



NOMBRE DE LA ALUMNA:

JUANA LORENZA VELAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR (A) :

LIC. NANCY DOMINGUEZ TORRES.

LICENCIATURA:

ENFERMERIA.

NOMBRE DEL TRABAJO:

PASIÓN POR EDUCAR

SUPER NOTA.

MATERIA:

ENFERMERIA COMUNITARIA I.

GRADO:

7 CUATRIMESTRE

GRUPO:

“A”

Pichucalco, Chiapas a 04 de diciembre de 2020.

## **MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.**

El Entorno Social y Cultural será estudiado como el contexto social en el que viven, aprenden y se desarrollan vitalmente las personas. Con el empleo de este término y/ o tópico nos referimos al estudio y análisis de los procesos relacionados con los aspectos sociales y culturales de una comunidad en específico. Estos procesos determinarán en cierto modo la forma de actuar y los comportamientos asumidos por los individuos que forman parte del plantel educativo en el centro escolar estudiado. El Entorno Social y Cultural es tenido en cuenta dentro de nuestro análisis de situación porque consideramos que los rasgos, creencias y características de la comunidad que estudiamos, se ven involucrados en mayor o menor medida por los agente externos de la sociedad en la cual viven, multiplicando conductas y valores, en sus entornos más cercanos.

El Entorno Social y Cultural estará compuesto por:

- Las familias
- Los vecinos/as
- Los amigos/as
- Los ayuntamientos.
- El gobierno central.
- Los valores
- La cultura
- Las leyes.



Las personas suelen tener pautas de comportamiento repetitivas y la Sociología se basa en el estudio de esos comportamientos ya que lo social se produce mediante un cierto orden, lo cual produce una serie de coordenadas. Para dar una explicación a estas pautas se han desarrollado los términos de sociedad y cultura los cuales son complementarios el uno del otro.

Las personas suelen tener pautas de comportamiento repetitivas y la Sociología se basa en el estudio de esos comportamientos ya que lo social se produce mediante un

cierto orden, lo cual produce una serie de coordenadas. Para dar una explicación a estas pautas se han desarrollado los términos de sociedad y cultura los cuales son complementarios el uno del otro.

Por cultura entendemos: el conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado. También se afirmó que engloba los modos de vida, ceremonias, arte, invenciones, tecnologías, sistemas de valores, derechos del hombre, tradiciones y creencias. Bueno a través de la cultura se expresa el hombre, toma conciencia de sí mismo, cuestiona sus realizaciones, busca nuevos significados y crea obras que le trascienden.

La cultura es el rasgo distintivo de lo humano. En las protoculturas ya se dan una serie de rasgos de socialización que suponen un aprendizaje. Así la cultura resulta el verdadero nicho ecológico del hombre el cual no nace con instinto social y sí con una estructura psicomotora fuertemente dependiente. Así nuestra vida social se funda en el aprendizaje, el cual capacita al individuo para realizar roles sociales y es la cultura lo que se aprende en la socialización proceso por el cual; Los individuos desarrollan una capacidad como resultado del aprendizaje de una cultura donde: Una cultura es transmitida de generación en generación.

Por medio del proceso de socialización los individuos son enseñados a comportarse mediante unos patrones culturales siendo los individuos moldeados por los contextos donde estas culturas se desarrollan.

La cultura determina cual de los muchos caminos de conducta elige un individuo de una determinada capacidad y la cultura puede ser una base de predicción de la conducta diaria del individuo y se busca la ejecución de las rutinas sociales. La cultura es una herramienta que permite situar y precisar el verdadero contenido social y así el concepto de cultura ha sido considerado como el de mayor importancia para la Sociología.

La cultura se identifica al menos por un componente socioestructural, un referente conductual y una base material. Sociedad y cultura son términos imbricados pero no son lo mismo. Su matriz diferenciador es analítico.

La cultura en cuanto a la realidad se debe construir de las siguientes maneras:

1. HUMANIZANTE: por ser el hombre una realidad dinámica. La cultura se convierte en un proyecto y se debe ir construyendo en donde se trace la suprema meta del hombre y de la humanidad.

