



Nombre del alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano.

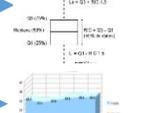
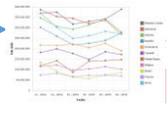
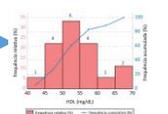
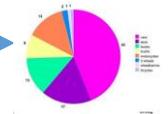
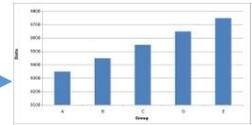
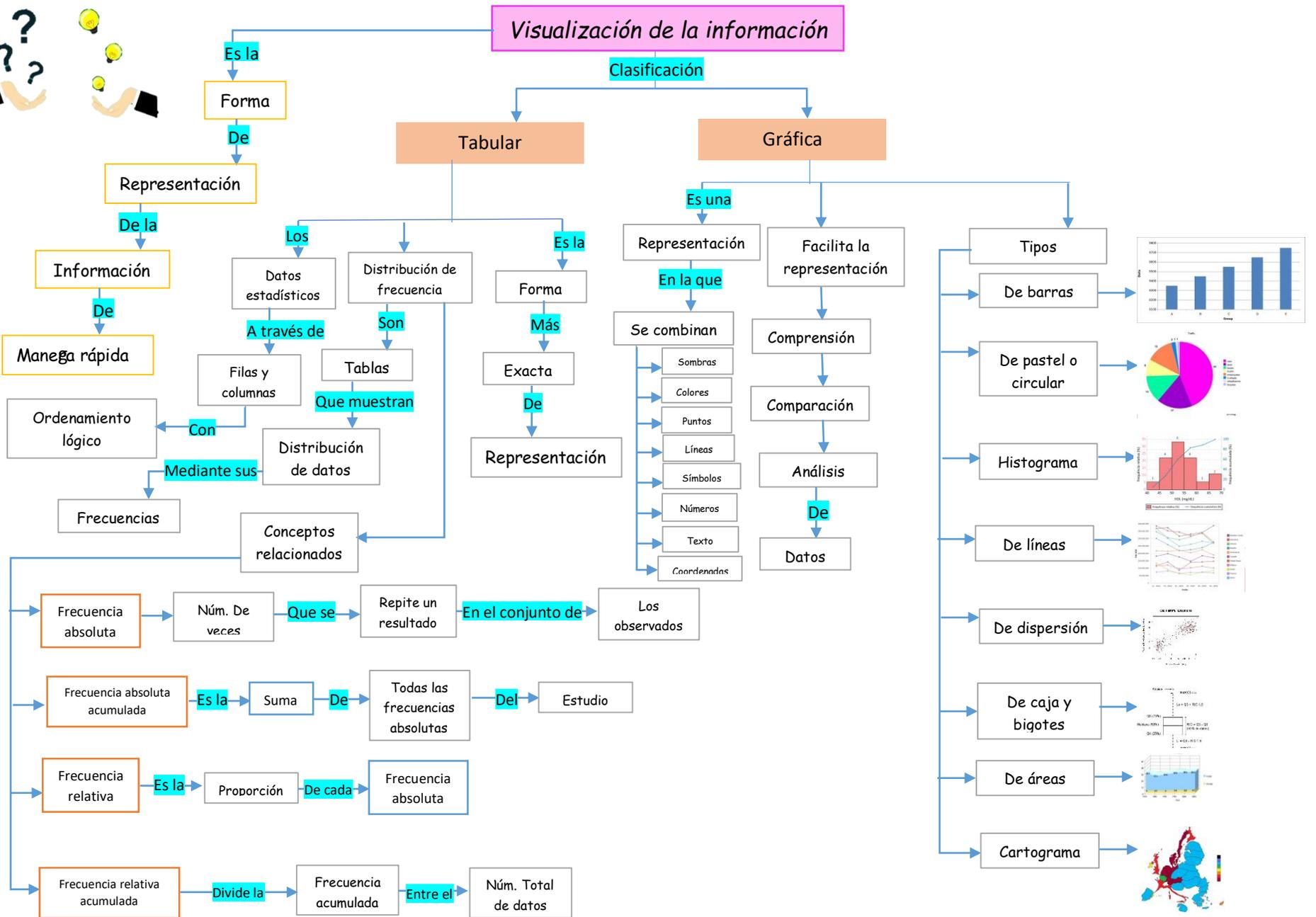
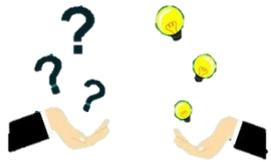
Materia: Estadística.

Trabajo: Mapa conceptual.

Grado: Primer cuatrimestre.

Grupo: Escolarizado psicología.

1- Realizar un mapa conceptual



II. Ejemplo “tablas de distribución de frecuencia”

Durante el mes de agosto, se han registrado las siguientes temperaturas máximas de cierta ciudad: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

x	fi	fr	fr	fa	fra	fra
27	1	1/31=0.032	(0.032)(100)=3.2	1	1/31=0.032	(0.032)(100)=3.2
28	2	2/31=0.064	(0.064)(100)=6.4	1+2=3	2/31=0.064	(0.064)(100)=6.4
29	6	6/31=0.193	(0.193)(100)=19.3	3+6=9	6/31=0.193	(0.193)(100)=19.3
30	7	7/31=0.225	(0.225)(100)=22.5	9+7=16	7/31=0.225	(0.225)(100)=22.5
31	8	8/31=0.258	(0.258)(100)=25.8	16+8=24	8/31=0.258	(0.258)(100)=25.8
32	3	3/31=0.096	(0.096)(100)=9.6	24+3=27	3/31=0.096	(0.096)(100)=9.6
33	3	3/31=0.096	(0.096)(100)=9.6	27+3=30	3/31=0.096	(0.096)(100)=9.6
34	1	1/31=0.032	(0.032)(100)=3.2	30+1=31	1/31=0.032	(0.032)(100)=3.2
	31	0.996	99.6			

En la celda X se colocan los valores que vemos en el ejercicio, en este caso pusimos las temperaturas de manera ascendente (27, 28, 29, ..., 34).

En la celda fi se coloca la cantidad de veces que este valor esta repetido, la obtenemos por medio de observación. Así sabemos que el dato 27 se repite 1 vez, el 28 se repite 2 veces y así sucesivamente. Al final se suman para tenerlo de referencia: 31.

En la celda fr se colocan los valores divididos entre el valor de la sumatoria, que en este caso es 31. Nos van a dar resultados decimales. Al final todos estos valores también se suman, esto con el fin de saber que tan bien o mal vamos, nos debe dar como resultado de un 0.970 a 0.999. Ahora nos dio 0.996 que significa que está bien.

En la celda fr se toman los valores decimales de la celda anterior y se multiplica por 100, se suman todos los valores obtenidos. Nos deben dar como resultado lo mismo que en la sumatoria anterior solo que en este caso ya nos está dando porcentaje, en este caso el numero anterior es 0.996 ahora tenemos 99.6.

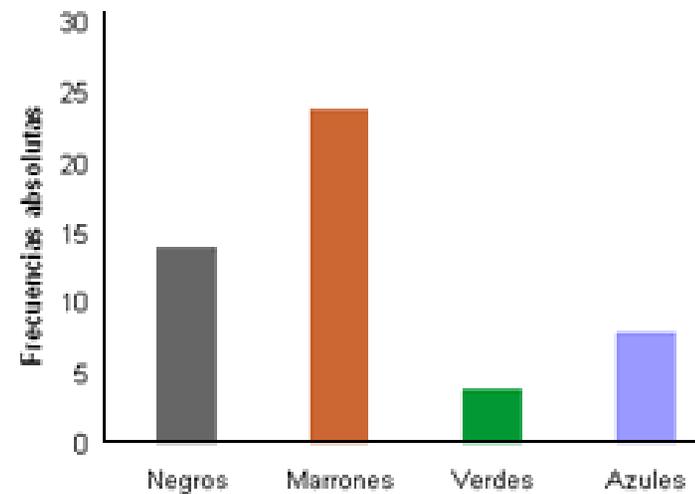
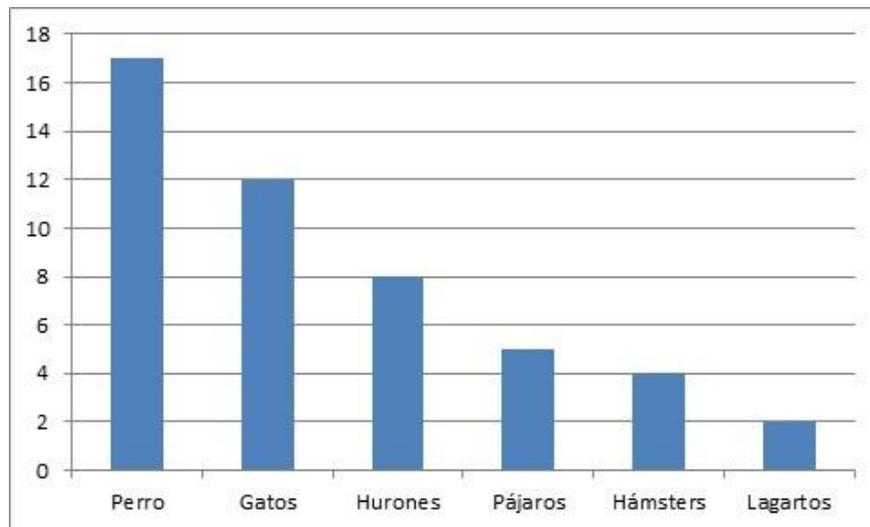
Seguimos con f_a y ahora nos toca sumar f_i , comenzamos poniendo el primer valor para la primera columna de f_i y en la siguiente utilizamos la suma, como en la primera no se suma nada se toma de nuevo el 1 y sumamos la segunda fila de f_i , ese resultado se le suma la tercera fila, seguimos hasta concluir. El último valor de f_a debe ser la suma de f_i .

