Los servicios y apoyos que un niño recibe pueden ser muy diferentes a los que recibe otro niño. Se trata de individualización. Lo importante es darles a los alumnos los recursos que necesitan para progresar en la escuela.

Las dificultades de aprendizaje comunes incluidas en esta categoría son:

- Dislexia: Dificultad con la lectura, la escritura, la ortografía y el habla
- Discalculia: Dificultad para resolver problemas matemáticos, entender el paso del tiempo y el dinero y recordar datos matemáticos
- Disgrafía: Dificultad para escribir a mano, organizar ideas y con la ortografía
- Dispraxia: Dificultad para coordinar las manos con los ojos, con el equilibrio y las habilidades motoras finas
- Trastorno del procesamiento auditivo: Dificultad para interpretar lo que el oído escucha (que es diferente de tener una discapacidad auditiva)

- Dificultades del procesamiento visual: Dificultad para interpretar lo que el ojo ve (esto no es lo mismo que tener una discapacidad visual)

Las escuelas usan muchas estrategias para ayudar a los estudiantes que reciben educación especial a tener éxito en programas de educación general. Estas estrategias incluyen:

- Tecnología de asistencia como ofrecer una computadora portátil para ayudar al estudiante con una discapacidad de escritura a que tome apuntes en clase
- Adaptaciones como sentar al estudiante cerca del maestro (y lejos de las distracciones) o permitirle dar informes orales en lugar de ensayos escritos
- Modificaciones como reducir la cantidad de tarea que se asigna al estudiante
- Paraprofesionales que asistan a los maestros ayudando a los estudiantes en varias tareas como tomar apuntes y resaltar la información importante

¿DE DÓNDE PROVIENE LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

La llamada Etapa de los inicios, comprendió desde la antigüedad hasta los S XIII o XIV, aproximadamente, basándose en un paradigma religioso.

Desde los primeros tiempos de la humanidad las personas retrasadas o con alguna alteración manifiesta eran excluidas, rechazadas y marginadas por parte de los miembros de su propio grupo social.

Desde la antigüedad los modelos demonológicos dificultaron la explicación científica de la conducta humana en cuanto a todo aquello que se desviaba de la norma.

Durante la Edad Media comienza a gestarse una comprensión más amplia pero aun limitada, del retraso mental. Se consideraba a las personas con retraso mental, como incurables. A las personas con algún déficit se las consideraba poseídas del demonio, sometiéndolas a exorcismos. Se los creía, como un castigo de Dios, por lo tanto eran perseguidos y matados, o llevados a asilos, donde permanecían de por vida en ellos.

En la edad media, son los monjes quienes, ven con otra mirada a las personas con discapacidad sensorial, (sordos y ciegos), ya que eran los más parecidos a ellos, físicamente.

Se inician las primeras experiencias y respuestas a los problemas de la educación manifestados por las personas con discapacidad bajo un enfoque asistencial.