



**Nombre de alumnos:** Beatriz Irianda  
Hernández Calcáneo

**Nombre del profesor:** Lic. Mónica  
Quevedo Pérez

**Nombre del trabajo:** Las NEE

**Materia:** Educación especial

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 7mo Cuatrimestre

**Grupo:** A

Pichucalco, Chiapas a 14 de Octubre del 2020.

# Las NEE

## **Características de la educación especial.**

Principio de normalización:

Plantea que:

Las personas afectadas por alguna deficiencia tienen la misma necesidad y mismo derecho que el resto de la población

Los servicios sociales, educativos, sanitarios, que se les proporcione, deben proveerse, en el mayor grado posible.

Se derivan otros ámbitos educativos:

- ✚ Principio de integración escolar.
- ✚ P. de sectorización.
- ✚ P. de Individuación.
- ✚ P. de flexibilización.

## **El sujeto y el objeto de la educación especial.**

Es de suma importancia la evaluación psicopedagógica y del dictamen de escolarización.

Para:

Determinar sus necesidades y la modalidad adecuada para este alumnado.

Modalidades de escolarización:

- ✚ En grupo ordinario a tiempo completo.
- ✚ En grupo ordinario con apoyo en períodos variables.
- ✚ En aula de educación especial en un centro ordinario.
- ✚ En un centro específico de Educación Especial.

## **La organización de la educación especial: aulas y centros específicos.**

Los C.E han contribuido a lograr gran conocimiento.

Son centros que forman parte del sistema educativo

Poseen un margen superior de autonomía pedagógica

Para:

La organización de sus enseñanzas.

### **Modelo de integración.**

Trascendencia en los últimos años en el campo de la educación.

Todos los alumnos tienen derecho a la educación.

Este derecho se justifica educativamente por la necesidad de que se eduquen todos los niños juntos obligando.

### **Integración de alumnos con N.E.E. en la escuela ordinaria.**

El Centro Ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del ACNEE.

Son necesarias ciertas medidas para poder llevar a cabo la preinscripción:

En el ámbito de los recursos y medios especializados:

- ✚ Explicitación del procedimiento a seguir para detectar y tratar las NEE.
- ✚ Existencia de adaptaciones curriculares individuales, en la medida que faciliten la participación del alumnado en las actividades instructivas ordinarias.