

**Nombre de alumnos: Rafael Alejandro Velazco Bermúdez**

**Nombre del profesor: Lic. Rosario Cruz Sanchez**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente**

**Grado: 7mo Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# EXPLORACION FISICA

## CONCEPTO

ES EL EXAMEN SISTEMATICO DEL PACIENTE PARA ENCONTRAR EVIDENCIA FÍSICA DE CAPACIDAD O INCAPACIDAD FUNCIONAL

## OBJETIVO

CONFIRMAR LOS DATOS DE LA EXPLORACIÓN FÍSICA Y ENTREVISTA  
DETECTAR CARACTERISTICAS FÍSICAS Y HALLAZGOS ANORMALES EN RELACION CON EL CRECIMIENTO

## MÉTODOS

### INSPECCIÓN

ES EL METODO DE EXPLORACIÓN FÍSICA QUE SE EFECTUA POR MEDIO DE LA VISTA

### PALPACIÓN

ES EL PROCESO DE EXAMINAR EL CUERPO UTILIZANDO EL SENTIDO DEL TACTO

### PERCUSIÓN

ES EL METODO DE EXPLORACION FÍSICA QUE CONSISTE EN GOLPEAR SUAVEMENTE CON LA MANO O INSTRUMENTOS EN CUALQUIER ARTE DEL CUERPO

### AUSCULTACIÓN

ES EL METODO DE EXPLORACION FISICA QUE SE EFECTUA POR MEDIO DEL OIDO

### MEDICION

ES LA COMPARACIÓN DE UNA MAGNITUD CON UNA UNIDAD PREVIAMENTE ESTABLECIDA Y QUE SE UTILIZA PARA DAR VALOR NUMERICO A ALGUNOS ATRIBUTOS DEL PACIENTE

# SOMATOMETRÍA

## CONCEPTO

ES LA PARTE DE LA ANTROPOLOGÍA FÍSICA QUE SE OCUPA DE LAS MEDICIONES DEL CUERPO HUMANO

## OBJETIVOS

VALORAR EL CRECIMIENTO DEL INDIVIDUO, SU ESTADO DE SALUD-ENFERMEDAD

## METODOS

## PESO Y TALLA

ES LA SERIE DE MANIOBRAS PARA CUANTIFICAR LA CANTIDAD EN GRAMOS DE MASA CORPORAL Y LA DISTANCIA EXISTENTE ENTRE LA PLANTA DE LOS PIES A LA PARTE MAS ELEVADA DEL CRANEO

## SIGNOS VITALES

SON LOS FENOMENOS O MANIFESTACIONES OBJETIVAS QUE SE PUEDEN PERSIBIR Y MEDIR EN UN ORGANISMO VIVO EN UNA FORMA CONSTANTE

TEMPERATURA

PULSO

RESPIRACION

TENSION ART

# CURVAS DE CRECIMIENTO

## PESO

MEDIDO EN ONZA Y LIBRAS O GRAMOS Y KILOGRAMOS

## LA ESTATURA

MEDIDA MIENTRAS ESTAN ACOSTADOS EN NIÑOS MENORES DE 3 Y ESTANDO DE PIE EN NIÑOS MAÑORES DE 3 AÑOS

## PERIMETRO CEFALICO

MEDIDA DEL TAMAÑO DE LA CABEZA QUE SE TOMA ENVOLVIENDO UNA CINTA METRICA ALREDEDOR DE LA PARTE POSTERIOR DE LA CABEZA POR ENCIMA DE LAS CEJAS

# DESARROLLO DEL NIÑO

0-6 MESES

## DESARROLLO MOTOR:

LEVANTA LA CABEZA

SE PREPARA PARA EL GATEO

## COGNITIVO:

ATIENDE A ESTIMULOS VISUALES Y SONOROS

## LENGUAJE

SE COMUNICA CON EL LLANTO Y LAS SONRISAS

## SOCIAL:

DEPENDENCIA DE LOS PADRES Y PERSONAS PROXIMAS

6-12 MESES

## DESARROLLO MOTOR:

GATEO

SE PONE DE PIE Y DA ALGUNOS PASOS

## COGNITIVO:

TIENE UN JUGUETE FAVORITO

AUMENTA SU DEPENDENCIA Y CURIOSIDAD

## LENGUAJE:

DICE PRIMERAS PALABRAS

## SOCIAL:

MUESTRA MAS INTERES

12-24 MESES

## DESARROLLO MOTOR:

ANDA

APRENDE A SUBIR ESCALONES

## COGNITIVO:

MUESTRA MAS INTERES POR LOS LIBROS Y JUGUETES

## LENGUAJE:

EMPIEZA A UNIR PALABRAS PERO SE EQUIVOCA

## SOCIAL:

VA PERDIENDO EL APEGO CON SUS PADRES Y BUSCA JUGAR CON NIÑOS

2-4 AÑOS

## DESARROLLO MOTOR:

APRENDE A MONTAR EN BICICLETA

## COGNITIVO:

MUESTRA MAS INTERES POR EL DIBUJO

## LENGUAJE:

SU LENGUAJE ES PERFECTO

## SOCIAL:

LA DEL PORQUE Y LA RABIETA

4-6 AÑOS

## DESARROLLO MOTOR:

SALTA, TREPA CON HABILIDAD

## COGNITIVO:

PERFECCIONA EL DIBUJO, SE VISTE SOLO

## LENGUAJE:

EXPRESA EMOCIONES Y PENSAMIENTOS

## SOCIAL:

DISFRUTA CON LOS JUEGOS EN GRUPO