



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López.**

**Nombre del trabajo: Teorías y tipos
de aprendizaje.**

Materia: Aprendizaje y memoria.

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 12 de octubre 2020.

El presente trabajo contiene dos cuadros sinópticos relacionados a los temas del segundo parcial de la materia Aprendizaje y memoria, en los que se habla acerca de los tipos y clasificaciones de las teorías y tipos de aprendizaje que se abordaron en el parcial, entre los que se explican las dos escuelas de pensamiento más importantes, así como autores importantes dentro de la psicología que contribuyeron a diversos aspectos de la misma, como por ejemplo John B. Watson, quien habla del conductismo, que surgió para convertirse en la principal disciplina psicológica, Edward L. Thorndike, que habla de la teoría del aprendizaje y su interés por la educación, aplicando un enfoque experimental, contribuyendo al aprendizaje por ensayo y error, las leyes del ejercicio y del efecto y el aprendizaje por observación.

De igual forma, habla acerca de la teoría conductista, incluyendo sus conceptos y principios fundamentales, explica el condicionamiento clásico, el condicionamiento operante, y su proceso, desde sus autores, hasta sus conceptos básicos. Y por último, os procesos básicos del conductismo

Teorías y tipos de aprendizaje

- Surgieron dos escuelas de pensamiento importantes
 - Estructuralismo
 - » Utiliza el método de la introspección.
 - » No incorpora el trabajo de Darwin sobre la adaptación y la evolución.
 - Funcionalismo
 - » Enfoque demasiado general.
 - » Sus partidos apoyaban muchas áreas de investigación

- El conductismo surge para → Ser la principal disciplina psicológica

- John B. Watson (1878-1958)
 - » Suele ser considerado el fundador y defensor del conductismo moderno.
 - » Creía que
 - Las escuelas de pensamiento
 - Los métodos de investigación → Manejaban el concepto de la mente de manera poco científica
 - » Afirma que los recién nacidos son capaces de manifestar tres emociones
 - Amor
 - Miedo
 - Enojo

- » Estaba interesado en la educación, en especial
 - El aprendizaje
 - La transferencia
 - Las diferencias individuales
 - La inteligencia

- » Postulado
 - El tipo fundamental de aprendizaje implica la formación de asociaciones → entre
 - Experiencias sensoriales
 - Impulsos nerviosos

- » Creía que el aprendizaje suele ocurrir por ensayo y error
 - » Ocurre de manera gradual incremental a medida que se establecen las respuestas exitosas y se abandonan las respuestas fallidas.
 - » Las conexiones se forman de manera mecánica → por medio de → Las respuestas
 - » Comprende que el aprendizaje humano es más complejo, las personas participan en otro tipo de aprendizaje → relacionado con
 - Las ideas
 - El análisis
 - El razonamiento

- El conexionismo Edward L. Thorndike (1874-1949)

- » Las ideas básicas de Thorndike sobre el aprendizaje están incluidas en las leyes del ejercicio y del efecto

- La ley del ejercicio tiene dos partes
 - » La ley del uso
 - Cuando un estímulo recibe respuesta, se fortalece la conexión.
 - » La ley del desuso
 - Cuando no hay respuesta para un estímulo, la fuerza de conexión se debilita

- La ley del efecto
 - Es una explicación funcional del aprendizaje porque los satisfactores, las respuestas que producen resultados deseables, permiten que los individuos se adapten a sus entornos.

- » El aprendizaje por observación incluye aspectos de muchos de los mecanismos de aprendizaje.

- puede participar en muchas formas de aprendizaje, como
 - La habituación
 - El aprendizaje perceptual
 - El condicionamiento clásico
 - El condicionamiento instrumental

Los psicólogos usan el término para identificar las situaciones de aprendizaje en que el aprendiz monitorea de manera activa los eventos y luego elige acciones basadas en esas observaciones.

Teoría conductista. Conceptos y principios fundamentales

• Aprendizaje por observación

- » La observación puede participar en muchas formas de aprendizaje como
 - El condicionamiento clásico
 - El condicionamiento instrumental
- » Gran parte de lo que se aprende por observación es latente. Sin embargo, solo unas cuantas especies poseen la capacidad flexible de imitación.
- » Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura)
 - » Esta teoría se ocupa del proceso de aprendizaje.
 - » Los procesos de mediación se producen entre
 - Estímulos
 - Respuestas
 - » Importancia { Ayudar a los individuos, especialmente a los niños, a adquirir nuevas respuestas observando el comportamiento de los demás.
 - » El comportamiento de las personas puede ser determinado por su entorno.
 - » Factores que funcionan y modifican las funciones del individuo.
 - El entorno
 - La cognición
 - El comportamiento

• El conductismo

- » ¿Qué es? { Corriente de la psicología que defiende el empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable considerando el entorno como un conjunto de estímulos-respuestas.
- » Finalidad { Condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas, alentando al sistema escolar el uso de procedimientos destinados a manipular las conductas, como la competencia entre alumnos.
- » Sus principales procesos son conocidos como
 - Condicionamiento clásico (Iván Pavlov, John Watson)
 - » Describe una asociación entre
 - Estímulo
 - Respuesta contigua
 - » Si sabemos plantear los estímulos adecuados → Obtendremos la respuesta deseada
 - » Se divide en
 - Precondicionamiento { Estímulo y respuesta no condicionada, Estímulo neutro
 - Condicionamiento { Estímulo no condicionado, Estímulo y respuesta neutra condicionante
 - Postcondicionamiento { Estímulo Condicionado, Estímulo capaz de generar un reflejo condicionado o una respuesta aprendida
- Condicionamiento operante (Burrhus Skinner)
 - » Persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando reforzadores necesarios para implantar esta relación en el individuo.
 - » Es la forma de aprendizaje en donde se utilizan las conductas voluntarias.
 - » Actualmente llamado: Condicionamiento Instrumental.
 - » Tipos de condicionamiento operante
 - Moldeamiento
 - Reforzador
 - Castigo
 - » Procesos básicos del condicionamiento operante
 - Reforzamiento
 - Extinción
 - Reforzadores primarios y secundarios
 - Principio de Premack
 - Castigo
 - Programas de reforzamiento
 - Generalización
 - Discriminación

El contenido de este trabajo, me hizo comprender cada uno de los conceptos que se manejaron, formulando conceptos pequeños, pero considerando que no se perdiera su significado, y, sobre todo que me quedaran claros.

Espero que cumpla con los requisitos solicitados, y afirmo que todos los conceptos que fueron trabajados quedaron entendidos, dándome cuenta de que con un cuadro sinóptico y su estructura es más fácil estudiar para mí. Quedo satisfecha con los resultados obtenidos del trabajo, y espero que mi profesora reciba el trabajo que espera, según las indicaciones dadas en la plataforma.