



**Nombre de alumno: Gloria Villatoro
Hernández.**

Nombre del profesor: Rosario Cruz Sánchez.

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño
y adolescente.**

**Nombre del trabajo: Definición de conceptos.
“Desarrollo y crecimiento”.**

Grado: 7mo Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Pichucalco; Chiapas a 09 de septiembre de 2020.

Desarrollo y crecimiento

Desarrollo:

Es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción hasta su muerte y engloban aspectos físico, cognoscitivo y psicosocial. Significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Es la progresión de estados vitales desde la fecundación hasta la senescencia, indica una transformación o evolución.

Crecimiento:

Es el aumento o incremento de algo, el desarrollo es el resultado del crecimiento sostenido, puede haber crecimiento sin un desarrollo asociado. Es el aumento imperceptible y gradual del tamaño del organismo de un ser vivo hasta alcanzar la madurez. Se relaciona con la idea de aumento de tamaño, supone una serie de cambios físicos visibles.

Etapas del crecimiento post natal:

“Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distingue las siguientes fases o periodos: lactancia, primera y segunda infancia, adolescencia, pubertad, madurez y vejez”.

Lactancia abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad, el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

La primera infancia comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje, la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo, corre de manera mas uniforme y puede lavarse y secarse las manos solo.

Segunda infancia abarca desde los 5 años y seis meses hasta los 10 años en las niñas a los 12, en varones se divide en tres periodos, la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez mediata de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 2 en niños, así como cambios cognoscitivos, afectivos y social.

La pubertad se inicia en las niñas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años. Esta etapa es muy importante y llena de cambios, así como la aparición de caracteres sexuales secundarios.

Adolescencia, ocurre entre los 15 y 16 años en las mujeres y 16 a 17 en los varones. Ocurren más desarrollos cognoscitivos, motivacional, necesitan seguridad, necesidad de experiencia y desarrollo afectivo, desarrollo social y sexual. La adolescencia es una etapa donde madura el pensamiento lógico formal, así su pensamiento es más objetivo y racional, es difícil establecer si es el periodo de mayor inestabilidad emotiva.

Madurez, es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su máxima altura definitiva y antes de los 30 años, luego continúa el desarrollo lentamente, desarrolla la inteligencia adulta y la experiencia. Su comienzo y término dependen de factores personales y ambientales, su personalidad y carácter se presentan relativamente firmes.

La vejez comprende alrededor de los 60 años de edad o más, con esto el registro sensorial almacenamiento y procesamiento de la información, la sabiduría y experiencia se caracterizan por una creciente disminución de las fuerzas físicas, la declinación biológica se manifiesta por disminuciones de capacidades sensoriales y motrices y de fuerzas físicas. En general el progreso deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.