



Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Lic. Mónica Lissette Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: educación especial

Grado: 7

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 27 de noviembre del 2020

En este ensayo hablaremos acerca de las A C I que su significado es adaptaciones curriculares individualizadas en este ensayo les explicare acerca de cada una de las fases y formas que se debe llevar la aci para su control y manejo bien de ella y como se va influyendo en la propuesta educativa hoy en día y como se aplica en los alumnos para que sea buen afecto para ellos.

Se dice que la aci son todas aquellas movimientos acciones modificaciones que se dan en la propuesta educativa para un alumno con el propósito de mejorar su calidad de aprendizaje en el aula escolar y su ambiente que lo rodea y así mismo responder de buena manera Asus necesidades especiales que tiene el alumno y ir mejorando cada día mas responda a las nee de cada uno pero nos dice que esa propuesta es solo para él y no puede ser mostrada o impartida a los demás estudiantes o compañeros de clases es especial mente hecha y modificadas para todo aquel alumno que tenga alguna nee.

Nos dice que la investigación educativa se realiza para saber o dar solución a un problema que tenemos o tiene algún alumno y así saber perfectamente su problema de aprendizaje y poder ser tratado pero al igual se aplica para saber más acerca del entorno educativo para saber algo desconocido de alguien y así poder aplicarlo y saber cómo actuar ante cualquier circunstancia que pase y ser mejores cada día mas.

Por eso La finalidad educativa básica de esta Etapa es favorecer el desarrollo personal del niño y la niña para que se integre en el grupo social al que pertenece, actuando en el de un modo autónomo y creativo dando así una mejora al alumno para poder superarse así mismo.

Pero por eso se dice que Para conseguir esto la Escuela deberá proporcionar a todos los niños y niñas una educación común que haga posible la adquisición de los elementos básicos culturales, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético para que se adapte a su entorno o a cualquier otro entorno y su aprendizaje sea eficaz.

Y así avanzamos a otro punto importante que son las causas del problema pero como sabemos hay muchas causas que podría ser teórico o práctico dependiendo del alumno aquí entra todo tipo de enfermedad desde un alumno sordo hasta un alumno sin manos podría ser eso podría ser algunas de las causas del porque el alumno necesite de las nee para que puede sentirse en un entorno confiable con los demás alumnos y así poder aprender junto con el resto del grupo pero no es muy fácil para el maestro porque algunos traen enfermedades retrasos mentales déficit incapacidades etc.

Hay muchos casos por el cual el alumno tenga las causas del problema pero como bien sabemos hay muchas maneras y formas de actuar ante cualquier alumno con nee por eso se implementan aulas y espacios para cada uno de ellos y poder actuar ante cualquier situación.

Ahora para el diseño de la intervención sabemos que para saber un problema del alumno necesitamos estrategias que permitan identificar el problema para poder crear técnicas de investigación para saber que técnicas aplicarle a cada alumno y así trabajar en eso también es importante para implementar un buen trabajo con el alumno y superar las nee que tenga y sea posible el entendimiento pero primero ante todo es identificar el problema llevar a cabo una estrategia de trabajo para saber cómo trabajar y así finalizaremos este ensayo hablando un poco de estas 3 fases que son muy necesarias para llevar a cabo las nee y sean bien las intervenciones.