Nombre de alumnos: María Esther Gómez alegría

Nombre del profesor: Liliana López Villegas

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: aprendizaje y memoria

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 24 de septiembre de 2020

Desarrollo de la memoria

EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

El procesamiento de la información se enfoca más en las funciones que en las estructuras.

CAMBIOS CON EL DESARROLLO

A los niños pequeños se les dificulta permanecer atentos y atender a la información relevante más que a la irrelevante

Atención

También tienen dificultades para cambiar con rapidez la atención de una a otra actividad.

La capacidad

para controlar la atención contribuye a mejorar la memoria de trabajo

Codificación y recuperación

Una forma sencilla en que el investigador puede evaluar el procesamiento de información de los niños es utilizando una tarea de retención de dígitos

capacidades

atención, codificación y almacenamiento de los niños, los que emplean mejores estrategias para atender, repasar, organizar y recuperar demuestran un mayor desarrollo cognoscitivo.

cognoscitivos

básicos del niño están ya en operación en la primera infancia. A partir de este punto, los cambios en el desarrollo implican sobre todo aprender a utilizar mejor, y de una forma más eficiente, los procesos perceptuales y de atención existentes.

cambios

más importantes incluyen la capacidad para hacer discriminaciones finas entre objetos estímulo, el desarrollo de la automaticidad y la atención selectiva, así como de la capacidad para ejercer control sobre los procesos de atención