



NOMBRE DE LA ALUMNA:

JUANA LORENZA VELAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR (A) :

LIC. ROSARIO CRUZ SANCHEZ.



LICENCIATURA:

ENFERMERIA.

NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPAS CONCEPTUALES.

MATERIA:

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I.

GRADO:

7 CUATRIMESTRE.

GRUPO:

“A”

Pichucalco, Chiapas a 16 de Octubre de 2020.

EXPLORACION FISICA DEL NIÑO.

Cabeza: en el recién nacido la cabeza es grande en relación con el cuerpo, se palpa las dos fontanelas la anterior y la posterior.

La exploración física del niño requiere habilidad y tacto por parte del profesional de salud, deberá tener diferentes capacidades dependiendo de la edad del niño.

Cara: en general es simétrica y redonda pero puede presentar asimetrías por defectos óseos, musculares o congénitos.

Ojos: se explora cada párpado por separado y así se puede percibir si en algún futuro tenga problemas relacionada con la vista.

Nariz: el examen nasal incluye la inspección externa, la visión de la mucosa, el septo y los cornetes además de la descripción de cualquier exudado presente

Pabellones auriculares: la implantación normal se conoce porque la unión de su tercio superior con los dos tercios inferiores coincide con una línea horizontal que parte del Angulo externo del ojo.

Boca: en este caso se realiza la inspección y la palpación de los labios, la encía y el paladar. Se pueden observar fisuras en caso que tenga alguna enfermedad en los labios.

Cuello: el examen del cuello debe realizarse en la posición decúbito dorsal, en los lactantes y en los niños mayores en posición vertical.

Tórax: con la palpación se pueden detectar masas y apreciar el frémito vocal, en frecuente encontrar hipertrofia mamaria uní o bilateral en neonatos.

Abdomen: el examen del abdomen incluye inspección, auscultación, palpación y percusión, se basa en la búsqueda de las vísceras que aumentan de tamaño tales como: hígado, bazo y riñones.

Genitourinario: es fundamental verificar si están bien definidos o no, observar la forma y tamaño y sobre todo la higiene y la presencia de inflamación o secreciones.

Columna vertebral: el examen de este sistema requiere evaluación de la postura con énfasis en la detección de deformidades.

Extremidades: el examen de las caderas es fundamental para establecer la normalidad o la presencia de luxación congénita

Los pies pueden ser planos, varo o valgo por ello se debe evaluar los miembros.

SOMATOMETRIA.

Objetivos: valorar el crecimiento del individuo, valorar su estado de salud y enfermedad y ayudar a determinar el diagnóstico médico y de enfermería.

Es el conjunto de técnicas para obtener medidas precisas de las dimensiones corporales de una persona.

De 1-5 años: ellos aumentan aproximadamente de 2 a 2.5 kg por año.

De 4-6 meses: un bebe debe tener el doble de peso que tenía al nacer y al año debe triplicar el peso que debería tener.

Peso: es el volumen expresado en kilos.

Talla: se define como la longitud de la planta de los pies a la parte superior del cráneo expresada en centímetros.

Perímetro abdominal: es una medida antropométrica que permite determinar la grasa acumulada en el cuerpo.

IMC: es el índice de masa corporal la cual es una medida de asociación entre el peso y la talla de un individuo, se calcula según la expresión matemática:

IMC: $\text{peso (kg)}/\text{estatura en metros al cuadrado}$.

CURVAS DEL CRECIMIENTO.

Estas se emplean para comparar la estatura, peso y el tamaño de la cabeza de un niño frente a otros de la misma edad.

Las curvas del crecimiento se desarrollan a partir de la información obtenida al momento de la medición a miles de niños y así pudieron sacar las cifras a nivel nacional de peso y estatura para cada edad y sexo.

La persona que mida al niño o niña debe medir lo siguiente: peso en onzas, libras, gramos y kilogramos, la estatura debe medirla mientras el niño este acostado o de pie y el perímetro cefálico esto se realiza poniendo una cinta métrica alrededor de la cabeza por encima de las cejas.

El uso adecuado de las curvas de crecimiento lineal infantil permite identificar la forma previa del crecimiento esto se debe observar desde el primer control.

Unos de los problemas principales en los niños es la desnutrición crónica de igual manera los niños ya presentan un gran índice de obesidad o sobrepeso

Por ello es muy importante saber las etapas del niño para así poder saber el peso que debería tener de acuerdo a su edad y sexo.

DESARROLLO DEL NIÑO.

El desarrollo comprende de todas las transformaciones tanto físicas como psicológicas que inician desde el momento de la concepción.

El crecimiento es la multiplicación y el aumento del peso y talla.

Este periodo es fundamental para su desarrollo como persona e integrante de la sociedad con valores, normas y actitudes

Cada niño tiene su propio ritmo de crecimiento y desarrollo, lo que lo determina el desarrollo es el ámbito educativo y familiar.

Conocer cada etapa, saber de sus posibilidades y de sus necesidades, es imprescindible a la hora de establecer objetivos con alguna promoción.

Desarrollo psicomotor: el desarrollo físico es más rápido durante los primeros 3 años de vida, jugar con la pelota, gatear, empezar a comer solos, quitar y ponerse la ropa solo, pintar etc.

Desarrollo intelectual: a través de los estímulos se va desarrollando el conocimiento, a través de los sentidos y los movimientos mantiene la relación con el mundo y los niños primero aprenden a copiar, después a improvisar y más tarde a crear.

Desarrollo del lenguaje: la primera actividad del bebe es llorar, son atentos a los sonidos para así reproducirlos, ya que para ellos es el vínculo por lo cual se pueden conectar con su entorno y así van poco a poco hasta llegar a su máximo potencial en el lenguaje.

Desarrollo efectivo-social: conoce cada vez mejor su identidad y su rol de desarrollo de la autoconciencia, empieza a controlar su comportamiento, conoce sus valores, las normas, costumbres y habilidades sociales.

El desarrollo psicológico y social se mide con las pautas, escalas o estándares de evaluación del desarrollo.

El desarrollo infantil integral es un conjunto de intervenciones sistemáticas en educación, nutrición, salud y protección para niños ya que están relacionadas con el éxito del futuro.

Por ello es necesario saber y ayudar a los niños en cualquier etapa de su vida ya que al paso del tiempo ellos van aprendiendo y desarrollando sus habilidades.

Siempre debemos recordar que no todos los niños se desarrollan al mismo tiempo aunque tengan la misma edad ya que su sistema de ambos es diferente el uno del otro.