



Nombre del alumno: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
“Teorías y tipos de Aprendizaje”**

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: 4to. Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

INTRODUCCIÓN.

Aprender implica construir y modificar nuestro conocimiento, así como nuestras habilidades, estrategias, creencias, actitudes y conductas. Las personas aprenden habilidades cognitivas, lingüísticas, motoras y sociales, las cuales pueden adoptar muchas formas. La gente coincide en que el aprendizaje es importante, pero tiene diferentes puntos de vista sobre las causas, los procesos y las consecuencias de él. El aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica o de otras formas de experiencia. El aprendizaje en el ser humano puede ser un proceso complejo de explicar. Cada vez que un ser humano aprende algo su proceso es apoyado por algunas de las teorías del aprendizaje sin que lo hagan intencionalmente. Para entender estos procesos es necesario conocer sus orígenes y como hoy en día ayudan en el aprendizaje. En las siguientes paginas expondré cuadros sinópticos que ayuden para la comprensión de las Teorías y Tipos de Aprendizaje.

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

Principios del siglo XX

Las dos escuelas de pensamiento importantes eran

El Estructuralismo

utilizaba el método de la introspección, lo que lo alejaba de desarrollos importantes en la ciencia y no incorporaba el trabajo de Darwin sobre la adaptación y la evolución.

El Funcionalismo

tenia un enfoque demasiado general, ya que sus partidarios apoyaban muchas areas de investigación.

CONEXIONISMO

Autor: Edward L. Thorndike (1874-1949)

destacado psicólogo estadounidense, cuya teoría de aprendizaje (el conexionismo) domino en Estados Unidos durante la primera mitad del siglo XX)

estaba interesado en la educación, en especial en el aprendizaje, la transferencia, las diferencias individuales y la inteligencia

Este autor postulo que el tipo fundamental de aprendizaje implica la formacion de asociaciones (conexiones) entre las experiencias sensoriales percepciones de estímulos o eventos y los impulsos nerviosos respuestas que se manifiestan en una conducta

Thorndike creia que el aprendizaje suele ocurrir por ensayo y error (seleccionando y conectando)

APRENDIZAJE POR ENSAYO Y ERRO

ocurre de manera gradual incremental a medida que se establecen las respuestas exitosas y se abandonan las respuestas fallidas

Las conexiones se forman de manera mecánica por medio de la repetición no es necesario darse cuenta de forma consciente

Los animales no captan ni tienen discernimiento

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

LEYES DEL EJERCICIO Y DEL EFECTO

La ley del ejercicio tiene dos partes:

La ley del uso

según la cual cuando un estímulo recibe respuesta, se fortalece la conexión

la ley del desuso

de acuerdo con la cual, cuando no hay respuesta para un estímulo, la fuerza de la conexión se debilita (se olvida). Cuanto mas tiempo pase antes de que se produzca una respuesta, mas se debilita la conexión

La ley del efecto es fundamental para la teoría de Thorndike

se establece una conexión modificable entre una situación y una respuesta, y esta va acompañada o seguida por un estado de satisfacción, dicha conexión se fortalece o se incrementa cuando la conexión se establece y va acompañada o seguida por un estado de insatisfacción, su fuerza se debilita

hace hincapié en las consecuencias de la conducta

las respuestas que producen consecuencias satisfactorias recompensantes se aprenden las respuestas que producen consecuencias insatisfactorias punitivas no se aprenden

APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Usan el término para identificar las situaciones de aprendizaje en que el aprendiz monitorea de manera activa los eventos y luego elige acciones basadas en esas observaciones

