



**Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Memoria y aprendizaje**

**Grado: 4to Cuatrimestre**

**Grupo: U**

Pichucalco, Chiapas a 14 de Septiembre del 2020

# TEORIAS DEL APRENDIZAJE

## ASOCIACIONISMO

ARISTÓTELES

La memoria depende de la formación de conexiones, entre pares de eventos, sensaciones e ideas. De forma tal que el recuerdo o la experiencia de un miembro del par provoca el

### 3 PRINCIPIOS

- Contigüidad, Frecuencia, Semejanza
- Constituyen las formas básicas en que los seres humanos organizan las sensaciones y las ideas

## INNANISMO

PLATON

Considera que la mayor parte de nuestro conocimiento es innato, ya que lo adquirimos durante las vidas pasadas de nuestra alma eterna.

## DUALISMO

RENÉ DESCARTES

Albergaba profunda inquietud por la existencia del todo. Incluso Dios

Concluyó que la única evidencia de su propia existencia era su capacidad para pensar

“Cogito ergo sum” Pienso, luego existo

# TEORIAS DEL APRENDIZAJE

## EMPIRISMO

JOHN LOCKE

John Locke quería demostrar cómo podía descomponerse en elementos que, al combinarse, producían la totalidad de la conciencia.

Determinó que las ideas complejas se forman de manera parecida mediante la combinación de ideas más elementales que adquirimos pasivamente por medio de los sentidos.

## ASOCIACIÓN

WILLIAM JAMES

Creía que la mayoría de los hábitos se adquieren de manera similar a través de nuestras experiencias, en especial en los primeros años de vida

Propuso que una meta importante de la psicología debería ser comprender los principios que rigen la formación y mantenimiento de los hábitos, incluyendo la manera y la razón por la cual los viejos hábitos pueden bloquear o facilitar la formación de hábitos nuevos.

En la actualidad, la mayoría de las teorías modernas de la memoria recurren a la idea de James del aprendizaje como un proceso de formación de asociaciones entre los elementos de una experiencia.

## TEORIAS DEL APRENDIZAJE

FRANCIS GALTON

Propuso que “las capacidades naturales de un hombre se obtienen por herencia exactamente con las mismas limitaciones que la forma y las características físicas del mundo físico”

DARWIN

Sostenía que los rasgos conductuales pueden evolucionar mediante el mismo proceso de selección natural que los rasgos físicos

La premisa básica de la psicología evolutiva es que el aprendizaje tiene un enorme valor de supervivencia porque permite a los organismos adaptarse a un mundo cambiante y variable.

EBBINGHAUS

Realizó los primeros estudios experimentales rigurosos de la memoria humana.

Pensó que la psicología de la memoria también podía convertirse en una ciencia natural rigurosa definida por leyes matemáticas precisas.

IVAN PAVLOV

Desarrollaba métodos para el estudio del aprendizaje animal que todavía son de uso generalizado en la actualidad.

Pavlov y sus ayudantes empezaron el estudio sistemático de los factores que influyen en la forma en que aprende un animal.