



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana López
Villegas**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 3 de diciembre de 2020.

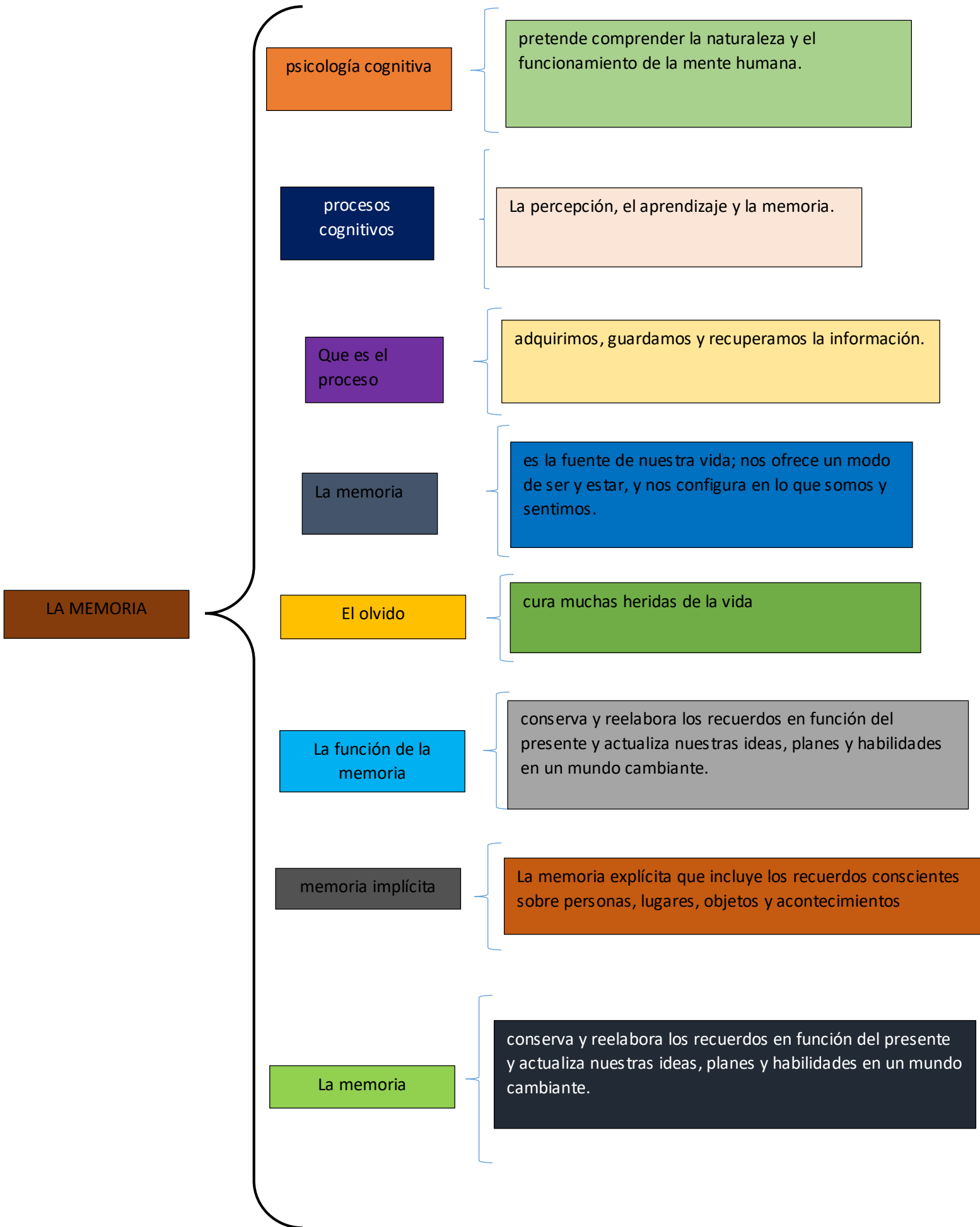
Introducción

LA MEMORIA: La memoria es un sistema para el almacenamiento y recuperación de la información, información que es obtenida mediante nuestros sentidos.

