



Nombre del alumno: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
“La memoria”**

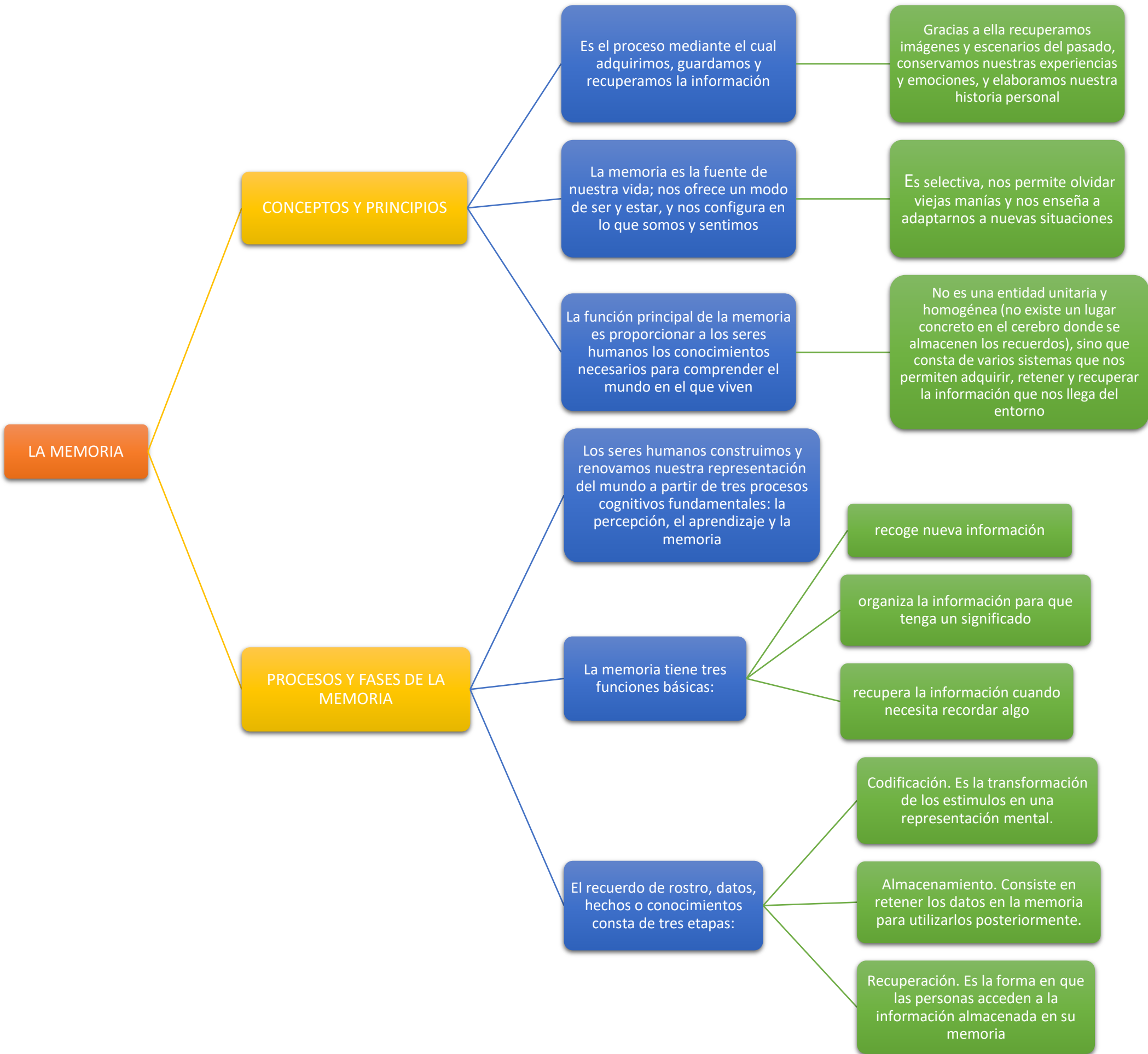
Materia: Aprendizaje y Memoria

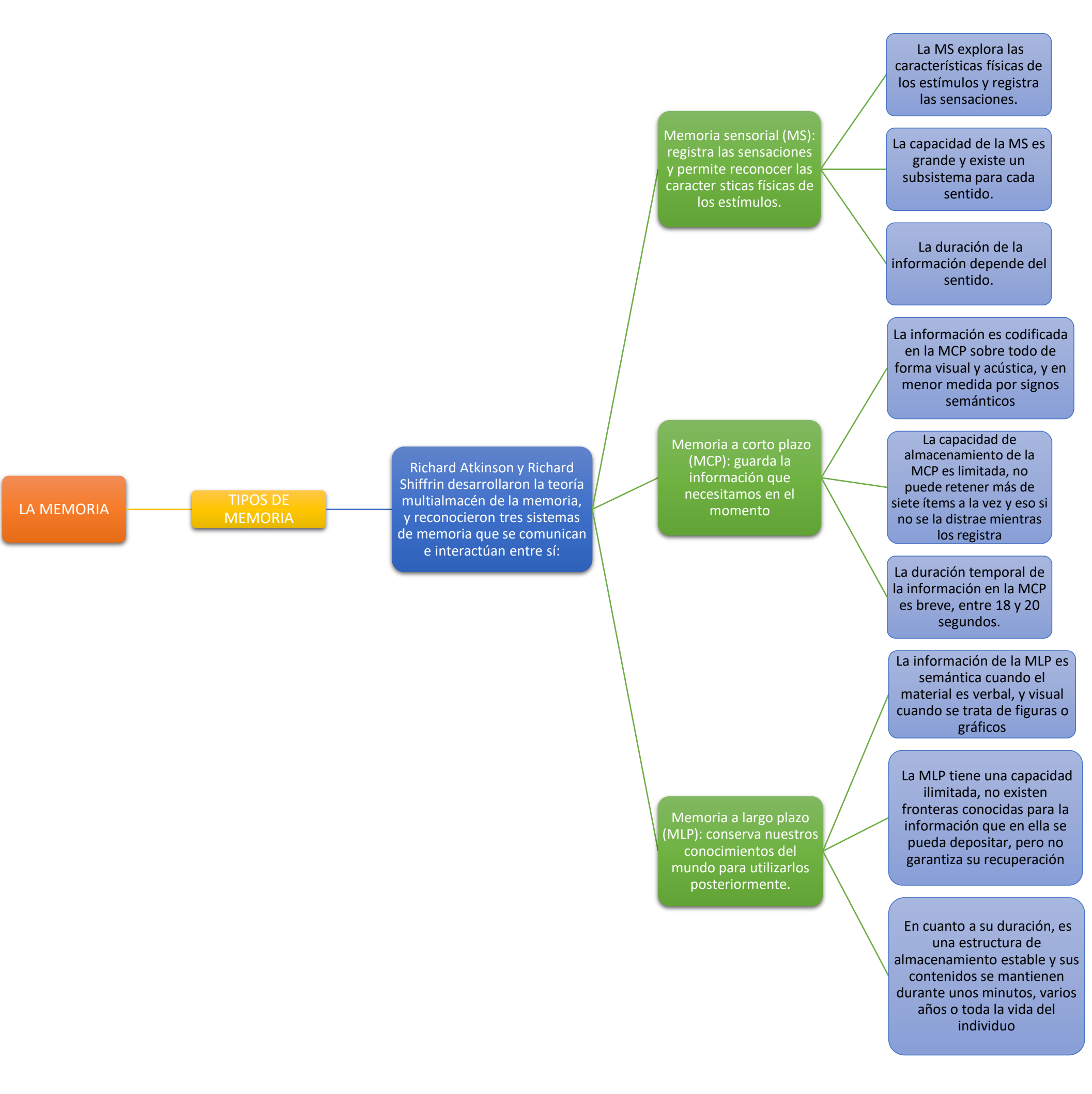
Grado: 4to. Cuatrimestre

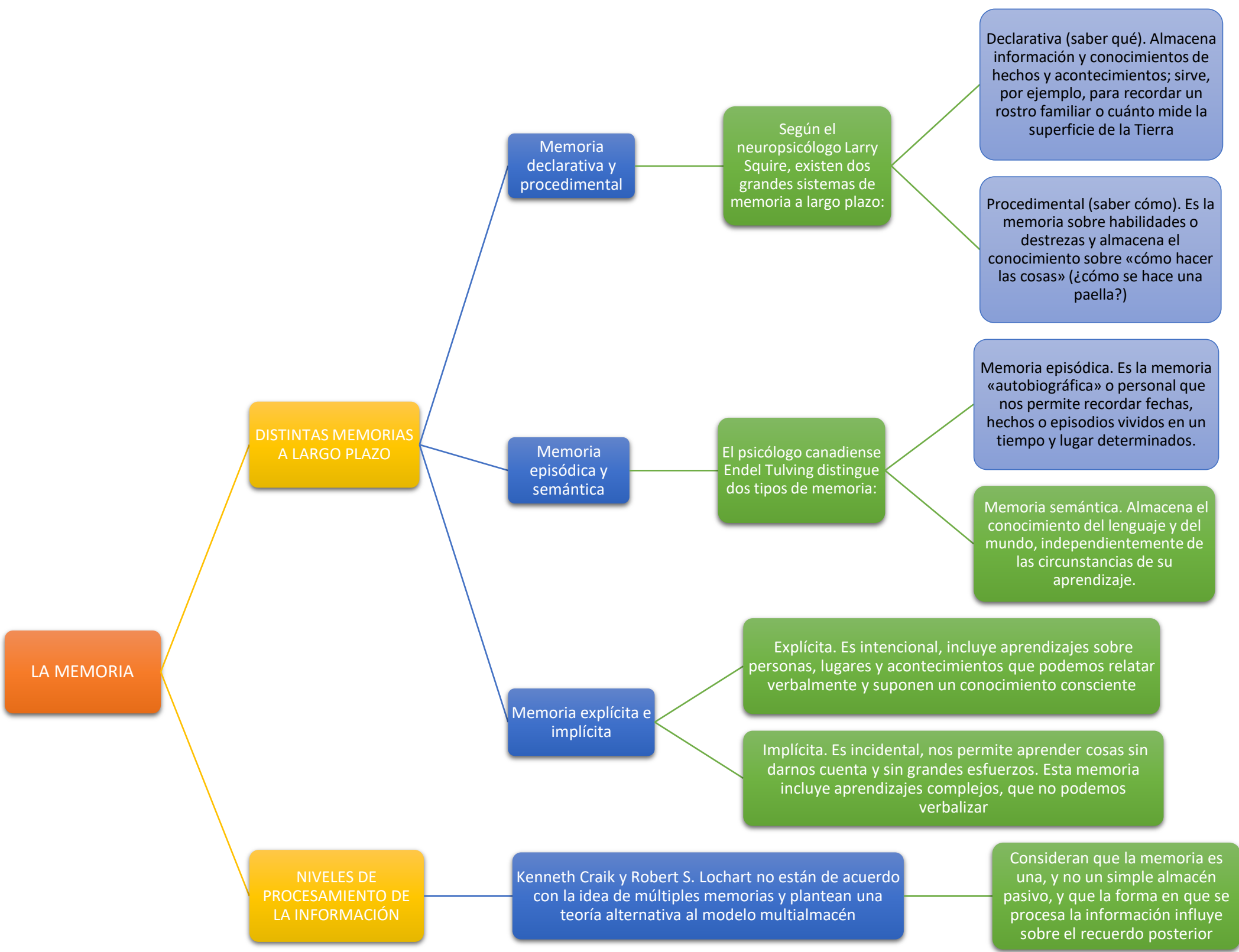
Grupo: Único

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos estamos compuestos de momentos y pensamientos que podemos recordar por mucho tiempo y que adquirimos a través de las experiencias vividas. Durante una de mis clases pregunte si solo los momentos que resaltan en nuestra vida nos enseñaban, pero la maestra menciona que todos los momentos que el ser humano vive marcan su vida y le enseña. Somos capaces de aprender, recolectar, guardar e incluso “borrar” recuerdos y cosas aprendidas gracias a nuestra memoria. La memoria permite al ser humano a conocer en todos los ámbitos el mundo que lo rodea y gracias a esta también se adapta con los conocimientos adquiridos. En las siguientes hojas se desarrollarán cuadros sinópticos acerca de la memoria, con el fin de mostrar lo aprendido en el IV parcial de la materia de Aprendizaje y Memoria.







LA MEMORIA

NIVELES DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

¿Qué determina el nivel de procesamiento?

La información puede ser procesada a tres niveles :

El nivel superficial de procesamiento atiende a los rasgos sensoriales (aspecto, sabor, color, etc.)

Deja una huella frágil que pronto desaparece, porque las características físicas de un evento deja pocas huellas en la mente y la probabilidad de olvido será máxima.

El nivel intermedio introduce el reconocimiento de alguna característica

El nivel profundo atiende al significado

la huella del nivel profundo es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental

RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Recordar es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido.

