

Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Mónica Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: educación especial

Grado: 7

Grupo: "A"



PASIÓN POR EDUCAR

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Los antecedentes históricos es una situación o hecho que ha sucedido o pasado en el pasado y es similar a un elemento cultural presente existen muchos tipos de antecedentes histórico pero en este caso hablaremos sobre los antecedentes en la educación especial todos sus formas de crecimiento como se fue enfocando como nació para poder ayudar a las personas que lo necesitan como alas alumnos con discapacidades podría ser alas sordos o con problemas de aprendizaje que son demasiados.

Que es la educación especial

La educación especial es una modalidad de la educación básica que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad o aptitudes sobresalientes de acuerdo a sus condiciones necesidades intereses y potencialidades su práctica se basa en el enfoque de la educación inclusiva entendida como un conjunto de procesos orientados a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado las barreras al igual que los recursos para reducirlas se pueden encontrar en los elementos y estructuras del sistema educativo como en escuelas en la comunidad y en las políticas locales y nacionales.

En los últimos años la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico médico psicológico y social Hoy por hoy se presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general Con todo estamos ante una disciplina joven en cierto modo fragmentada y todavía dispersa en su marco teórico en su estatuto epistemológico y en su orientación práctica.

De donde proviene la educación especial

Los antecedentes de la educación especial en México se remontan a la segunda mitad del siglo xix cuando se crearon escuelas para sordos y ciegos en 1915 se fundó en Guanajuato

la primera escuela para atender a niños con deficiencia mental y posteriormente se diversificó la atención a niños y jóvenes con diferentes discapacidades sobre todo por medio de instituciones como la universidad nacional autónoma de

México la escuela de orientación para varones y niñas, y la oficina de coordinación de educación especial

A fines del Siglo XIX en Europa se hace obligatoria la escuela pública por primera vez se brindaba una oferta educativa a capas de la población que hasta entonces no había recibido educación las personas acostumbradas al trabajo de la tierra o oficios y servicios que podían desempeñarse sin formación escolar.

En el siglo XX el avance de la medicina y de la psicología en especial la psicología evolutiva y la psicometría permiten investigar el origen y desarrollo de los diferentes cuadros clasificar a los sujetos por características psicológicas similares y proponer medidas de rehabilitación.

Fue a través de maría montessoriy sobre todo de ovidedecroly que la educación especial dejó sus huellas en la educación común en nuestro país a fines de la década del 40 comienzan a surgir las primeras escuelas diferenciales.

REFERENCIA

Material de apoyo para el foro

Diapositivas

<https://www.google.com/informacion%20anecedente%20ixtorico>

