



**Nombre de alumnos:
Cleopatra Edith Maza
Gómez**

**Nombre del profesor: Lic.
Monica Quevedo**

**Nombre del trabajo:
Ensayo**

**Materia: Educación
especial**

Grado: 7mo

Grupo: A

"La educación especial"

La educación especial o educación diferencial es el conjunto de conocimientos científicos e intervenciones educativas psicológicas, pedagógicas, sociales y medidas, tendientes a optimizar los potenciales de sujetos "Excepcionales"

En la historia de la educación especial en México se remontan a la segunda mitad del siglo XIX cuando se crearon escuelas para sordos y ciegos en 1950 se fundó en Guanajuato la primera escuela para atender a niños con deficiencia mental y posteriormente se diversificó la atención a niños y jóvenes con diferentes discapacidades, sobre todo por medio de las instituciones como la Universidad Autónoma de México, a fines de 1970, por decreto presidencial, se crea la Dirección General de Educación Especial con la finalidad de organizar, dirigir, desarrollar, administrar y dirigir el sistema Federal de la educación especial y la formación de maestros especialistas. A partir de entonces, el servicio de educación especialista presta atención a personas con deficiencia mental, trastorno de audición y lenguaje, impedimentos motores y trastornos visuales.

Durante la década de los ochenta, los servicios de educación especial se clasificaban en dos modalidades: indispensables y complementarios.

A partir de 1993 como consecuencia de la suscripción del acuerdo nacional para la modernización de la educación Básica, la reforma del artículo 30 constitucional, se impulsó un importante proceso de orientación y reorganización de los servicios de educación especial que consistió en cambiar las concepciones respecto a la función de los servicios de educación especial que consistió en cambiar las concepciones respecto a la función de los servicios de educación especial, promover la integración de educativa y reestructurar los servicios existentes hasta ese momento.

Los propósitos de orientar los servicios de educación Básica especial fueron en primer lugar etiquetar y combatir la discriminación la segregación y la etiquetación que implicaba tener a los niñas y los niños con discapacidad en dichos servicios, la atención especializada era principalmente de carácter clínico - terapéutico pero entendida con deficiencias áreas del desarrollo, en segundo lugar dada la escasa cobertura lograr en la base acercar los servicios a los niños de educación básica que los requieran,