



**Nombre del profesor:**

Rosario Cruz Sánchez

**Nombre del trabajo:**

Mapa Conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno:**

Eliset López Álvarez

**Materia:**

Enfermería en Urgencias y Desastres

**Grado: 7mo cuatrimestre**

**Grupo: A**

# SISTEMA INTEGRAL DE URGENCIAS

Una serie de actividades secuenciales y complejas, pero susceptibles de ser organizadas, que en conjunto constituyen un proceso coordinado basado en un protocolo

**Entrenamiento del personal sanitario:** La enseñanza del personal sanitario debe ser teórico-práctica, homogeneizada, siempre en relación a la demanda de la que es objeto el servicio de urgencias.

**Transporte de los pacientes:** El transporte puede ser primario, es decir desde la escena al hospital base u hospital asociado, o bien secundario o interhospitalario, consistente en el transporte desde un hospital de un nivel a otro de nivel superior.

**Historia reciente:** os modernos sistemas integrales de urgencia se han desarrollado a partir de las experiencias conseguidas en los últimos conflictos bélicos, donde a pesar de la mayor capacidad ofensiva del armamento, la mortalidad en combate ha ido disminuyendo progresivamente

**Comunicaciones:** La comunicación entre el médico director o supervisor de la urgencia y la ambulancia, deben ser por radio. También es necesaria comunicación por radio con todos los hospitales de la zona, así como con otras organizaciones de la seguridad ciudadana

## Objetivos:

- 1º Disminuir la mortalidad por urgencia vital.
- 2º Disminuir la morbilidad
- 3º Disminuir los costes económicos, haciendo más rentable la Salud Pública.
- 4º Aumentar el grado de satisfacción de la población hacia el sistema sanitario.