Los recuerdos no son copias exactas de informaciones o experiencias, sino que la memoria los reelabora en el momento de la recuperación

Factores que influyen en el recuerdo:

Recordamos mejor aquello que se relaciona con sucesos emocionalmente significativos

La memoria depende del contexto

El estado de ánimo y el recuerdo influyen notablemente

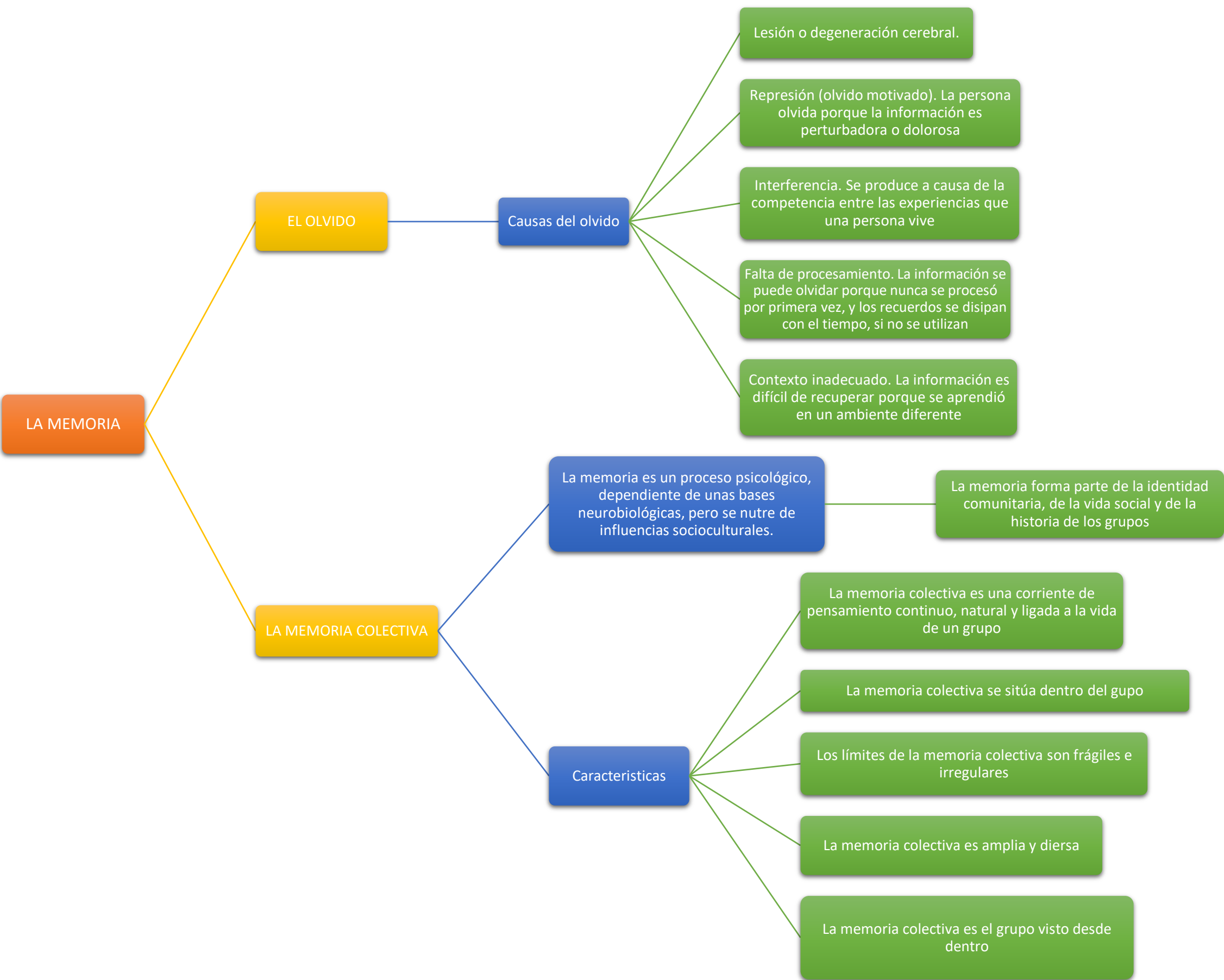
Recordamos rellenando los «huecos» de la memoria. veces, extraemos conclusiones precipitadas y afirmamos cosas que no han sucedido, en nuestro afán por salvar nuestra memoria

