



NOMBRE DEL ALUMNO:

Mayra Lisbeth Hernández Pérez

NOMBRE DEL PROFESOR:

Rosario Cruz Sánchez

NOMBRE DEL TRABAJO

Desarrollo del niño

MATERIA:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

GRADO:

Séptimo cuatrimestre

GRUPO:

A

Pichucalco, Chiapas 13 de octubre del 2020

DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEL NIÑO (EVALUACION DEL CRECIMIENTO)

Exploración física

Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones; forma, longitud y tamaño de extremidades; posición preferencial del niño.

- Piel: erupciones o hemangiomas.
- Cabeza: tamaño, forma y posición.
- Cara: Forma y simetría
- Ojos: evaluación del reflejo rojo.
- Orejas: implantación, forma y tamaño.
- Nariz: Evaluar las narinas.
- Boca: Examinar el paladar, observar el tamaño y posición de la lengua.
- Dentición
- Cuello: forma y simetría.

-Aparato respiratorio: Observar el tórax y sus movimientos, completar el examen con palpación, percusión y auscultación.

-Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación, revisar pulsos femorales.

-Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación. Evaluar higiene del cordón.

-Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

-evaluar reflejos arcaicos: Reflejo de Babinski, Reflejo del moro, Reflejo de marcha, Reflejo de prensión forzada, Reflejo de ojos de muñeca, Reflejo tónico del cuello, Reflejo de reptación.

Somatometría

Definición

Es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto.

Peso, talla, perímetro cefálico y torácico.

- Piel. Coloración de rojo intenso a sonrosada en el segundo día, Vernix caseosa (sustancia blanquecina que recubre la piel), Lanugo (vello), Cutis marmórea (se observa cuando se expone al recién nacido a bajas temperatura), Millium facial, Mancha mongólica, nevus y angiomas.
- Cabeza. suturas, fontanela, caput succedaneum (protuberancia edematosa del tejido blando del cuero cabelludo), cefalohematoma.
- Ojos. Edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas, hemorragias conjuntivales.
- Orejas. Pabellón auricular en línea recta con el ojo, respuesta auditiva.
- Nariz. Permeabilidad nasal, estornudos, mucosidad blanca y acuosa.
- Boca. Salivación mínima, paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos.
- Cuello. Corto y grueso.
- Tórax. Xifoides evidente, glándulas mamarias
- Abdomen. Macroesplácnico, Cordón umbilical.
- G. Fem. Labios y clítoris prominentes, membrana himenea, vérnix caseosa, pseudomentruación.
- G. Mas. Pene de 3 a 4 cm, escroto pigmentado y rugoso, adherencias balanoprepuciales, hidrocele.
- Extremidades. Braquítipo, cianosis ungueal en manos y pies, clinodactilia.

Curvas de crecimiento

Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Aportan información de varios parámetros en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal. Existen 3 tipos: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC.

Desarrollo del niño

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

Características generales:

-El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo, tiene una dirección cefálico-caudal, tiene una dirección próxima distante, es continuo y gradual, es regresivo, tiende a ser constante, estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades, tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

Cambios durante el desarrollo:

-Cambios en tamaño, en la composición de los tejidos del cuerpo, en las proporciones del cuerpo, Desaparición y adquisición de rasgos, herencia y el ambiente.
Desarrollo que afectan el crecimiento
-Sexo, inteligencia, aprendizaje por Imitación, por Identificación, condicionamiento, adiestramiento.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>