



**Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez**

**Nombre del profesor: Antonio Galera Perez**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4to Cuatrimestre**

**Grupo: U**

Pichucalco, Chiapas a 15 de Septiembre del 2020

# PSICOLOGIA EVOLUTIVA

## FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

El ser humano es un animal social y no puede vivir sin sociedad. Debe, en gran medida, sus grandes logros adaptativos como especie a la capacidad de cooperación de sus miembros entre sí.

- La psicología evolutiva en el conjunto de la psicología
- Influencias sobre la psicología evolutiva de otras disciplinas
- Tres presupuestos: Racionalismo, Empirismo y constructivismo
- Perspectiva Histórica
- Las dualidades inevitables
- Individuo-Sociedad

## LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO: TEORIA DE JEAN PIAGET

Su explicación acerca del desarrollo del pensamiento sigue siendo la más completa y estructurada que nunca se haya formulado en esta disciplina.

- Los factores del desarrollo
- Los mecanismos del desarrollo
- Conceptos del esquema
- Los periodos del desarrollo
- El periodo sensoriomotriz
- El periodo de las operaciones formales

## LA NATURALEZA HUMANA DESDE EL ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL

En el origen del enfoque histórico-cultural se sitúa la obra de Vygotski. Este autor buscaba una explicación científica sobre el origen de las funciones psicológicas superiores. Al igual que su contemporáneo Piaget, se enfrentó a una profunda crisis de la psicología en la que se oponían dos posturas: una psicología intrinspeccionista de carácter idealista y otra psicología objetivista de carácter mecanicista y reduccionista.

- El origen social de los procesos mentales
- La actividad mediana: Instrumentos y signos mediadores
- El desarrollo: Filogenia y ontogenia

# PSICOLOGIA EVOLUTIVA

## EL ESTUDIO DEL ESTADO INICIAL. LA CONTROVERSI HERENCIA-MEDIO

Cuando estudiamos las capacidades iniciales de los recién nacidos, no nos interesan tanto las diferencias entre los distintos individuos como el estudio de las características de la mente humana antes de que se pueda producir un aprendizaje del tipo que sea: perceptivo, cognitivo o lingüístico.

- El estudio del estado inicial
- La percepción
- La imitación
- La categorización prelingüística
- La precategorización cognitiva
- Interpretación teórica de los resultados experimentales
- Las habilidades comunicativas, afectivas y sociales del recién nacido

## EL ESTUDIO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Cuando hablamos de infancia nos referimos a un período largo en el que se producen muchos e interesantes cambios. Durante estos años (aproximadamente entre los 2-3 y los 12) los niños logran una gran evolución tanto en aspectos físicos como intelectuales y sociales.

- El mundo cognitivo durante la primera infancia
- El mundo cognitivo durante la infancia intermedia
- El mundo social durante la infancia
- Evolución desde moralidad heterónoma a moralidad autónoma
- La adolescencia en su contexto
- Paradigmas evolutivos y marcos conceptuales contemporáneos
- La capacidad intelectual del adolescente
- ¿Qué cambia durante la adolescencia?
- Habilidades específicas construidas durante la adolescencia

# PSICOLOGIA EVOLUTIVA

## LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Por diferentes causas de tipo biológico y/o psicosocial, el desarrollo en la infancia y en los primeros años de la adolescencia no sigue esos patrones típicos, es esos casos nos encontramos con los llamados Trastornos del Desarrollo.

- Evolucion historica en el estudio del autismo
- Las teorías actuales
- Descripción de los transtornos generalizados del desarrollo
- El concepto del continuo <<Espectro autista>>

## EL CICLO VITAL

El desarrollo no se da en el vacío sino en un conjunto de circunstancias espaciales, temporales, culturales, y socioeconómicas. Por tanto, es preciso tomar en consideración el contexto donde la persona se desenvuelve, porque éste influye en los procesos de desarrollo.

- El estudio del desarrollo mas allá de la infancia y la adolescencia
- La vida humana en su contexto sociocultural
- La persona como constructora de su propia vida
- Funcionamiento intelectual a lo largo de todo el ciclo vital
- Modelos ara describir el desarrollo del yo y de la personalidad