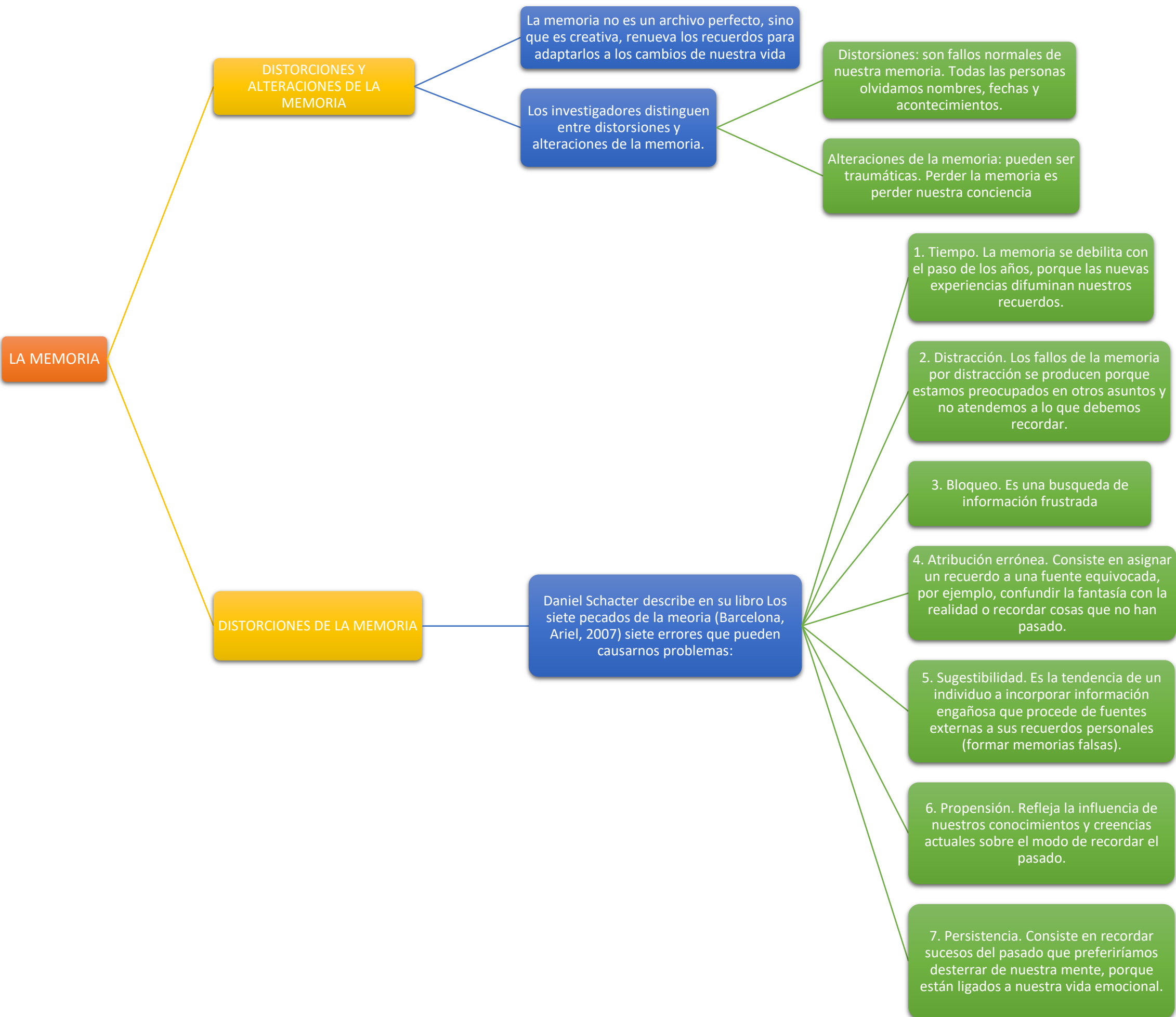
EL OLVIDO

Todo lo que alguna vez estuvo en la memoria y ya no está constituye el olvido y, aunque parezca paradójico, la buena salud de la memoria depende del olvido

Se produce por una saturación de información o fallos en la recuperación, aunque recordar todo sería tan terrible como no recordar nada

Para los psicoanalistas el olvido es un mecanismo psicológico de defensa







CONCLUSIÓN

En los anteriores cuadros sinópticos pudimos explicar con ideas principales el desarrollo de la memoria, sus componentes, tipos de memoria que existen, etc. Con la ayuda de toda esta información, puedo concluir que verdaderamente los seres humanos somos objetos de los momentos que vivimos y que los recuerdos son información recaudada por nuestra memoria para hacernos entender el mundo en el que vivimos. Aunque también aprendimos que existen trastornos, ya sean leves o graves, que la afectan. De un punto de vista muy personal, creo que sería bueno que todos estimuláramos nuestro cerebro y memoria con ejercicios que le den un desarrollo continuo.