



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Monica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: técnica de la entrevista

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 3 de diciembre de 2020.

En este ensayo vamos a hablar sobre los temas importantes de la unidad IV:

La entrevista educativa

La entrevista educativa, como cualquier tipo de entrevista, tiene un objetivo claro. Es decir, nunca se realiza "porque sí". Especificar y concretar bien este objetivo resultará un factor clave para obtener éxito a través de esta herramienta psicopedagógica.

Tipo de participantes

Como hemos ido viendo, generalmente la entrevista educativa se realiza entre: profesor, alumno y familia (padres o tutores legales del alumno). Sin embargo, pueden darse casos de entrevistas donde participan únicamente el profesor y el alumno, o el profesor y los padres del alumno.

Dirige la entrevista el profesor/educador

Como también hemos visto al inicio del artículo, será el educador (profesor, orientador...) quien dirigirá la entrevista.

Es decir, ésta será la persona responsable de conducir (y reorientar, en caso necesario) la conversación, de formular preguntas, de clarificar dudas, de registrar toda la información...

Lógicamente, el alumno y los padres del mismo también podrán preguntar lo que deseen.

La entrevista Laboral.

Es la técnica más utilizada en los procesos de selección de personal. Ante un puesto de trabajo vacante o de nueva creación, se establece el perfil del candidato y, posteriormente, a través de la entrevista, se elige a uno de los candidatos para cubrir el puesto determinado.

En esta parte del tema podemos aprender que muchas veces nuestra presentación es impórtate pero lo que te va definir es tu conocimiento, en la entrevista laboral es utilizada para poder ver las característica que tengas para poder desempeñar un cargo en la empresa.

El verdadero desafío se nos presenta, cuando frente a las apariencias, debemos saber separar los elementos importantes, de aquellos otros que sólo muestran un brillo pasajero. En síntesis, la misión del observador es ver más allá.

Hay algunos vicios en los que se incurre con frecuencia. Por ejemplo: falta de preparación técnica; utilizar sólo la intuición para evaluar; utilizar sólo la técnica; lo recomendado es hacer una aplicación combinada de ambas herramientas; la incorrecta elaboración del perfil que se busca, por lo tanto un referente equivocado, despista la orientación que se debe seguir para lograr el objetivo; seleccionar en una primera instancia, esto es en general, insuficiente; no se piden referencias; aceptar postulantes que no se ajustan a la necesidad del puesto, por exceso o defecto de requisitos etc.

Actualmente puedes diferenciar 4 grandes grupos de entrevistas y que a su vez se dividen en otros subtipos de entrevistas laborales. A la hora de realizar una entrevista de empleo puedes

encontrar las que se dividen en función de la fase en la que te encuentras durante el proceso de selección, las que dependen del número de personas, si son entrevistas presenciales o no y las que se destacan por la estructura de la entrevista. Lee con atención y conoce todas las características de las entrevistas laborales y sus peculiaridades.

La entrevista Social y de campo.

Actitud del entrevistador durante la entrevista:

Debe escuchar sin interrumpir, reconducir la conversación a la temática, no preocuparse por los silencios (tienen significados y permiten al entrevistado la reflexión, a la vez que abren el discurso), prestar atención a lo latente e intentar parecer neutral ante opiniones y valoraciones del sujeto entrevistado.

La entrevista se define como “una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar”. Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos. El presente artículo tiene como propósito definir la entrevista, revisar su clasificación haciendo énfasis en la semiestructurada por ser flexible, dinámica y no directiva. Asimismo, se puntualiza la manera de elaborar preguntas, se esboza la manera de interpretarla y sus ventajas. Finalmente, por su importancia en la práctica médica y en la educación médica, se mencionan ejemplos de su uso. Una vez que las entrevistas han sido efectuadas, se graban y transcriben para realizar su correspondiente análisis e interpretación; por último, se redacta el informe de investigación.

El análisis de datos cualitativos de la entrevista idealmente ocurre por el mismo investigador que recolecta los datos, de modo que se pueda generar una comprensión que emerge de las preguntas y los testimonios de la investigación.⁷ El entrevistador deberá sumergirse mentalmente en el material primario recogido (transcribir entrevistas, grabaciones y descripciones), para realizar una visión de conjunto que asegure un buen proceso de categorización y así realizar clasificaciones significativas, para que, a medida en que se revise el material se obtengan datos específicos.⁴ Por lo tanto, este proceso iterativo de recopilación y análisis de datos conduce al surgimiento de nuevas categorías (emergentes) durante el proceso de interpretación y teorización que conduce a valiosos resultados.

La entrevista clínica.

La entrevista clínica es el proceso de comunicación que se produce entre médico y paciente, dentro del desarrollo de su profesión.

La Entrevista Clínica tiene como principales objetivos conocer las pautas y formas de vivir del sujeto, destacar características valiosas y patológicas del sujeto, siempre tiene una utilidad para el entrevistado, lo que contribuye a la sinceridad, tomar en cuenta el beneficio que se va logrando o no. Este instrumento Psicológico es una técnica basada en las relaciones humanas, de ahí su complejidad. Técnica ampliamente utilizada en psicología, en especial en psicología clínica, porque brinda un estudio amplio y

profundo del paciente. Técnica dinámica que permite obtener información anamnéstica del paciente. Permite abordar al sujeto como una unidad. Posibilita el establecimiento de hipótesis que deben ser comprobadas.

Ayuda integralmente a confeccionarla Historia Clínica. La entrevista clínica se caracteriza en general por la sinceridad y cooperación que brinda el paciente, pues solicita ayuda. La entrevista brinda datos de carácter objetivo fechas, distintas escuelas, escolaridad alcanzada, número de hijos, y datos de carácter subjetivo opiniones, actitudes, valoraciones, etc.

La entrevista esta muy ligada a la observación externa, por lo que sustituye algunas limitaciones. El entrevistador es un observador participante, por lo que puede relacionar contenidos referidos por el entrevistado con conductas manifiesta de este.

La entrevista puede y debe ser realizada a familiares, amigos. En este caso se utiliza como técnica de observación objetiva en relación con el comportamiento del sujeto.