



**Nombre de alumnos: María Esther  
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: Aprendizaje y Memoria**

**Grado: único**

**Grupo: psicología**

Pichucalco, Chiapas a 9 de noviembre de 2020.

# ***Introducción***

La teoría cognoscitiva social se basa en algunos supuestos acerca del aprendizaje y las conductas, los cuales hacen referencia a las interacciones reciprocas de personas, conductas y ambientes; el aprendizaje en acto y vicario (es decir, la manera en que ocurre el aprendizaje la diferencia entre aprendizaje y desempeño y el papel de la autorregulación). Las conductas de los aprendices y los ambientes del salón de clases se influyen de muchas maneras.

PROCESOS DE  
CONDICIONAMIENTO

teoría cognoscitiva social

El aprendizaje es principalmente una actividad de procesamiento de información, en la que la información acerca de la estructura de la conducta y acerca de acontecimientos

El aprendizaje ocurre de manera activa

es decir, a través del hacer real, o de forma vicaria, mediante la observación del desempeño de modelos, ya sea en vivo, de manera simbólica o de manera electrónica.

El aprendizaje en acto

implica aprender de las consecuencias de los propios actos.

Las teorías del condicionamiento

afirman que las personas aprenden mediante el desempeño, pero la teoría cognoscitiva social ofrece una explicación diferente.

Aprendizaje y desempeño

la teoría cognoscitiva social distingue entre un nuevo aprendizaje y el desempeño de conductas aprendidas previamente.

Autorregulación

controlar los acontecimientos que afectan su vida y percibirse a sí mismos como agentes. Un aspecto central en este concepto de la agencia personal es el proceso mediante el cual los individuos activan y mantienen las conductas.

PROCESOS DE MODELAMIENTO

se refiere a los cambios conductuales, cognoscitivos y afectivos que se derivan de la observación de uno o más modelos.

Teorías de la imitación

puntos de vista acerca de la imitación la relacionan con los instintos, el desarrollo, el condicionamiento y el comportamiento instrumental.

Condicionamiento

Los teóricos del condicionamiento interpretan la imitación en términos de asociaciones.

## ***Conclusión***

Las personas aprenden muchas habilidades y conductas que no ejercen por falta de motivación. La facilitación de la respuesta se refiere a las acciones modeladas que sirven como incitadores sociales para que los observadores se comporten en consecuencia.