



**Nombre de alumnos: Daniela Paola
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Kenneth
Alejandro Reyes Escalante**

Nombre del trabajo: Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Comportamiento Social

Grado: 4

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

Facilitación social

En este presente trabajo estaremos abordando un tema muy interesante, muchas veces como personas nos hemos preguntado porque en ocasiones nos exaltamos con la presencia de ciertos humanos. Pues como bien sabemos la exaltación proviene en parte de la “opresión por evaluación” y que en partes se vuelve un conflicto porque muchos sujetos prestan su atención hacia las demás personas en sus actividades que cada uno de ellos realiza.

Muchos experimentos nos dicen que la presencia de estas personas puede ser estimulantes, si nos damos cuenta cuando estamos con un grupo de persona nuestras actitudes cambian, ya sean de manera positiva o negativa, pero es algo que ya traemos por naturaleza. Como seres humanos necesitamos ser aceptado por las demás personas para encajar en un vínculo social quedando bien con los otros y así ellos no nos rechacen por nuestra forma de ser o por nuestras actitudes que tenemos frente a ellos.

Dentro de este trabajo te enseñare algunos puntos esenciales de como otras personas provocan un impulso en nosotros mismo recibiendo una respuesta ante el estímulo que estuvo presente, esta pueden ser:

La facilitación social: en esta se necesita de un estimulador dentro de nosotras para que al momento de realizar algún trabajo podamos realizarlo mejor, la facilitación social es definida como la tendencia que tienen los sujetos para realizar mejor tareas simple cuando alguien lo está observando o al competir con otras personas. Este efecto se ha demostrado en varias especies pero es más utilizada en los individuos ya que se enfocan en prestarle atención a gente que no conoce para recibir ciertos comentarios que esas personas dicen. Un ejemplo muy claro dentro de la facilitación social, es que si le pides algún estudiante que realice alguna actividad que se le complique dentro de un grupo será aun peor su rendimiento que realizándola solo, pero si es un chico que domina bien esa actividad su esfuerzo ser más efectivo que haciéndola él solito. Sin embargo se dice que dentro de la facilitación social se realizan actividades de capacitación deportiva, artística y recreativa para ver el rendimiento del sujeto en presencia de otras personas, pero sin darnos cuentas que la presencia de estas personas en ocasiones pueden provocar un efecto contrario, provocando la disminución del rendimiento de los participantes.

Se han planteado tres explicaciones para el fenómeno de la facilitación social: el primero es que la presencia de otros individuos cuando realizamos alguna actividad genera un nivel más arousal, este incrementa la activación fisiológica activando una mayor concentración en nosotros mismos y así ser capaz de realizarla, por lo tanto es mejor obtener mejores resultados o rendir más ante un esfuerzo físico o de otro tipo. En el segundo se dice que es cierto que se aumenta nuestro nivel de arousal, pero la simple presencia de este nivel no es la clave para la facilitación social, en esta hay que buscarla en el miedo a la evaluación porque así se obtiene un mejor rendimiento y concentración en los sujetos. Y la tercera explicación nos dice que cuando realizamos alguna actividad en presencias de otros nuestro punto de comparación no lo ponemos en nosotros mismo si no en las demás personas que están participando.

Unas de las posibles causas dentro de la facilitación social es que muchas veces nos activamos ante la presencia de los demás porque nos están evaluando, por un conflicto entre otras personas puede ser activamente a los demás y así concentrarnos aún más.

Ahora estaré mencionando algunas teorías de autores representativos que hacen un breve análisis históricos de cómo surge este concepto, Triplett (1988) acuña el termino de facilitación social para designar que las actividades de un individuo se ve más impulsado por la presencia de otras personas que realizan lo mismo que ellos. Allport recupera como mito del origen unos experimentos que al principio no fueron conocidos dentro de la psicología, es por eso que Allport recoge este concepto y lo define como psicología social donde explicaba que es un intento de comprender y explicar cómo los pensamientos, sentimientos y el comportamiento de los individuos está influenciada por otras personas que nos rodean que por ello mismo.

Latané a partir de la observación, desarrollo la "teoría del impacto social" la cual afirmaba que nuestras conductas esta influenciada por los demás individuos, incluyendo la felicitación social y la inhibición social. Por otra parte Bib, Latané junto al psicólogo Darley, desarrollaron la teoría de la difusión de la responsabilidad, según esta teoría entre mayor es el número de testigos de algún suceso que se haya presentado en algún momento hay mayor probabilidad de que las personas sientan el apoyo que otros le están brindando. Por lo tanto, entre mayor es la participación de los demás menos participación tiene la persona que lo está enfrentado. Es por eso que este concepto ha sido muy estudiado en la psicología social y fue gracias a Triplett.

Norma Triplett comparo diferentes estrategias para un mejor rendimiento en el sistema motor, observaba que los motociclistas eran mucho más veloz cuando entrenaban contra-reloj en equipo que cuando lo hacían ellos solitos y que unos niños enrollaban más de prisa carretes de caña de pescar en compañías de otros chicos que ellos solitos.