Un aspecto interesante es que la memoria funciona mucho más eficazmente cuando algo se aprende en un ambiente agradable y relajado. Todos sabemos que la memoria es selectiva y que recordamos mucho mejor las cosas agradables y apenas recordamos los malos ratos, acentuándose este efecto cuanto más antiguos son los recuerdos.

Nuestra memoria es un registro de percepciones, en donde los almacenajes más breves de la memoria duran solo una fracción de segundo.

Existen varios modelos para explicar el funcionamiento de la memoria pero el más utilizado es el de procesamiento de la información el cual toma como modelo a la computadora, ya que al igual que esta la mente absorbe información, realiza operaciones con ella para cambiar su forma y contenido, la almacena, la recupera cuando es necesario y generan respuestas para la misma; por tanto el procesamiento implica recopilar y representar información o codificarla; conservar información o almacenarla; obtener la información cuando es necesaria o recuperarla.



PROCESOS Y FASES DE LA MEMORIA.

La memoria tiene tres funciones

recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.

Codificación

Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección

Almacenamiento.

consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

Recuperación

Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual, o voluntaria.

TIPOS DE MEMORIA

Memoria sensorial (MS), Memoria a corto plazo (MCP), Memoria a largo plazo (MP)

Memoria sensorial (MS)

registra las sensaciones y permite reconocer las características físicas de los estímulos.

Memoria a corto plazo (MCP)

guarda la información que necesitamos en el momento presente.

Memoria a largo plazo (MP)

conserva nuestros conocimientos del mundo para utilizarlos posteriormente. Es nuestra base de datos permanente.

Distintas memorias a largo plazo

La memoria a largo plazo

es la persistencia del aprendizaje a través del tiempo.

Memoria Declarativa (saber qué)

Almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos; sirve, por ejemplo, para recordar un rostro familiar o cuánto mide la superficie de la Tierra.

Memoria Procedimental (saber cómo).

Es la memoria sobre habilidades o destrezas y almacena el conocimiento sobre «cómo hacer las cosas» (¿cómo se hace una paella?).

Memoria episódica.

Es la memoria «autobiográfica» o personal que nos permite recordar fechas, hechos o episodios vividos en un tiempo y lugar determinados.

Memoria semántica.

Almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, independientemente de las circunstancias de su aprendizaje.

Memoria Explícita.

Es intencional, incluye aprendizajes sobre personas, lugares y acontecimientos que podemos relatar verbalmente y suponen un conocimiento consciente.

Memoria Implícita.

Es incidental, nos permite aprender cosas sin darnos cuenta y sin grandes esfuerzos: montar en bicicleta, esquiar o conducir un coche.

Conclusión

La **memoria** es una asombrosa habilidad posiblemente lo más importante para cualquier ser humano, es su capacidad para almacenar experiencias y poder beneficiarse de estas mismas en su actuación futura, es un producto de la evolución del cerebro humano

Esta función no es otra que codificar, registrar y recuperar grandes cantidades de información que resultan fundamentales para la adaptación del individuo al medio. La memoria se ha ido desarrollando a lo largo de la historia de la especie para responder a las necesidades de adaptación al medio y de la selección natural, el estudio científico de la memoria inicia con Ebbtnghaus quien descubrió varias leyes de la memoria que todavía siguen siendo válidas. La memoria está formada por dos grandes tipos: memoria a corto plazo, la cual permanece en un estado de fragilidad, donde fácilmente puede ser alterada, ya sea por nueva la información que se está adquiriendo o se vaya adquirir. Se necesita tiempo para que esa información memorizada a corto plazo se vaya fortaleciendo y se convierta en memoria a largo plazo esta se refiere a la retención de la información durante horas, días y años.