



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López.**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico, Unidad IV.**

Materia: Aprendizaje y memoria.

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 27 de noviembre de 2020.

La última unidad del parcial, la unidad IV, habla acerca de todo lo relacionado con la memoria. Se abarca cada uno de los temas integrados en un cuadro sinóptico, en el que se pretende explicar cada uno de los subtemas que se van a mencionar.

La memoria es definida como «la capacidad del cerebro de retener información y recuperarla voluntariamente» (CogniFit, 2020). Esta capacidad la poseen todos los seres humanos, y es la que permite recordar hechos, ideas, sensaciones, relaciones entre conceptos que se conocen y cualquier tipo de estímulo que ha ocurrido en el pasado.

Entre los temas que se desarrollan en el siguiente cuadro sinóptico se encuentran los siguientes:

- Concepto
- Procesos y fases de la memoria
- Tipos de memoria
- Teorías para su fundamentación
- ¿Cómo medir la memoria?
- La memoria y su relación con el lenguaje y la lectura

La memoria

La memoria

- » ¿Qué es? → Es una facultad que conserva y elabora la integración de múltiples sistemas, que este sujeto a errores, distorsiones e ilusiones
- » Función principal → Proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que se mueve
- » Se puede estudiar desde dos puntos de vista
 - Neuropsicológico → Estructuras asociadas a la memoria
 - Psicológico → Memoria como estructura o proceso mental

Procesos y fases de la memoria

- » Los seres humanos constituyen y renuevan la representación del mundo a partir de
 - La percepción
 - El aprendizaje
 - La memoria
- » Funciones básicas de la memoria
 - Recoge nueva información
 - Organiza la información para que tenga un significado
 - Recupera la información cuando necesita recordar algo
- » El recuerdo de conocimientos consta de
 - 1. Codificación:** es la transformación de los estímulos en una representación mental.
 - 2. Almacenamiento:** retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.
 - 3. Recuperación:** la forma en que las personas acceden a la información almacenada en la memoria.

Tipos de memoria

- » **Memoria sensorial:** registra las sensaciones y permite reconocer las características físicas de los estímulos. La duración de la información depende del sentido.
- » **Memoria a corto plazo:** es la que se encarga de guardar la información que necesitamos en el momento presente. Su capacidad de almacenamiento es limitada, y la duración de la información es breve.
- » **Memoria a largo plazo:** es el tipo de memoria que conserva los conocimientos del mundo para poder utilizarlos después cuando sean necesarios. Existen distintas memorias a largo plazo:
 - Memoria declarativa (saber que): constituye el caudal de conocimientos de una persona y permite expresar los pensamientos.
 - Memoria procedimental (saber cómo): el conocimiento se adquiere por condicionamiento o experiencias repetidas, y una vez consolidado se vuelve inconsciente.
 - Memoria episódica: es la memoria que permite recordar fechas, hechos o episodios vividos en un tiempo y lugar determinados.
 - Memoria semántica: se encarga de almacenar el conocimiento del lenguaje y del mundo.
 - Memoria explícita: suponen un conocimiento consciente del aprendizaje sobre personas, lugares y acontecimientos.
 - Memoria implícita: es la que permite que las personas aprendan cosas sin darse cuenta y sin necesidad de un gran esfuerzo.

Teorías para su fundamentación

- Hermann Ebbinghaus
 - » Estudió como se retienen las sílabas sin sentido.
 - » Defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad para que los datos que son recordados se asocien entre sí.
- Frederic Barlett
 - » Estudió la memoria utilizando historias e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos.
 - » Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria.
 - » Los conocimientos adquiridos están organizados en forma de representaciones mentales que constituyen lo que se sabe acerca de un objeto o un acontecimiento.
- George Miller
 - » Demostró que las personas pueden retener aproximadamente de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.
- El modelo estructural de la memoria humana (Broadbent, 1958)
 - » Propuso el primero modelo estructural del procesamiento de la información en el sistema cognitivo humano, que representa el primer diagrama que muestra como fluye la información a través del sistema de procesamiento de la información y lo que ocurre con la información atendida y no atendida.

¿Cómo medir la memoria?

- » **Medidas directas** → Son tareas en donde las instrucciones dadas hacen referencia a un suceso y exigen las expresiones conscientes del recuerdo.
- » **Medidas indirectas** → Son pruebas que exigen al sujeto implicarse en una actividad cognitiva o motora a partir de instrucciones que hacen referencia a la tarea presente y no a acontecimientos anteriores, no requieren de una manifestación consciente de recuerdo.

La memoria y su relación con el lenguaje

- » Con el lenguaje se hace una construcción social que se mantiene y comunica contenidos y significados de la memoria colectiva.
- » Cuando las palabras son comprendidas van acompañadas de recuerdos, y ningún recuerdo carece de corresponder a las palabras.

Durante la realización del trabajo pude comprender mejor cada uno de los conceptos, ya fue complementado por las diapositivas proporcionadas por la profesora de la materia y además por la antología, esperando que cumpla con los requisitos solicitados, concluyo que quedo satisfecha con los aprendizajes obtenidos y que más adelante recordaré para clases o trabajos futuros.