



Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Memoria y aprendizaje

Grado: 4to Cuatrimestre

Grupo: U

Pichucalco, Chiapas a 23 de Septiembre del 2020

DESARROLLO DE LA MEMORIA: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA

El niño no puede empezar a aprender acerca de ciertos estímulos o a expresar su aprendizaje por medio de respuestas motoras hasta que esos sistemas de entrada y salida se desarrollan de manera más completa

HABILIDADES MOTORAS

La adquisición de habilidades motoras complejas se produce de manera gradual, a medida que el desarrollo físico mejora la fuerza muscular y la coordinación perceptualmotora.

Conforme mejora la coordinación, los bebés desarrollan las habilidades motoras finas que necesitan para el seguimiento visual preciso, el balbuceo, así como para alcanzar y recoger objetos.

Los niños muy pequeños también muestran condicionamiento instrumental.

CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL

Una de las características más interesantes del aprendizaje instrumental en los bebés es que es dependiente del contexto. Los bebés, igual que los adultos, incorporan detalles del contexto durante el aprendizaje en curso.

Buena parte del aprendizaje temprano es una forma de aprendizaje por observación.

Las capacidades del aprendizaje y la memoria se desarrollan durante la niñez y la adolescencia para alcanzar su cúspide en la adultez joven, pero a menudo decaen en la vejez.