2. DESNATURALIZACION: el hombre es naturaleza e historia, por tanto el hombre debe humanizarse liberándose de la naturaleza en cuanto a la realidad mítica y supersticiosa.
3. LIBERACION: la cultura se inserta en la libertad del hombre. la cultura debe tener sentido si esta se convierte en un instrumento de la liberación humana.
4. SOLIDARIDAD Y LA AUTOESTIMA: no puede darse una comunidad sin cultura y viceversa. Este valor lucha contra la desigualdad socio-económica extrema, impide la exclusión de grandes segmentos de la población de los beneficios del desarrollo. La autoestima, aquí nos referimos al fortalecimiento y organización de las comunidades en la lucha por alcanzar el desarrollo, que se traducen en proyectos de desarrollo y su culminación exitosa. A menudo se escucha en muchas comunidades que hagan otros, que nosotros los apoyamos. Para que si lo mismo va seguir. Ni todos ayudan para que me voy a meter.

Es importante diferenciar entre dos conceptos complementarios e interdependientes: Sociedad y Cultura.

La sociedad es el conjunto de relaciones sociales que se dan en un hábitat y la cultura es lo que da forma y envuelve a esa sociedad.

En una cultura, se pueden mover diferentes criterios, dentro de cada contexto social pueden ser importante unos valores más que otros. La adaptación a la cultura y a los valores de una determinada sociedad dependerá de las circunstancias socioeconómicas y personales de cada individuo o grupo social.

La cultura es un constructor social, y por lo tanto también cambian los hábitos que se constituyen como pautas culturales y socialmente aceptadas. Los comportamientos más o menos saludables adquieren diferente dimensión en función de la trascendencia social que tengan en un momento determinado. La educación para la salud es fundamental en las sociedades para:

- Modificar conductas no saludables.
- Promocionar conductas saludables.
- Provocar procesos de cambio social.

Los estilos de vida no pueden obviarse a la hora de tomar decisiones sobre la salud de la población.

La propia percepción del paciente sobre su salud debe tenerse en cuenta. Es el componente subjetivo de la salud.

La relación cultura – salud es compleja y constituye todo un reto para las sociedades: cómo entendemos la salud desde las diferentes culturas que conviven en un territorio, cómo entendemos la enfermedad, qué valor se le da a las conductas saludables, qué significan para nosotros los riesgos para la salud, etc.

La cultura es el rasgo distintivo de lo humano. En las protoculturas ya se dan una serie de rasgos de socialización que suponen un aprendizaje. Así la cultura resulta el verdadero nicho ecológico del hombre el cual no nace con instinto social y sí con una estructura psicomotora fuertemente dependiente. Así nuestra vida social se funda en el aprendizaje, el cual capacita al individuo para realizar roles sociales y es la cultura lo que se aprende en la socialización proceso por el cual; Los individuos desarrollan una capacidad como resultado del aprendizaje de una cultura donde: Una cultura es transmitida de generación en generación.

Por medio del proceso de socialización los individuos son enseñados a comportarse mediante unos patrones culturales siendo los individuos moldeados por los contextos donde estas culturas se desarrollan.

La cultura determina cuál de los muchos caminos de conducta elige un individuo de una determinada capacidad y la cultura puede ser una base de predicción de la conducta diaria del individuo y se busca la ejecución de las rutinas sociales. La cultura es una herramienta que permite situar y precisar el verdadero contenido social y así el concepto de cultura ha sido considerado como el de mayor importancia para la Sociología.

La cultura se identifica al menos por un componente socioestructural, un referente conductual y una base material. Sociedad y cultura son términos imbricados pero no son lo mismo. Su matriz diferenciador es analítico.

La cultura en cuanto a la realidad se debe construir de las siguientes maneras:

1. **HUMANIZANTE:** por ser el hombre una realidad dinámica. La cultura se convierte en un proyecto y se debe ir construyendo en donde se trace la suprema meta del hombre y de la humanidad.
2. **DESNATURALIZACION:** el hombre es naturaleza e historia, por tanto el hombre debe humanizarse liberándose de la naturaleza en cuanto a la realidad mítica y supersticiosa.
3. **LIBERACION:** la cultura se inserta en la libertad del hombre. la cultura debe tener sentido si esta se convierte en un instrumento de la liberación humana.

