



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Antonio Galera
Perez**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual/cuadro sinóptico.**

Materia: Niñez

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 3 de diciembre de 2020.

ESTUDIOS DEL DESARROLLO MORAL

Reglas morales y convenciones

el

desarrollo moral de los niños implica las formas en que llegan a comprender y seguir (o no) las reglas de su mundo social.

Las

reglas sociales suelen dividirse en dos tipos principales: las reglas morales y las convenciones sociales.

las reglas morales: implican amplios temas de justicia e imparcialidad, protegen el bienestar de los individuos y garantizan sus derechos.

convenciones sociales: regulan usos sociales como las formas de vestir, el saludo, esperar a que en una cola nos llegue el turno.

EL MODELO DE PIAGET

a

partir de la investigación Piaget creó un modelo de desarrollo moral

Las

Piaget utilizó dos métodos distintos para saber para saber cómo se desarrollan las concepciones infantiles sobre la moralidad

a) una aproximación naturalista, observación de los niños realizando juegos comunes de calle, como las canicas

b) presentación de historias de diversas historias que los niños tenían que evaluar de acuerdo con su grado de bondad o maldad.

EL MODELO DE
PIAGET

1er.estadio

(2 a 4 años) los niños no tienen una concepción real de la moralidad .Los juegos de los niños son imaginativos y carentes de reglas formales, aunque a veces pueden inventar ciertas

2º estadio

(5 a 7 años) aparece la idea de seguir las reglas de otro de una forma muy absoluta.

3er.estadio

o (8 a 11 años) el niño se da cuenta, gradualmente, de que las reglas son acuerdos creados por las personas para ayudar o protegerse unas a otras

EL MODELO
DE

. Desarrolló sus dilemas morales específicamente para evaluar el razonamiento sobre la justicia. A partir de su investigación concluye que el desarrollo moral consta de 3 niveles previsible

preconvencional

la moral está determinada por las normas externas dictadas por los adultos

convenciona

-el niño acepta las normas sociales porque sirven para mantener el orden y considera que no deben ser transgredidas pues eso traería consecuencias peores

postconvenciona

la moralidad está determinada por principios y valores universales que permiten examinar las reglas y discutir las críticamente.

Los estadios de
Kohlberg

son similares a los de la teoría de Piaget. También propone que cada estadio forma un conjunto estructurado, siguen una secuencia invariante y la progresión es universal.