En la siguiente columna que es f_{ra} prácticamente se repite f_r y en la siguiente que también es f_{ra} se repite el proceso del segundo f_r .

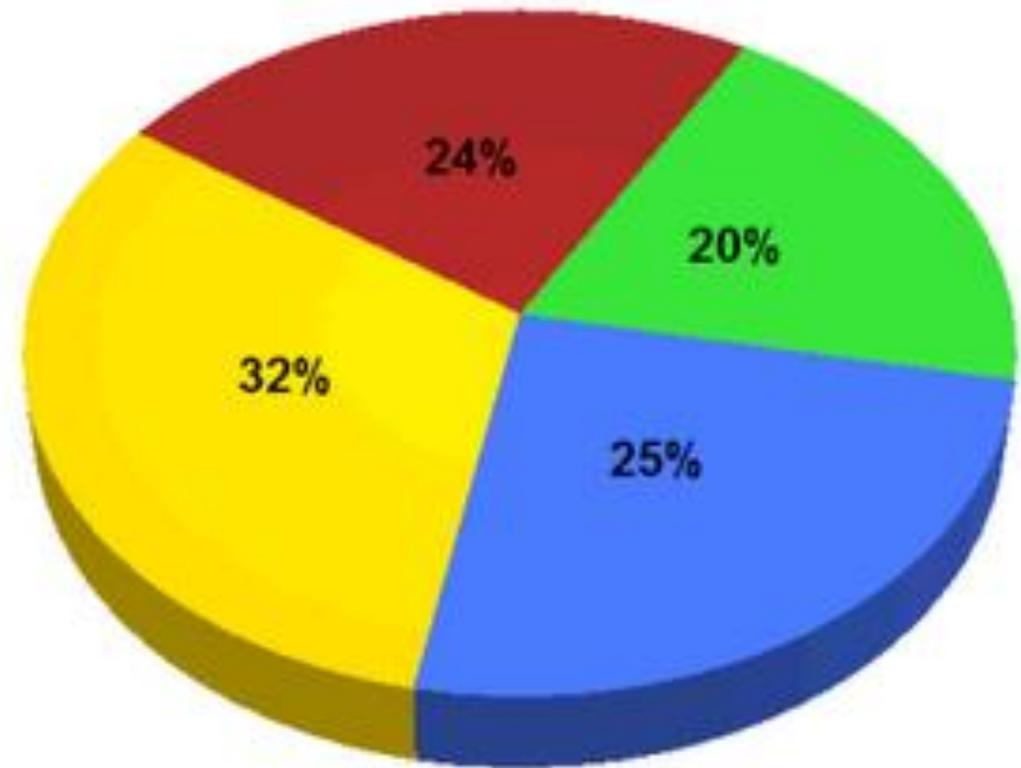
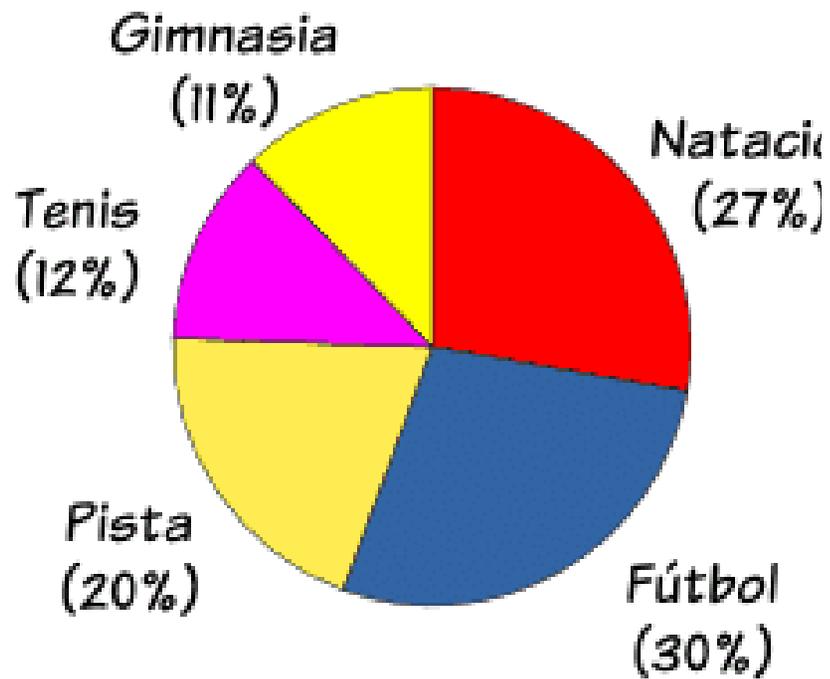
Todo este proceso tan meticuloso nos ayuda a comprender mejor la información y es como observamos tiene un orden específico.

