



**Nombre de alumno: Vianaury  
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López.**

**Nombre del trabajo: Teorías del  
aprendizaje.**

**Materia: Aprendizaje y memoria.**

**Grado: 4to cuatrimestre.**

**Grupo: U.**

Pichucalco, Chiapas a 16 de septiembre de 2020.

Teorías del aprendizaje

Aristóteles

Su perspectiva era llamada asociacionismo

- » La memoria depende de la formación de conexiones entre pares de eventos, sensaciones e ideas.
- » El recuerdo o la experiencia de un miembro del par provoca el recuerdo o anticipación del otro.
- » Basado en 3 principios
  - Contigüidad: Los eventos que se experimentan en un mismo lugar tienen mayor posibilidad de asociarse.
  - Frecuencia: Los eventos que son contiguos son asociados con mayor frecuencia.
  - Similitud: Cuando dos cosas son semejantes, las sensaciones que una provoca hacen que pensemos en la otra.

Platón

- » Empirismo: Creía que el conocimiento surge y es resultado de la experiencia.
- » Innatismo: En esta teoría considerada que la mayor parte de nuestro conocimiento es innato porque es adquirido durante las vidas pasadas de nuestra alma eterna.
- » Surgió un conflicto entre ambas teorías, que es mejor conocida como el debate entre “naturaleza y crianza”
  - Naturaleza:** incluye los genes.
  - Crianza:** incluye la educación y el ambiente.

René Descartes

- » La esperanza de poder saberlo todo creó una profunda inquietud por la existencia del todo, concluyendo que la única evidencia de su propia existencia era su capacidad para pensar.
- » “Cogito ergo sum” (Pienso, luego existo)

John Locke

- » Creía que todos los hombres nacen iguales, con el mismo potencial para el conocimiento, el éxito y el liderazgo.
- » La gente común podía trascender los límites y las barreras de clase a través del esfuerzo y el aprendizaje.
- » Argumentaba que todos los niños debían tener acceso a una buena educación sin importar su clase o la riqueza de su familia.

William James

- » Creía que la mayoría de los hábitos se adquieren de manera similar a través de nuestras experiencias, en especial en los primeros años de vida.
- » Propuso una meta importante de la psicología debería ser comprender los principios que rigen la formación y mantenimiento de los hábitos, incluyendo la manera y la razón por la cual los viejos hábitos pueden bloquear o facilitar la formación de hábitos nuevos.