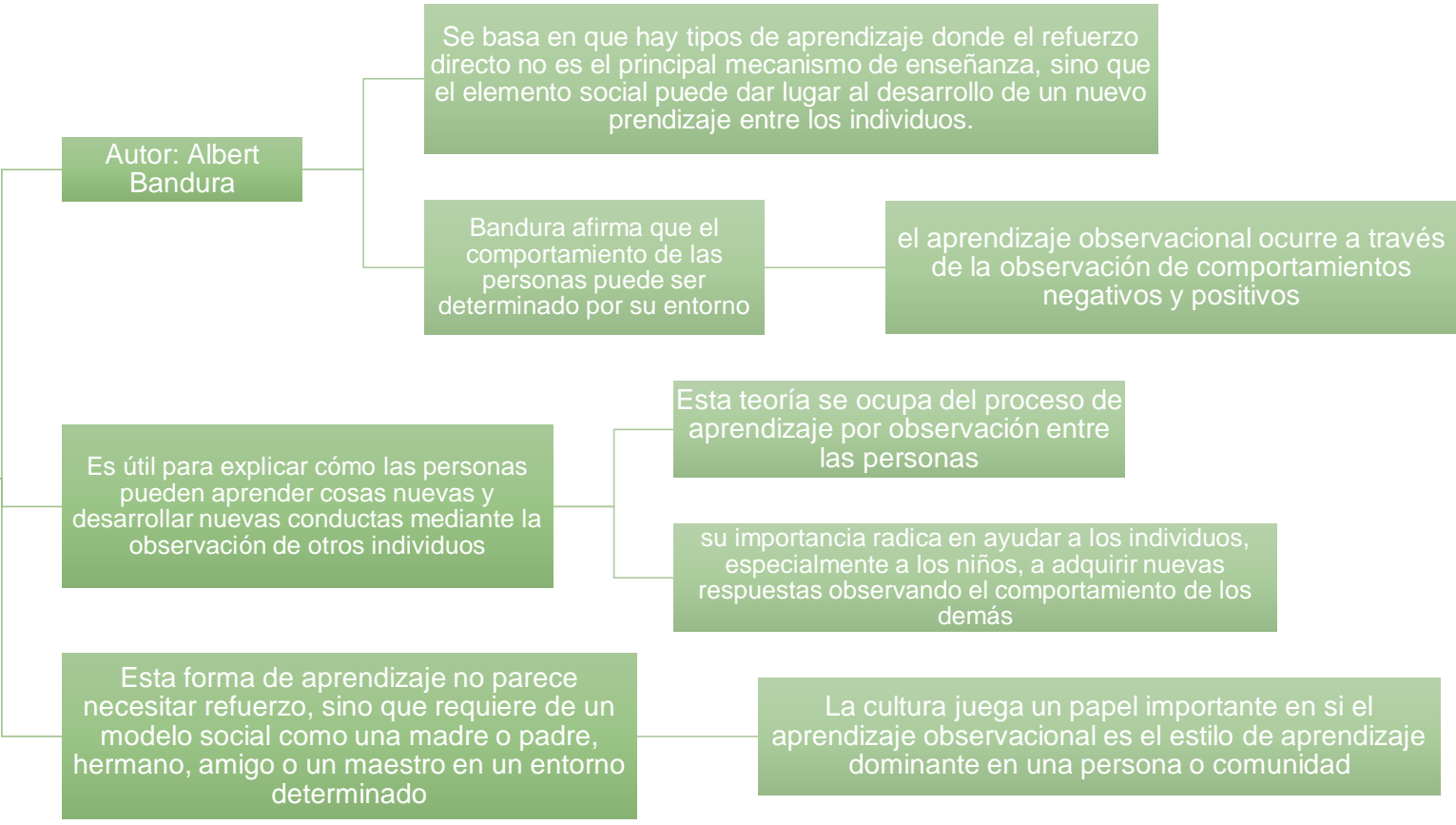
El aprendizaje por observación incluye aspectos de muchos de los mecanismos de aprendizaje

Por ejemplo, el aprendizaje imitativo depende de las memorias para hechos, eventos y habilidades

solo unas cuantas especies poseen la capacidad flexible de imitación, y esta capacidad les confiere oportunidades únicas para aprender.

TEORIAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL



TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TEORÍA CONDUCTISTA

Condicionamiento clásico

Autor: Ivan Pavlov

su legado a la teoría del aprendizaje fue su trabajo del condicionamiento clásico.

observo que los perros solian salivar al ver al asistente que les llevaba la comida, e incluso ante el sonido de sus pasos

Pavlov se dio cuenta de que el asistente no era un estímulo Pavlov se dio cuenta de que el asistente no era un estímulo

describe una asociación entre estímulo y respuesta contigua, de forma que si sabemos plantear los estímulos adecuados, obtendremos la respuesta deseada. Esta variante explica tan sólo comportamientos muy elementales

Condicionamiento operante

condicionamiento se refiere al fortalecimiento de la conducta que resulta del reforzamiento

Teoría basada en que a un estímulo le sigue una respuesta, siendo este el resultado de la interacción entre el individuo y su medio

Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla. Su objetivo es conseguir una conducta determinada.

persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implantar esta relación en el individuo