III. Ejemplos de gráficas.

Gráficas de barras:

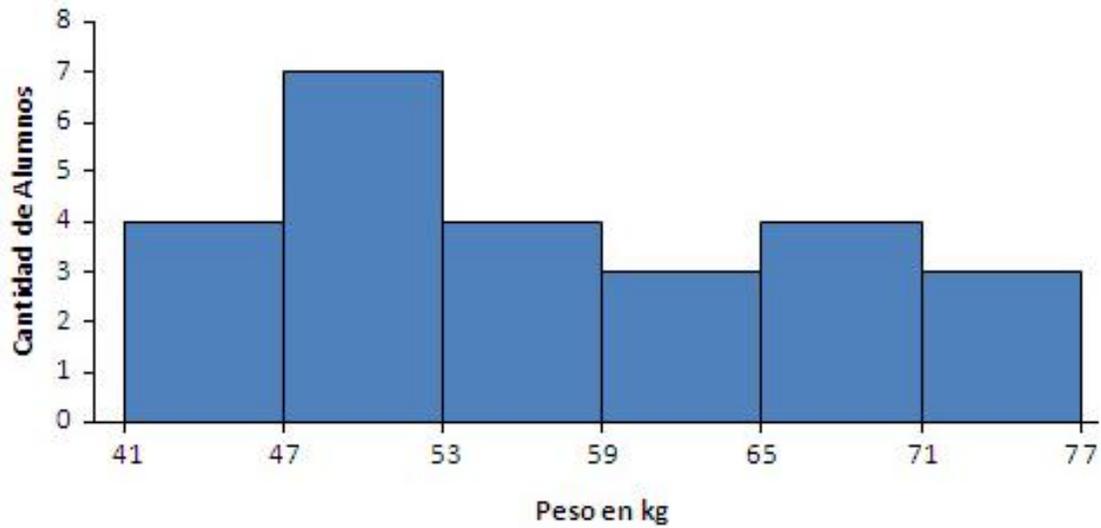


Graficas circulares:

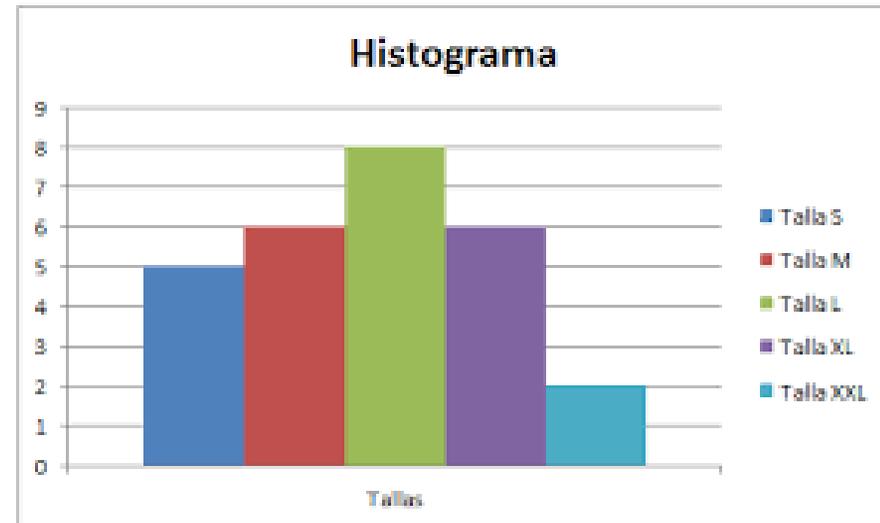


Graficas de histogramas:

Peso de alumnos



Histograma



Graficas de polígonos de frecuencia:

Polígono de frecuencias

