



Nombre de alumnos: Daniela Paola Sánchez Pastrana

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Niñez

Grado: 3

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas 13 de septiembre de 2020.

Ayer y hoy de la educación

La educación

Como
Instrumento
De
Libertad
Y de
Desarrollo
De la
Autonomía
Que
Prepara
A la
Sociedad

La posmodernidad

Ha
Cuestionado
Y
Repensado
Estos
Parámetros
Mostrando
La
Cara
Oculta
De las
Utopías
Universales
Así como
Su inoperancia

Esto ha
Generado

Cierto desasosiego
Y
Desorientación
En las
Instituciones
Educativas
Y ha
Tenido
Un
Resultado
Irrelevante
Independiente

Conjunto de reflexiones de cómo reconstruir la educación

Apuest
Por la
Democratización
De las
Instituciones
Educativas.
Para
Consideración
De
Cierta pedagogía
Progresista.
Apuesta
Por el
Dialogo
Y la
Completa

Defensa
De un
Curriculum
Abierto
Y
Dinámico
Desarrollo
Del
Papel
Del
Docente
Como
Profesional
Activo
Y
Transformador

Merece
La
Pena retomar
La
Construcción
Del
Ser humano
Para
Tener logro

La escuela democrática

Las escuelas

Esta sociedad de la información

Para la sociedad de información

LA UNESCO

De hoy

Conviven

Con una

Serie

De

Presupuesto

Que

Inciden

En su

Desarrollo

Ha

Priorizado

El

Dominio

De

Ciertas

Habilidades

Como la

Selección

Y

Procesamiento

De la

Información

Y la

Capacidad

Para

Tomar
decisiones

Corren

El

Riesgo

De

Quedar excluido

Aumentando

Las

Desigualdades

Entre

Quienes

Acceden

A esa

Capacidad

Ha

Agudizado

La

Presencia

De

Cierta asimetría

Entre

Países desarrollados

Y no

desarrollados

Para

Otros

Ha

Constituido

La

Gran oportunidad

Que

Puede

Acelerar

Su

Crecimiento

Advierte

Que la

Tendencia actual

Deja

En

Clara desventaja

A los

Países

Mas

Pobre

Reestructurar el papel del profesorado apostando por una cultura de la transformación

Los estudios mediacionales y ecológico

Asumen

Por un

Lado

Que el

Docente

Es un

Sujeto reflexivo

Racional

Que

Toma decisiones

Emite juicio

Para su

Desarrollo profesional

Líneas de investigación

Analizan

El

Pensamiento

Del

Profesorado

Destacando

El

Estudio sobre

El

Pensamiento

Practico

Del

Docente

Para Schon (1992)

El

Pensamiento practico

Influye

En el

Desarrollo

Del

Aula donde

Critica y restauran

El

Conocimiento

Gimeno

Los

Esboza

Como

Alaunas

Causas

Que

Posibilitan

El

Rechazo

A la

Innovación

Divisiones

El cambio y la transformación

Implica

Los

Fomentar proyecto

De

Basados

En la

Comunicación

Y el

Dialogo

El aprendizaje dialógico

Recoge

Los

Siguientes

Principios:

Igualdad

Frente

A

Autoridad

O

Jerarquía

Entre otros





