



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López.**

**Nombre del trabajo: Factores que
intervienen en el aprendizaje.**

Materia: Aprendizaje y memoria.

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 12 de septiembre de 2020.

Factores que intervienen en el aprendizaje

El aprendizaje es el proceso el que los seres humanos son capaces de descubrir nuevas cosas sobre el mundo, el entorno en el que se desempeñan y sobre todo de si mismos. Este proceso puede ser visto desde diversas perspectivas, en las que cada una de ellas intentan comprender un principio para conocer las razones por las que se aprende algo, y así obtener una sensación de triunfo o tener la satisfacción de que se aprendió algo. El aprendizaje es definido como «proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción.» (Raffino, 2019).

Cómo menciona la definición, en este proceso adquirimos conocimientos que más adelante nos servirán para llevarlos a la práctica, utilizándolos para dar a conocer un tema, o desarrollar las destrezas que ya tenemos y mejorarlas, sobre todo en la psicología, ya que con ello se pueden mejorar estrategias con la finalidad de facilitar los procesos de aprendizaje de otros seres humanos. Pero también es importante mencionar que, así como se aprende cosas nuevas día a día con base en las experiencias de cada una de las situaciones que se presentan en la vida de un ser humano, se pueden dar cuenta de que existen determinados factores que pueden perjudicar o retrasar este proceso, que van desde procedimientos como el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, hasta los aspectos de actitudes y habilidades de las personas.

- La motivación: Es uno de los factores más importantes, pues depende del tipo de necesidad que experimente o la propia conducta que cree, ya que es la actitud que lleva a la persona a comportarse de la manera en que lo hace, y poder aprovechar la experiencia obtenida.
- El autoconcepto: La interacción con las personas del entorno en el que se encuentra hace que surjan representaciones que cada uno tiene de sí mismo, llegando a crear aportaciones externas particulares, con las que comportan los sujetos.
- Representaciones mutuas: Son las actitudes que se proyectan hacia otras personas, que van desde el aspecto físico, hasta capacidades físicas e intelectuales.
- Expectativas: Se refiere al comportamiento que los demás esperan que una persona proyecte ante una situación, y se realiza una modificación de la propia conducta para poder brindar un comportamiento esperado por los demás, es decir, se crea una expectativa mutua.

- Atribuciones causales: Son los motivos que desencadenan una conducta, que es determinada por factores propios por un factor externo con la finalidad de ser objetivos.
- Los conocimientos previos: Para realizar una exploración de los conocimientos previos de una persona, se hace un esquema para una situación nueva y se hace un análisis de contenido para conocer el aprendizaje que se va a brindar a la persona.
- Atención: Es la concentración o focalización perceptiva que se da a los estímulos que se le presentan a cada persona.
- Las personas con las que se convive: Los compañeros de una persona pueden apoyar al aprendizaje, ya que con lo que conocen y lo que saben pueden transmitir diversos temas o situaciones con experiencias.
- El factor cognitivo: La continua comparación entre percepciones del momento y las experiencias acumuladas en la memoria revelan la forma como enfrentar la realidad del mundo que rodea los individuos, pues se realiza un proceso de comprensión que es transmitido a través del lenguaje, permitiendo darle significado a las vivencias y experiencias, ya que se realizan procesos determinantes para el aprendizaje y que están bien definidos, cómo percibir, observar, interpretar, analizar, asociar, clasificar, comparar, expresar, retener, sintetizar, deducir, generalizar y evaluar.
- Factores afectivo-sociales: Su relación entre los sentimientos, las relaciones interpersonales y la comunicación hace que se obtenga un logro eficaz en el proceso de aprendizaje, ya que es considerada como un proceso de interacción de los individuos con el ambiente, y las demás personas que forman parte de una sociedad, en la que la actitud, motivación y habilidades sociales tiene un papel fundamental.

Las personas son cambiantes todo el tiempo, y con ellos su aprendizaje, pues conforme el tiempo pasa las experiencias y el conocimiento que se tiene del mundo no se limita, es por eso que es importante conocer cuáles son los factores que intervienen en el aprendizaje para así, poder entender los estilos de aprendizaje que surgen poco a poco, e implementar estrategias para mejorar esos factores que se ejecutan en el proceso de aprendizaje y en el interior del individuo reflejando un cambio relativamente permanente en el comportamiento que tenga más adelante como resultado de la adquisición del conocimiento y la experiencia obtenida.

Referencias

Raffino, María Estela, (2019), Concepto de aprendizaje, Concepto.de. Recuperado de: <https://concepto.de/aprendizaje-2/>

Anasevillayole, (2011), Factores que intervienen en el aprendizaje, slideshare. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/Anasevillayole/factores-que-intervienen-en-el-aprendizaje>

Ponce de Leon, Elizabeth, (2018), “FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE”. Recuperado de: <http://doctoraponcedeleonsicoedu.blogspot.com/2018/04/factores-que-intervienen-en.html>