



**Nombre de alumno: Gloria Villatoro  
Hernández.**

**Nombre del profesor: Rosario Cruz Sánchez.**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño  
y adolescente.**

**Nombre del trabajo: Definición de conceptos.  
“Desarrollo y crecimiento”.**

**Grado: 7mo Cuatrimestre.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: A**

Pichucalco; Chiapas a 09 de septiembre de 2020.

## Desarrollo y crecimiento

### Desarrollo:

Es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción hasta su muerte y engloban aspectos físico, cognoscitivo y psicosocial. Significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Es la progresión de estados vitales desde la fecundación hasta la senescencia, indica una transformación o evolución.

### Crecimiento:

Es el aumento o incremento de algo, el desarrollo es el resultado del crecimiento sostenido, puede haber crecimiento sin un desarrollo asociado. Es el aumento imperceptible y gradual del tamaño del organismo de un ser vivo hasta alcanzar la madurez. Se relaciona con la idea de aumento de tamaño, supone una serie de cambios físicos visibles.

### Etapas del crecimiento post natal:

“Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distingue las siguientes fases o periodos: lactancia, primera y segunda infancia, adolescencia, pubertad, madurez y vejez”.

Lactancia abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad, el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

La primera infancia comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje, la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo, corre de manera mas uniforme y puede lavarse y secarse las manos solo.

Segunda infancia abarca desde los 5 años y seis meses hasta los 10 años en las niñas a los 12, en varones se divide en tres periodos, la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez mediata de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 2 en niños, así como cambios cognoscitivos, afectivos y social.

La pubertad se inicia en las niñas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años. Esta etapa es muy importante y llena de cambios, así como la aparición de caracteres sexuales secundarios.

Adolescencia, ocurre entre los 15 y 16 años en las mujeres y 16 a 17 en los varones. Ocurren más desarrollos cognoscitivos, motivacional, necesitan seguridad, necesidad de experiencia y desarrollo afectivo, desarrollo social y sexual. La adolescencia es una etapa donde madura el pensamiento lógico formal, así su pensamiento es más objetivo y racional, es difícil establecer si es el periodo de mayor inestabilidad emotiva.

Madurez, es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su máxima altura definitiva y antes de los 30 años, luego continúa el desarrollo lentamente, desarrolla la inteligencia adulta y la experiencia. Su comienzo y término dependen de factores personales y ambientales, su personalidad y carácter se presentan relativamente firmes.

La vejez comprende alrededor de los 60 años de edad o más, con esto el registro sensorial almacenamiento y procesamiento de la información, la sabiduría y experiencia se caracterizan por una creciente disminución de las fuerzas físicas, la declinación biológica se manifiesta por disminuciones de capacidades sensoriales y motrices y de fuerzas físicas. En general el progreso deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.