



**Nombre del alumno: Lesly Merari Utrilla López.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas López.**

**Materia: Teoría y sistemas en psicología.**

**Trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Grado: Primer cuatrimestre.**

**Grupo: Escolarizado psicología.**

## Introducción:

Las corrientes psicológicas han servido de apoyo a las ciencias sociales. En este caso, analizaremos dos de las corrientes que más significado han tenido en la psicología, y no solo en ella sino también en todas las demás. La psicología es una de las ciencias que más apoyo ha utilizado de otras ciencias para lograr sus fines. Busca cavidades que den explicaciones y comprensión de los diversos comportamientos, pensamientos y formas de actuar de los seres humanos y de los animales.

Para nosotros es muy útil saber a cerca de los antecedentes de las cosas pues nos permite tener un mejor panorama para que nuestra comprensión sea la más certera posible. Y cuando hablamos de antecedentes, no solo debemos pensar en fechas, sino también en la forma de pensar, en los autores, y en todos los factores que pudieron o no afectar específicamente el periodo que estamos estudiando.

El conductismo y el cognitivismo han servido para informarnos y motivarnos en los temas de nuestro interés y nuestra vida cotidiana también.

Teorías y corrientes psicológicas

Conductismo

Definición

Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

Psicología animal

La escuela conductista nace a partir de los estudios de la psicología animal. Es una rama de la psicología que se deriva de la psicología comparativa y que se encuentra basada en el estudio del comportamiento de los animales. Ha ido evolucionando con el paso del tiempo de una manera constante, existiendo una gran cantidad de profesionales que contribuyen con ella.

Antecedentes

B. F. Skinner 1904 - 1990 Es considerado como el conductista más importante el cual nació en el año 1904. Su esencia aportación ha sido en el área del condicionamiento operante.

La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento y hechos observables.

Condicionamiento operante

El condicionamiento operante es un tipo de aprendizaje asociativo que tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas en función de sus consecuencias.

Condicionamiento clásico

Es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pavlov. La forma más simple de condicionamiento clásico recuerda lo que Aristóteles llamaría la ley de contigüidad.

Establecimiento

El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos.

Características principales

- \*La conducta es un fruto de las experiencias aprendidas no de factores innatos.
- \*Tiene un condicionamiento operable.
- \*Asocia estímulos iniciales con los eventos neutros. Estimulo-respuesta.

Principales representantes

Ivan P. Pavlov.

Es conocido sobre todo por formular la ley del "Reflejo Condicional"

Estudió la discriminación de estímulos, en la cual, el sujeto aprende a comportarse de manera diferente ante estímulos distintos, que anuncian a otros estímulos.

Edward L. Thorndike.

Es considerado un antecesor de la psicología conductista estadounidense. Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto.

John B. Watson.

Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX, conocido por haber fundado la Escuela Psicológica Conductista.

Reconoció la importancia de las tendencias innatas de la conducta. Dio importancia al ambiente en la formación de la conducta.

Burrhus F. Skinner.

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el Conductismo. Considerando el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo.

Albert Bandura.

Reconocido por su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo.

Criticas

1. Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente.

2. No intenta explicar los procesos cognoscitivos, la intuición, la información ni el proceso creativo.

3. Es mecanicista

4. Está desfasada del desarrollo actual de la ciencia.

5. Es operacionalita

Contribuciones a la psicología

Incuestionable tradición experimental evidenciada en un incommensurable bagaje de estudios de investigación aplicada, relacionados con los hallazgos previos obtenidos en la investigación básica encaminada a esclarecer las condiciones en las cuales ocurre o no la adquisición, el mantenimiento y la generalización de conductas.

Enseñanza programada, una de las principales contribuciones del conductismo al ámbito educativo, principalmente en los niveles primario y secundario.

Cognitivismo (Corriente relacionada)

\*El cognitivismo, en psicología, es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.

Racionalismo frente al empirismo

En buena medida, racionalismo y empirismo son dos grandes movimientos antagónicos. Se desarrollaron el uno frente al otro, a veces mediante discusiones que los filósofos de ambas corrientes mantenían por correspondencia, en otras ocasiones publicando libros que venían motivados por el deseo de responder al oponente intelectual.

\*Considera que el modo en que las personas piensan influye sobre su comportamiento, y niegan la concepción conductista de que los procesos de pensamiento sean un comportamiento en sí.

Epistemología genética.

La idea fundamental de la epistemología genética es que el conocimiento, y con él la inteligencia, es un fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, que se manifiesta como una sucesión de estructuras de conocimiento, las llamadas fases de la inteligencia, que se originan unas de otras, a partir de los reflejos innatos de succión y prensión epistemología genética.

Asimilación y acomodación.

Asimilación y acomodación son dos conceptos que corresponden a la teoría del desarrollo del modelo constructivista del biólogo y psicólogo suizo Jean Piaget. Para Piaget cada vez que incorporamos un nuevo conocimiento interactúan la asimilación y la acomodación hasta lograr un equilibrio que se romperá cuando otro conocimiento venga a romperlo y nuevamente deban intervenir asimilación y acomodación.

\*El cognitivismo surge en oposición al behaviorismo, teoría conductista que se enfoca en el comportamiento como tema de estudio, y que se enfoca en entender la forma en que la mente funciona y reacciona ante estímulos.

Aprendizaje social.

Básicamente es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación; evidentemente para que se produzca aprendizaje debe haber un modelo en el que fijarse y un contexto donde reproducir ese modelo. Por ejemplo, puedo ver un ejemplo de cómo construir un blog, pero hasta que no trato de construir uno, no se va a producir el aprendizaje.

Mediación

La Mediación es un proceso voluntario en el que dos o más partes involucradas en un conflicto trabajan con un profesional imparcial, el mediador, para generar sus propias soluciones para resolver sus diferencias.

La mediación sigue una serie de fases en las que se promueve la comunicación y el entendimiento entre las partes en conflicto: Remediación y mediación. A su vez estas se subdividen.

### Conclusión:

EL conductismo ha significado mucho para la psicología, la ha posicionado prácticamente como ciencia. Es una de las pocas corrientes que, por más extensa que sea, no se complica o dificulta. Fueron muchos los personajes que influyeron en esta, es impresionante la cantidad de obras que cada uno de ellos dejó y que han servido hasta la fecha para la comprensión y el registro de datos o de los pensamientos anteriores a los de hoy en día.

La psicología animal fue fundamental e imprescindible para el movimiento, tanto que fue a partir de su observación y estudio que comenzó el conductismo.

Con su surgimiento se desarrolla el cognitivismo, ambas se van complementando y tiene un buen número de relaciones.

Tanto el conductismo como el cognitivismo trabajan con estímulos y respuestas, solo que ambas de una manera distinta e independiente. Los conductistas pensaban que los procesos de pensamiento eran un comportamiento en sí. Los cognitivistas se centran en el pensamiento, sus funciones, procesos y la forma en que la mente resuelve tareas complejas.

Ambos modelos han sido de gran importancia para la experiencia y para la consolidación de la psicología y de los psicólogos como tal. Son elementos importantes que necesitan ser estudiados. Muchos de esos descubrimientos realizados en dicho periodo fueron impulsos para otras corrientes y para la generación de conocimiento científico y social. Han impactado grandemente a la sociedad y a el mundo científico.