



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana López
Villegas**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: único

Grupo: psicología

CONEXIONISMO

Edward L. Thorndike

El estaba interesado en la educación, en especial en el aprendizaje, la transferencia, las diferencias individuales y la inteligencia.

APRENDIZAJE POR ENSAYO Y ERROR

El aprendizaje por ensayo y error ocurre de manera gradual incremental a medida que se establecen las respuestas exitosas y se abandonan las respuestas fallidas.

Las conexiones

se forman de manera mecánica por medio de la repetición no es necesario darse cuenta de forma consciente. Los animales no captan ni tienen discernimiento.

Thorndike

comprendía que el aprendizaje humano es más complejo, ya que las personas participan en otros tipos de aprendizaje relacionado con la conexión de ideas, el análisis y el razonamiento.

ideas básicas

Las ideas básicas de Thorndike sobre el aprendizaje están incluidas en las leyes del ejercicio y del efecto. La ley del ejercicio tiene dos partes

La ley del uso

La ley del uso, según la cual cuando un estímulo recibe respuesta, se fortalece la conexión; y la ley del desuso, de acuerdo con la cual, cuando no hay respuesta para un estímulo, la fuerza de la conexión se debilita (se olvida).

La ley del efecto

es fundamental para la teoría de Thorndike. Cuando se establece una conexión modificable entre una situación y una respuesta,

La observación

puede participar en muchas formas de aprendizaje, como la habituación, el aprendizaje perceptual, el condicionamiento clásico y el condicionamiento instrumental.

La Conducta

es aprendida desde el medio ambiente a través del proceso de aprendizaje por observación.

