

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: unidad III

Materia: educación especial

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: U

UNIDAD III

AGRUPAMIENTOS DE

ALUMNOS: El uso de diferentes tipos de agrupamiento permite que los alumnos interactúen de formas diferentes y les ofrece la posibilidad de trabajar según sus preferencias.

-La primera modalidad, el modelo Mixture, hace referencia a la organización tradicional del aula; encontramos a un único docente que atiende a un grupo heterogéneo de alumnado en relación a su nivel de desarrollo competencial.

-La segunda modalidad, el modelo Streaming, clasifica al alumnado según su nivel de rendimiento escolar dentro de la misma aula o en otra.

-La tercera modalidad, el modelo de inclusión o inclusivo, permite atender la diversidad de todo el alumnado en el mismo aula y con la ayuda de otros docentes y colaboradores.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO:

Podemos considerar algunos niveles de coordinación que permitan resolver los problemas de la distribución y aprovechamiento del espacio escolar.

*Un primer nivel, es responsabilidad de la Administración educativa en aquellos aspectos referidos a las construcciones escolares, al mobiliario, a los equipos y materiales didácticos, etc.

*Un segundo nivel, nivel de competencia del centro educativo, se hace indispensable establecen criterios de actuación comunes para la distribución y destinación de los espacios de todo el centro.

*El tercer nivel es responsabilidad del profesorado del aula en cuanto a la distribución y disposición de los diferentes elementos del espacio del aula.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

Los Objetivos de Aprendizaje comunican lo que el curso, asignatura o unidad educacional espera que el estudiante aprenda.

1. SER PERTINENTES
2. SER CLAROS
3. SER FACTIBLES
4. SER EVALUABLES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje.

ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES: el aprendizaje implica una organización activa de conceptos y esquemas que posee el alumno en su estructura cognitiva. Desde esta perspectiva, el aprendizaje se