



Nombre del alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Pérez.

Materia: Introducción a la psicología.

Trabajo: Cuadro sinóptico.

Grado: Primer cuatrimestre.

Grupo: Psicología escolarizado.

Teorías y modelos psicológicos.

Fundación de la psicología

Desde la antigüedad la psicología estuvo presente en lo cotidiano. Pero fue hasta el año 1879 cuando se fundó el primer laboratorio de psicología experimental y se consolida esta como ciencia en específica, separada de la filosofía.

Teorías y corrientes fundamentales

Estructuralismo

Método de comprensión de una realidad, ya sea el lenguaje, la sociedad o la etnología. Este movimiento apareció como respuesta a otras visiones metodológicas: de tipo histórico o de índole subjetivo. inicia en Francia a mediados de la década de los 60s. Especialmente en el área de las ciencias humanas y sociales.

Funcionalismo

Corriente teórica que surge en Inglaterra en la década de 1930 en las ciencias sociales, fundamentalmente en las ramas de la Sociología y de la Antropología Social. En el funcionalismo se aplica una observación atenta y establecida de cada unidad de un hecho o fenómeno, una perspectiva no abordada por los estructuralistas al centrarse en otros aspectos más ligados al conjunto y no a las partes de un problema.

Psicoanálisis

Una de las corrientes psicológicas. Fue fundada por Sigmund Freud. La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente. En palabras sencillas, este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. El auto entendimiento es muy limitado y con frecuencia erróneo.

Postulados característicos

1. La personalidad está fuertemente influida por determinantes inconscientes.
2. El inconsciente es dinámico, o motivacional, y está en conflicto con otros aspectos del inconsciente y con la conciencia.
3. El inconsciente se origina en la experiencia temprana.

Principales representantes

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| Carl Gustav Jung | Erich Seligmann Fromm |
| Alfred W. Adler | Karen Danielsen Horney |
| Jacques Marie Émile Lacan | Erik Homberger Erikson |

Conductismo

El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. Los conductistas tienden a concebir a los seres vivos como "tabulas rasas" cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas.

Conceptos básicos

1. Estímulo: se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.
2. Respuesta: Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.
3. Condicionamiento: Es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.
4. Refuerzo: Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.
5. Castigo: Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

Características

- Leyes de la conducta
- Condicionamiento respondiente
- Condicionamiento operante

Cognitivism

La psicología cognitiva es la vertiente de la psicología que se dedica al estudio de los procesos mentales como la percepción, la planificación o la extracción de inferencias.

Características

Surge a mediados del siglo XX. Desacuerdo de teóricos acerca del absolutismo de la escuela conductual de centrarse en lo observable. Enfatiza el rol de los procesos mentales durante el curso del aprendizaje.

Principales representantes

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| Jean Piaget | Jerome Bruner | Howard Gardner |
| David Ausubel | Robert Gagné | Lev Vigotsky |

La psicología humanista

Es una psicología de la salud, no se centra en casos clínicos sino en personas sanas. Pretende ayudar a las personas a auto realizarse. Para el humanismo el hombre no es un ser esclavo de sus instintos e ideas reprimidas, como lo hace ver el psicoanálisis, ni una máquina programable desde el entorno que los conductistas puedan manipular.

Concepciones claves

El hombre tiene una tendencia innata a la auto actualización. El individuo debe ser aceptado como es. De forma innata el hombre es bueno: El ser humano es libre, autodeterminado.

Principales representantes

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| Abraham Maslow | Carl Rogers | Eric Berne |
| Viktor Frankl | Laura Peris | |

Constructivismo

Se centra en estudiar de qué manera se lleva a cabo el aprendizaje y la generación de esquemas de significado en nuestra manera de pensar para poder aplicar estos descubrimientos científicos, especialmente, en dos ramas de la psicología: la psicoterapia y la psicología educativa.

Principal representante

Jean Piaget

Tipos de aprendizajes

- | | | |
|------------------|------------------------|------------------|
| Contextualizado. | Solución de problemas. | Descubrimientos. |
| Cognoscitivo. | Generativo. | |

Enfoques

- Psicogenético.
 - Cognitivo.
 - Sociocultural.
- Teoría educativa**

Referencias consultadas:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4d05bfc5f4ff494914a9d1bfdc25ed1f.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6ab3a8e4c2165cda23a459f921902978.%20ESTRUCTURALISMO>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/a807429fa702f57b3c54403b6e950800.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4d05bfc5f4ff494914a9d1bfdc25ed1f.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fa4db651eec071261901a3fa9c6a87f6.pdf>