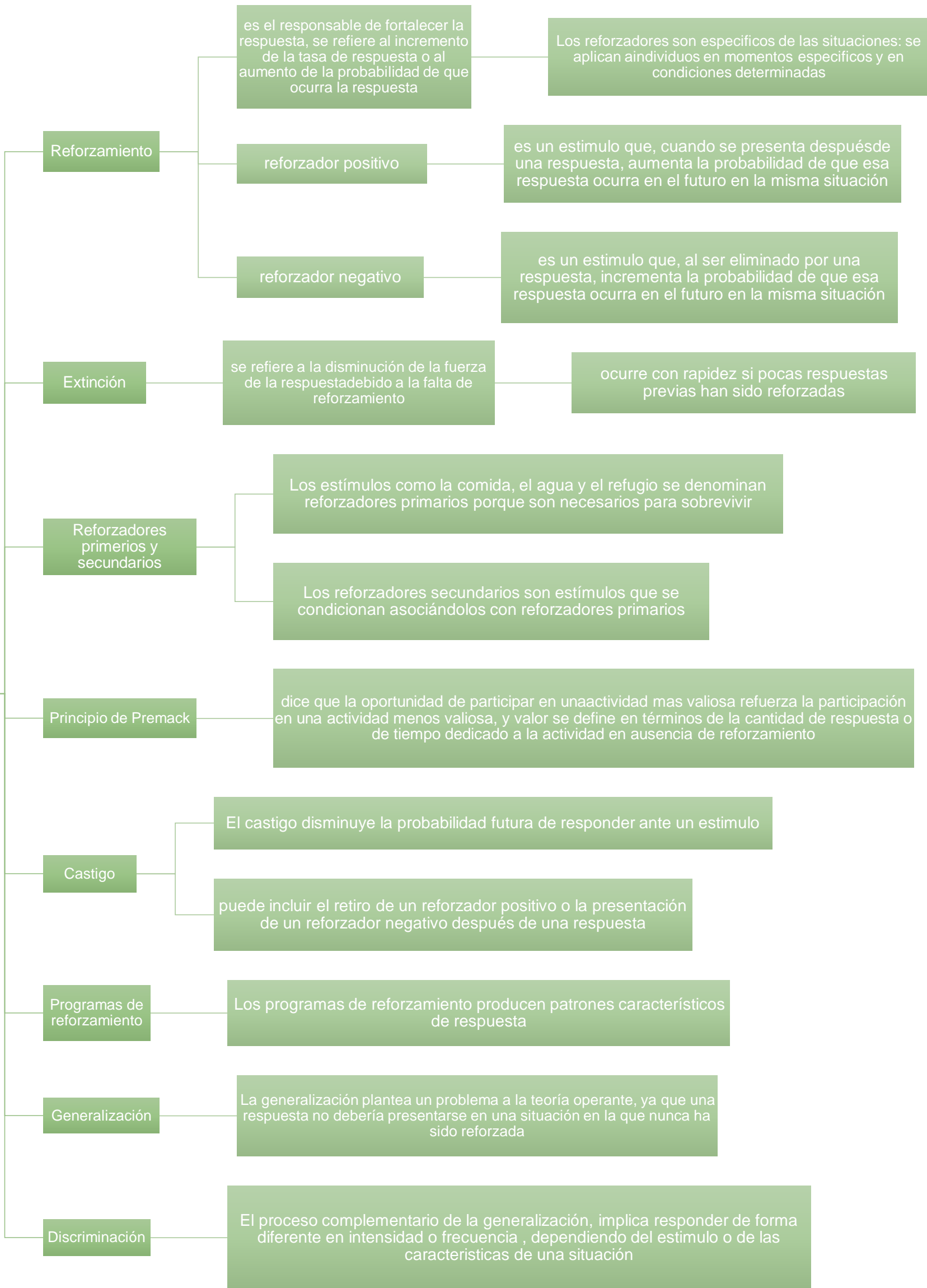
Si es aplicado en forma correcta, el refuerzo puede modificar con éxito el comportamiento y estimular el aprendizaje, pero nunca la formación integral del alumno

Autor: Burrhus Skinner

La teoría del refuerzo consiste en describir el proceso por el que se incrementa la asociación continuada de una cierta respuesta ante un cierto estímulo, al obtener el sujeto un premio o recompensa (refuerzo positivo).

TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

PROCESOS BÁSICOS DEL CONDUCTISMO



CONCLUSIÓN.

Cuando empecé a leer acerca del aprendizaje me di cuenta que los procesos mentales de los seres humanos no son tan difíciles de comprender, sino que la estructura que te explican para que comprendas es la que puede llegar a confundirte. Las teorías pueden parecer iguales pero hay pasos que los diferencian. Como mencionaba en la introducción, el aprendizaje significa construir y modificar, se trata de dar y recibir porque la habilidad de aprender se desarrolla con la práctica de todas estas teorías. En el momento que escribía pensé en el aprendizaje como un arte que se practica para luego con temprar la belleza de lo creado y luego poder exponerlo ante el mundo como una aportación más, es así como pienso sobre el aprendizaje.