



**Nombre de alumno:**

Eliset López Álvarez

**Nombre del profesor:**

Rosario Cruz Sánchez

**Nombre del trabajo:**

Súper nota de importancia del niño y adolescente

**Materia:** PASIÓN POR EDUCAR

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**Grado: 7mo cuatrimestre**

**Grupo: A**

La familia es el primer grupo social del cual formamos parte todos y todas y es ella quien nos convierte en seres sociales al transmitir todo el cúmulo de conocimientos, normas, valores, usos, costumbres que constituyen la sociedad. Es también el núcleo de acogida y de amor para cada uno de sus miembros, permitiéndoles alcanzar un desarrollo completo y constituyéndose así en un verdadero refugio del mundo exterior. Independiente de cuál sea el tipo de familia, de ella se espera todo aquello que no se encuentra en las relaciones del mundo exterior: intimidad, afecto, aceptación del otro, respeto por su individualidad. Según esto la familia cumple distintas funciones, algunas de las cuales se enumeran a continuación. Las principales funciones que debe cumplir la familia función reproductora biológica: tendiente a la conservación y mantención de la especie. Función protectora de seguridad material: debe satisfacer las necesidades básicas de mantenimiento de sus miembros, debe proporcionar una alimentación adecuada, una habitación sana, y cuidados de acuerdo a sus requerimientos dependiendo de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentran cada uno de sus miembros. La función Afectiva debe satisfacer las necesidades de afecto. Cada miembro necesita recibir y dar amor.

Las familias que desarrollan el afecto verbal y físico (piel a piel), forman individuos con alta autoestima, creativos y seguros de sí mismos. La relación madre hijo es la primera que experimenta cada ser humano y de su calidad dependerá en gran parte como se relaciona con otras personas a lo largo de su vida. La relación con su madre y con el resto de la familia determinará la evolución normal de su afectividad, vale decir, que llegue a ser un adulto normal y equilibrado. La interrupción del contacto materno con el niño en esta primera etapa de su vida puede originar graves trastornos en su salud, dando origen a lo que se llama deprivación afectiva. De ahí lo fundamental que resulta el reemplazo de la imagen materna cuando la madre biológica está impedida de cumplir su rol ya sea por muerte, abandono o incapacidad; el niño o niña requiere familiarizarse con una persona que ocupe el lugar de su madre, que pueda cuidarlo, darle amor y protección.

Los padres son modelos para sus hijos, no sólo por lo que saben intelectualmente, sino por lo que son en cuanto a su propio desarrollo personal y afectivo. Es través de esto que ellos transmiten un sentido de dignidad, de independencia y de una autoestima realista. La madre transmitirá la seguridad y valoración que posee en sí misma como mujer y lo transmitirá a su hija como modelo deseado. es necesario tener en cuenta que las relaciones familiares durante la adolescencia son uno de los tópicos que cobran mayor interés entre profesionales de la psicología, como señala Olivo, probablemente porque se cree

que a partir de la llegada de la pubertad habría un deterioro del clima familiar, sin embargo, es importante considerar que tanto la estructura familiar como la posición del adolescente en la familia, está relacionado con aparición de sintomatología clínicamente significativa como describe Arias. Actualmente se producen en la sociedad transformaciones muy rápidas en todos los aspectos pero sobre todo en lo tecnológico; la cercanía al ciudadano de cada vez un mayor número de instrumentos de comunicación (móvil, ordenador-Internet, GPS) medios de comunicación (TV, radio), dispositivos electrónicos, de automoción etc., crean la apariencia en nuestra sociedad de un estado de virtualidad. Parece vivirse un mundo cuya realidad está más lejos cada día, los niños creen que la leche es un producto fabricado y contenido en un tetrabrik, la imagen o el sonido sustituye a la visión y audición de lo cotidiano, hay una cultura de lo banal, de lo superficial, un desprecio al esfuerzo y a la honestidad, se consume con fruición, se sabe el precio de las cosas pero no se “valoran” las cosas, el éxito es el cuerpo bello, la delgadez, ir a la moda, tener de todo y hacer ostentación de ello y estos objetos y formas de ocio se quieren y se quieren ya.

La familia, indistintamente de su tipología, es el pilar sobre el que se sustenta el desarrollo de un individuo. Conoce los motivos por los cuales la familia es tan importante en la crianza de los niños. La familia tiene una gran incidencia en el desarrollo emocional y social de todo individuo. Modela su manera de pensar, tomar decisiones, la forma de comportarse y hasta la perspectiva de vida. Claramente, el ambiente en el que crece un niño lo define como persona de la vida. Claramente, el ambiente en el que crece un niño lo define como persona. De ahí la importancia de la familia en su desarrollo. La familia es el núcleo principal en que se desarrolla y se desenvuelve el infante. El primer grupo social del que este toma su experiencia y su ejemplo. La familia es una institución muy importante en la educación del niño, pues da sentido y trascendencia a la vida. Los valores que se absorben del núcleo familiar son tan vitales para orientar nuestras metas y valores adultos. Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. Nuestras familias nos conducen en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros. La familia le ayuda a los niños y niñas a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional. El ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida

## Bibliografía

- diz, j. I. (28 de enero de 2018). *sociedad española de medicina de la adolescencia*. Obtenido de sociedad española de medicina de la adolescencia:  
<https://www.adolescenciasema.org/adolescente-familia-limites-valores/>
- Gilda Zarate González, M. A. (13 de noviembre de 2012). *Revista Científica Salud Uninorte, Vol 23, No 2 (2007)*. Obtenido de Revista Científica Salud Uninorte, Vol 23, No 2 (2007):  
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/4033/5723#>
- Justo, P. (23 de octubre de 2010). *Aula facil*. Obtenido de aula facil:  
<https://www.aulafacil.com/cursos/educacion/desarrollo-del-adolescente/influencia-de-la-familia-en-el-desarrollo-social-del-adolescente-l6152>
- Rodriguez, L. (24 de septiembre de 2016). Obtenido de Congreso de asociacion Latino Americana:  
<http://www.ossyr.org.ar/pdf/bibliografia/2.6.pdf>
- sanchez, s. (17 de abril de 2017). *programa de educacion sexual*. Obtenido de programa de educacon sexual: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/familias-tipos-y-organizacion/el-adolescente-y-su-entorno-familiar>