



**Nombre de alumno: Vianaury  
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López.**

**Nombre del trabajo: Desarrollo de la  
memoria.**

**Materia: Aprendizaje y memoria.**

**Grado: 4to cuatrimestre.**

**Grupo: U.**

Pichucalco, Chiapas a 24 de septiembre de 2020.

Desarrollo de la memoria

Alrededor de las 25 semanas de edad gestacional, el cerebro y los órganos sensoriales del feto están lo suficiente desarrollados para que éste empiece a percibir y aprender acerca de esos sonidos

Entre las características más relevantes que se mencionan en el desarrollo de la memoria se encuentran

La habituación

Es el fenómeno en que la respuesta se reduce a un estímulo repetido.

Este aprendizaje prenatal se mantiene después del nacimiento

Se colocan altavoces contra el abdomen de la madre

y el feto

Responde a un movimiento a partir de las 34 a 36 semanas de edad gestacional

Habilidades motoras

Son aquellas habilidades complejas que se desarrollan de manera gradual

mejorando

La fuerza muscular

La coordinación perceptualmotora

A la edad de uno y dos años

los niños

Dominan los rudimentos del lenguaje

A la edad de cuatro o cinco años

los niños

Hacen evidente la gramática compleja y la lectura

Condicionamiento instrumental

Es la habilidad de incorporar detalles del contexto en donde se encuentran, apoyados por un estímulo, que genera una respuesta y por consecuencia un condicionamiento

En donde la mayor parte de este aprendizaje es a través de

La observación

Ocurre luego de una sola sesión de entrenamiento, en la cual se muestra una acción a los niños y se prueba su capacidad para imitarla más tarde