4. SOLIDARIDAD Y LA AUTOESTIMA: no puede darse una comunidad sin cultura y viceversa. Este valor lucha contra la desigualdad socio-económica extrema, impide la exclusión de grandes segmentos de la población de los beneficios del desarrollo. La autoestima, aquí nos referimos al fortalecimiento y organización de las comunidades en la lucha por alcanzar el desarrollo, que se traducen en proyectos de desarrollo y su culminación exitosa. A menudo se escucha en muchas comunidades que hagan otros, que nosotros los apoyamos. Para que si lo mismo va seguir. Ni todos ayudan para que me voy a meter.

Es importante diferenciar entre dos conceptos complementarios e interdependientes: Sociedad y Cultura.

La sociedad es el conjunto de relaciones sociales que se dan en un hábitat y la cultura es lo que da forma y envuelve a esa sociedad.

En una cultura, se pueden mover diferentes criterios, dentro de cada contexto social pueden ser importante unos valores más que otros. La adaptación a la cultura y a los valores de una determinada sociedad dependerá de las circunstancias socioeconómicas y personales de cada individuo o grupo social.

La cultura es un constructor social, y por los tanto también cambian los hábitos que se constituyen como pautas culturales y socialmente aceptadas. Los comportamientos más o menos saludables adquieren diferente dimensión en función de la trascendencia social que tengan en un momento determinado. La educación para la salud es fundamental en las sociedades para:

- Modificar conductas no saludables.
- Promocionar conductas saludables.
- Provocar procesos de cambio social.

Los estilos de vida no pueden obviarse a la hora de tomar decisiones sobre la salud de la población.

La propia percepción del paciente sobre su salud debe tenerse en cuenta. Es el componente subjetivo de la salud.

La relación cultura – salud es compleja y constituye todo un reto para las sociedades: cómo entendemos la salud desde las diferentes culturas que conviven en un territorio, cómo entendemos la enfermedad, qué valor se le da a las conductas saludables, qué significan para nosotros los riesgos para la salud, etc.

## INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA SALUD.

Hay muchos factores que influyen en nuestra salud. Estos se denominan determinantes de la salud. Un tipo de determinante de la salud es lo que hay en nuestros genes y nuestra biología. Otro determinante es nuestro comportamiento individual. Esto podría incluir si fumamos, hacemos ejercicio o comemos una dieta equilibrada. Muchas personas suponen que su salud es el resultado de sus genes, sus comportamientos y la frecuencia con la que se enferman o acuden al médico. Sin embargo, el estilo de vida no es lo único que determina qué tan saludable es. Los entornos sociales y físicos también tienen un gran impacto en nuestra salud. Estos se llaman determinantes sociales de la salud.

La educación le brinda las herramientas que necesita para tomar buenas decisiones respecto de su salud. Las personas con más educación tienen mayores probabilidades de vivir más tiempo. Es más probable que participen en actividades saludables, como hacer ejercicio y ver a su médico regularmente. Las personas con mayores ingresos tienden a ser más saludables y vivir más que las personas con bajos ingresos. Es más probable que vivan en vecindarios seguros. Tienen más acceso a supermercados y alimentos saludables. Por lo general, tienen más acceso a espacios seguros para hacer ejercicio u otras actividades. Las personas con bajos ingresos tienen más probabilidades de vivir en una comunidad de pobreza. Es más probable que enfrenten situaciones que pueden conducir a problemas de salud.

Anteriormente mencionamos solo algunos de los determinantes sociales de la salud que pueden afectar su salud y bienestar. Hay muchos otros; algunos de ellos son:

- Acceso a alimentos nutritivos.
- Acceso a agua limpia y servicios públicos (electricidad, higiene, calefacción y refrigeración).
- Entornos sociales y físicos para la primera infancia, incluido el cuidado infantil.
- Etnicidad y cultura.
- Familia y otro apoyo social.
- Género.
- Idioma y otras capacidades de comunicación.
- Ocupación y seguridad laboral.
- Identidad sexual.
- Condición social (qué tan integrado o aislado está de los demás).
- Factores de estrés social, como la exposición a la violencia.
- Condición socioeconómica.