



NOMBRE DEL ALUMNO:

Mayra Lisbeth Hernández Pérez

NOMBRE DEL PROFESOR:

Rosario Cruz Sánchez

NOMBRE DEL TRABAJO

Definición: Desarrollo, Crecimiento, Etapas del crecimiento post natal.

MATERIA:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

PASIÓN POR EDUCAR

GRADO:

Séptimo cuatrimestre

GRUPO:

A

Pichucalco, Chiapas 11 de septiembre del 2020

Desarrollo:

La palabra desarrollo se deriva del verbo “desarrollar”, que se compone del prefijo “des-”, que denota negación o inversión de la acción, y “arrollar”, del latín rotulāre, derivado de rotūlus, que traduce ‘rodillo’. En este sentido, desarrollar es una derivación de desenrollar, y puede significar desenvolver, extender o ampliar.

Crecimiento:

Es el proceso biológico por el cual un niño aumenta de masa y tamaño a la vez que experimenta una serie de cambios morfológicos y funcionales que afecta a todo el organismo hasta adquirir el mayor crecimiento en el cuerpo humano.

Etapas del crecimiento post natal:

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o periodos: Lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez.

Lactancia.

Abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad. La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace.

Primera infancia.

Comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje (de 1 año a 2 años y 6 meses), la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo (de 2 años y 6 meses a 3 años y 6 meses) y la edad del juego en serio, corre de manera más uniforme puede lavarse y secarse las manos solo (de 3 años y 6 meses a 5 años y 6 meses).

Segunda infancia.

Abarca desde los años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y los 12 años en los varones y se divide en tres periodos, las edades del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez media de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y 9^a 12 años en los niños.

Pubertad.

La pubertad propiamente dicha se inicia en las muchachas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años.

Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de los caracteres sexuales secundarios; en las mujeres: senos, caderas, etc. En los varones: Mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc.

Adolescencia.

Ocurre entre los 12 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los jóvenes.

Desarrollo cognoscitivo: la adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional.

Desarrollo motivacional: en el adolescente sobresalen los siguientes motivos: Necesidad de seguridad, necesidad de experiencia, desarrollo afectivo, desarrollo social, desarrollo sexual.

Madurez.

Es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su altura definitiva y antes de los 30 años y luego continua su desarrollo lentamente. Desarrolla la inteligencia adulta, la experiencia (más intuición que estereotipo).

Vejez.

Comprendida cuando la persona empieza los 60 años de edad o mas. Con esto el registro sensorial: almacenamiento y procesamiento de la información.

La sabiduría: experiencia, principios pragmáticos, enfoque contextual, aceptación de la incertidumbre y reconocimiento de las diferencias individuales. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja por creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física.