



**Nombre de alumnos: Flor de Liz
García Mendoza**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
Perez**

Nombre del trabajo: “Conductismo”

**Materia: teorías y sistemas en
psicología**

Grado: 1er cuatrimestre psicología

Grupo: “A” escolarizado

INTRODUCCIÓN

Él presente trabajo abordaremos la teoría del conductismo y el cognitismo, estas teorías trabajaban juntos para entender el comportamiento del ser humano a base de experimentos de prueba que se hacían con animales para comprender que un ser vivo capta el conocimiento a través de las sensaciones que recibe de su cuerpo, en ese caso a lo estímulos y respuestas de determinados casos.

C
O
N
D
U
C
T
I
S
M
O

Corriente que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

Antecedentes.

- A partir de estudios de comportamiento animal.
 - Reemplazaron la introspección
 - Uso del método científico
 - Condicionamiento operante.

Establecimiento del conductismo

- Perciben al ser vivo como una tabula rasa.
- Se fundamenta en el condicionamiento clásico.
- Asocia estímulos iniciales con los eventos neutros
 - Niega la existencia de la mente
- Las conductas son tratadas como observables y profundos.

Representantes

- Iban P. Paulov
- Edward L. Thorndike
- John B. Watson
- Burrhus I. Skinner
- Albert Bandera.

Criticas.

- Ignorar a la existencia del inconsciente, los sentimiento y estado de la mente.
- Es mecanista y operacionalista.

Contribuciones

- Ámbito educativo (niveles primario y secundario)
- Educación especial y superior.

Racionalismo vs Empirismo.

- Son grandes movimientos antagónicos de la filosofía medieval.
- Están comprometidos con la liberación política, de la servidumbre de la naturaleza y esclaviza.
- Son antropocéntricos y antropológicos.

Epistemología genética.

Es una teoría del desarrollo del conocimiento que trata de descubrir los distintos tipos de conocimiento desde sus formas mas elementales.

Asimilación y acomodación

Es cuando se incorpora un nuevo conocimiento hasta lograr un equilibrio que se romperá.

Aprendizaje social.

Para que se produzca un aprendizaje debe haber un modelo en él que fijarse y un contexto donde reproducir el aprendizaje.

Mediación.

Proceso involuntario en el que dos o mas partes involucradas en un conflicto trabajando con un profesional imparcial

C
O
G
N
I
T
I
V
I
S
M
O

CONCLUSION.

La conclusión a este cuadro sinóptico es entender de manera sencilla los conceptos, la historia y tratados del conductismo, una teoría que estudia la conducta de todo ser vivo y que niegan con ellos a la mente, dejando en claro que es mas entendible para los psicólogos en conocer al ser humano a través de estos comportamientos.