La teoría de la facilitación social es uno de los paradigmas de la psicología social, porque representa un carácter científico y experimental en esta disciplina. Las teorías son más prácticas y productivas cuando las realizamos nosotros mismos y no metemos a los demás, tenemos que dejar a un lado críticas de otros individuos. Pero no todo en esta teoría es malo porque el desarrollo de la psicología social está determinada por la necesidad socioeconómica de mejorar la productividad y el rendimiento, dejando de lado las actividades que otras personas realizan en su diario vivir.

Los conceptos que se relacionan con el concepto de facilitación social es la inhibición social, este es un fenómeno según el cual los individuos realizan un menor esfuerzo en el cumplimiento de sus actividades cuando forman parte de un grupo que cuando deben de realizarlos ellos solitos. La inhibición conductual es un rasgo temporalmente definido por el miedo extremo ante la novedad de explorar nuevas cosas que se nos presenta ya sea por personas u objetos, un gran ejemplo es cuando un pequeño tiene miedo a relacionarse con lo desconocido. La timidez se describe como una ansiedad y desconformidad en las situaciones que se nos presenta cada día, principalmente en aquellas que implican una evaluación de las figuras de autoridad, ya que nos da miedo enfrentar ciertos comentarios que vienen de los demás. Esta puede darse socialmente o no, pero cuando regularmente está motivada ante el juicio de los demás.

Otro concepto que se relaciona de la misma manera es la holgazanería social, esta es la reducción en la motivación y el esfuerzo de una persona cuando trabajan con un grupo de individuos, se produce en las nuestras conductas más complejas pero de igual forma en las simples y se da en todas las personas nadie está exento a esto, un ejemplo es cuando en un grupo hay quienes trabajan más que otros.

Bib Latané y sus colaboradores denominaron a la pérdida de motivación holgazanería social, porque mencionaba que una persona que tiene un mejor rendimiento va a realizar todas las actividades y simplemente los demás se van a colgar de la capacidad que la otra persona tiene, pero si en dado caso llega a ocurrir todo lo contrario la persona se sentirá incapaz en

poder hacerla y no lo va realizar, es por eso que en este caso es más difícil hacer que la motivación de la otra persona se equilibre.

Es más probable que no se de la holgazanería social cuando el grupo es pequeño y todos colaboran, para reducir esto se debe de formar un compromiso de partes de las personas que no le da gana realizar ciertas actividades.

La desindividualización es la pérdida de la autoconciencia y de la aprensión por evaluación. Ocurren en situaciones donde no se le presta la atención necesaria a las personas, es decir que existe una mayor probabilidad de que las personas abandonen el grupo por estar descontentos con situaciones que no son agradables para ellos. Este término fue acuñado por Festinger para referirse a la pérdida del sentido que los sujetos sufren al encontrarse sumergidos en ese grupo. Le Bon defendía que los sujetos que se juntan en masa resultan anónimos y pierden su personalidad consciente, de forman que se quedan sumergido dentro de ellas.

Tamaño del grupo: provee que las personas se identifiquen dentro de esos círculos, Mullen informaba un aspecto similar en las turbas linchadoras, cuanto más grande sea la turba sus miembros son menos eficaces en desarrollar sus habilidades.

Anonimato físico: en muchas situaciones reales en que las personas de un grupo agresor lleva elementos físicos que aumentan su privacidad, el anonimato aumenta muy seria y hasta dramáticamente en las conductas violentas de las personas.

Autoconciencia: ser anónimo lo hace a uno ser más autoconsciente y más sensibles a las situaciones que sean negativas, por eso se dice que el anonimato desata nuestros impulsos, que no siempre son negativos o crueles a como lo demás los creen y eso nos hace más sensibles a las claves sociales de la situación. Zimbardo consideraba a la desindividualización como un proceso de motivación por una serie de condiciones que reducen la capacidad de observarnos como la preocupación por la evaluación social, y que conducen a un debilitamiento en el control de las conductas de los sujetos y una reducción para percibir conductas que a veces aparecen en nosotros mismo.

Condiciones antecedentes: anonimato, difusión de responsabilidad, presencia de un grupo grande, sobrecarga de estimulación, la dependencia respecto a las interacciones y retroalimentación no cognitiva.

Un estado interno de desindividualización: se reduce la observación en nosotros mismos, la autoevaluación y la opresión a la evaluación social.

Un conjunto de conductas resultantes: son conductas impulsivas realizadas al margen de los controles sociales basado en la culpa y el miedo, comportamientos autorreforzantes que no responden a los estímulos discriminativos de las demás personas, ni de ningún grupo social.

Las conductas desindividualizadas pueden ser consideradas, por otra parte, no como actos desindividualizados, sino como medios para establecer la identidad individual o social. Es por eso que en este trabajo estuvimos abordando este tema porque hemos idealizado el realizar tareas simples con ayudas de otras personas, queremos muchas veces la aprobación para sentirnos bien con lo que hacemos y realizamos, no somos capaces de pensar que si realizamos las cosas solitas tendremos un mayor aprendizaje y no dependeremos de otros. Nuestra capacidad la ejerceremos y lograremos tener un rendimiento súper favorable.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b4a8ace86fb84674f65d57dc388f59c7.pdf>