

Nombre de alumnos: Rafael Alejandro Velazco Bermúdez

Nombre del profesor: Lic. Rosario Cruz Sanchez

Nombre del trabajo: Conceptos Desarrollo, crecimiento y etapas de crecimiento post-natal

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: 7mo Cuatrimestre

Grupo: "A"

DESARROLLO

Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa.

La palabra desarrollo tiene numerosas aplicaciones. Sin embargo, se puede decir que sus características generales son las siguientes:

- Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social.
- Es un proceso continuo y diacrónico.
- Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.
- Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración.

Etapas del desarrollo biológico en los seres humanos

El desarrollo biológico de los seres humanos comprende las siguientes etapas, cada una de las cuales tiene sus propias subdivisiones:

- **Prenatal:** abarca desde la fecundación hasta el nacimiento. Corresponde al desarrollo embrionario, es decir, a las diferentes etapas de desarrollo del embrión durante la gestación, que implican la fecundación, la segmentación e implantación y la evolución progresiva semana a semana.
- **Niñez:** abarca desde el nacimiento hasta los 11 años de edad aproximadamente. Es la etapa del crecimiento y del aprendizaje social.
- **Adolescencia:** desde los 12 hasta los 17 años de edad aproximadamente. Corresponde a la etapa de la pubertad.
- **Adulthood:** abarca desde los 18 hasta los 50 años aproximadamente. Ocurre cuando la persona alcanza la plenitud de su desarrollo físico y psíquico.
- **Ancianidad, vejez o tercera edad:** abarca aproximadamente desde los 50 años en adelante. Corresponde al período de envejecimiento del organismo.

Una acepción muy específica es la que refiere como desarrollo a la etapa en que los niños prepúberes se convierten en **púberes** o adolescentes. Implica la aparición y desarrollo de las capacidades reproductivas del ser humano. Por ejemplo: "Mis hijos María y José ya se han desarrollado". Este cambio viene acompañado por alteraciones en las las emociones y en la conducta.

CRECIMIENTO

El crecimiento es un concepto que se refiere al aumento de tamaño, cantidad o intensidad de algo. La palabra, como tal, deriva del verbo *crecer*, que a su vez proviene del verbo latino *creſcere*.

Podemos hablar de crecimiento en un niño que ha pasado a la adolescencia, en la economía de un país, en la población de un lugar, entre otras cosas.

El crecimiento, por ejemplo, se relaciona con la idea de aumento de tamaño, masa o intensidad de algo, Por ejemplo, el crecimiento de un ser humano supone una serie de cambios físicos, visibles en el cuerpo gracias al aumento del tamaño.

Como crecimiento humano se conoce el proceso biológico mediante el cual un individuo va aumentando de masa y tamaño, desde la niñez hasta la adultez, de manera conjunta con una serie de cambios que afectan todo el organismo. Esto incluye el aumento del número de células, de los tejidos y de los órganos y sistemas del organismo.

DESARROLLO POSTNATAL

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos: Lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez.

LACTANCIA: Abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad. La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace, no solo por su contenido nutricional, sino también por su contribución emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

PRIMERA INFANCIA: Comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje (de 1 año a 2 años y 6 meses), la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo (de 2 años y 6 meses a 3 años y 6 meses) y la edad del juego en serio, corre de manera mas uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo (de 3 años y 6 meses a 5 años y 6 meses).

SEGUNDA INFANCIA: Abarca desde los 5 años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y los 12 años en los varones y se divide en tres períodos, la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez media de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 12 años en los niños. F. Cognoscitivas: El niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento, etc. F. Afectivas: En cuanto que el niño sale del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; donde aprende y desarrolla el sentimiento del deber, respeto al derecho ajeno amor propio, estima de sí, etc. F. Social: La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son más incidentes sobre la personalidad.

Características principales en esta etapa: Aprende a no exteriorizar todo, aflora, entonces, la interioridad. Son tremendamente imitativos, de aquí que necesiten el buen ejemplo de sus padres. El niño se vuelve más objetivo y es capaz de ver la realidad tal como son. Suma, resta, multiplica y divide cosas, no números. Adquiere un comportamiento más firme sobre sus realidades emocionales.

PUBERTAD La pubertad propiamente dicha se inicia en las muchachas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios; en las mujeres: senos, caderas, etc. En los varones: Mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc. Desarrollo cognoscitivo: No confunde lo real con lo imaginario y por tanto puede imaginar lo que podría ser. Desarrollo afectivo: Presenta gran intensidad de emociones y sentimientos. Hay desproporción entre el sentimiento y su expresión Desarrollo social: Creciente emancipación de los padres. Busca la independencia pero a la vez busca protección en ellos. Se da mutua falta de comprensión (con sus padres). Desarrollo sexual: Tendencia a la separación entre chicos y chicas. Gran curiosidad por todo lo relacionado con la sexualidad

ADOLESCENCIA Ocurre entre los 15 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los jóvenes, Desarrollo Cognoscitivo: La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional. El adolescente empieza a pensar abstrayendo de las circunstancias presentes, y a elaborar teorías de todas las cosas Desarrollo motivacional: En el adolescente sobresalen los siguientes motivos: Necesidad de seguridad: El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones. Necesidad de experiencia: Fruto del desarrollo y la maduración que en todos sus aspectos son dependientes de la experiencia. Este deseo de experiencia se manifiesta claramente en las actividades "vicarias" (TV, radio,

conversación, cine, lecturas, juegos, deportes) Desarrollo afectivo: Es difícil establecer si la adolescencia es o no un periodo de mayor inestabilidad emotiva. Pero nada impide reconocer la riqueza emotiva de la vida del adolescente y su originalidad.

Desarrollo social: Tanto el desarrollo cognoscitivo, como el motivacional y afectivo agilizan el proceso de socialización . El adolescente tiene en su comportamiento social algunas tendencias que conviene reseñar: *A medida que crece, son mayores y más variadas sus experiencias sociales. *Este mayor contacto con la sociedad favorece un conocimiento más real de la sociedad. *Mayor conciencia de los demás, así como una progresiva conciencia de pertenencia a una clase social
Desarrollo sexual: La sexualidad del adolescente no es sólo un fenómeno psico - fisiológico, sino también socio – cultural. Los valores, costumbres y controles sexuales de la sociedad en que vive el adolescente determinan en gran parte su actitud y comportamiento psicosexual.

MADUREZ Es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su altura definitiva y antes de los 30 años y luego continua su desarrollo lentamente. Desarrolla la inteligencia adulta, la experiencia (más intuición que estereotipo). Aunque como es sabido, su comienzo y su término dependen de muchos factores personales y ambientales. En esta etapa de la vida el individuo normalmente alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico. Su personalidad y su carácter se presentan relativamente firmes y seguros, con todas las diferencias individuales que pueden darse en la realidad. Hay adultos de firme y segura personalidad capaces de una conducta eficaz en su desempeño en la vida; hay otros de una personalidad no tan firme ni segura; finalmente existen los que adolecen de una pobre y deficiente manera de ser (personalidad) que los lleva a comportamientos ineficaces y hasta anormales.

VEJEZ Compreendida cuando la persona empieza los 60 años de edad o más. Con esto el registro sensorial; almacenamiento y procesamiento de la información. La sabiduría: experiencia, principios pragmáticos, enfoque contextual, aceptación de la incertidumbre y reconocimiento de las diferencias individuales. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental. La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos