



Nombre del alumno(a):

Raul Enrique Ortiz Muñoz

Nombre del profesor:

Lic. Rosario Cruz Sánchez

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico de desarrollo físico, mental y emocional del adolescente.

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 31 de noviembre 2020

Cambios físicos y mentales del adolescente.

Desarrollo físico: se producen cambios en las concentraciones hormonales y en los circuitos cerebrales.	23 hormonas regulan el crecimiento y la maduración humanos	las señales bioquímicas que van desde el hipotálamo hasta la hipófisis y luego hasta las glándulas suorarrrenales	producen concentraciones elevadas de testosterona, estrógenos y otras hormonas, que promueven el crecimiento y el cambio del cuerpo
las hormonas juegan un papel principal en las reacciones emocionales de los adolescentes.	La testosterona precede a la rápida activación de las emociones, sobre todo del enojo.	Los cambios hormonales se correlacionan con los cambios rápidos en los extremos emocionales.	En varones, las hormonas llevan a pensamientos sobre el sexo y la masturbación. En niñas, las hormonas aumentan el bienestar mediados del ciclo menstrual y la tristeza o el enojo del ciclo.
Los cambios físicos en la pubertad son:	<ul style="list-style-type: none"> • Aceleración • desaceleración del crecimiento corporal • desarrollo de órganos • sistemas, adquisición de la masa ósea 	Aumento de talla: chicas se sitúa entre los 12-13 años y en los chicos entre los 14-15 años.	El crecimiento se produce por fases: inicialmente crecen las extremidades inferiores y después el tronco, los brazos y la cabeza. Cuando se cierran las epífisis de los huesos por la acción hormonal, se marca el crecimiento dando lugar definitiva.
Cambios corporales y desarrollo de órganos:	Se produce un aumento del tamaño de los órganos corazón, pulmones, bazo, riñones.	las chicas se les ensancha la pelvis y acumulan más grasa que los chicos.	A los chicos se les ensanchan los hombros y experimentan mayor crecimiento óseo y muscular. Maduración sexual: desarrollo de los órganos sexuales y caracteres sexuales secundarios
Hormonas femeninas: La secreción de las hormonas FSH y LH estimulan la maduración de los ovarios y los activan para producir otras hormonas.	Los estrógenos, como el estradiol, estimulan el desarrollo mamario, de los genitales externos y del útero.	La progesterona tiene un papel en la maduración del endometrio y las mamas.	También hay un aumento de la testosterona que estimula el crecimiento, así como también el desarrollo del vello púbico y axilar.
La menarquia (primera menstruación) suele presentarse unos dos años tras la telarquia (aparición de botón mamario).	El aumento de talla tras la menarquia es variable, con una media de 7 cm. Crecen las mamas y los órganos sexuales externos e internos	se desarrolla el vello púbico y axilar, también cambia la voz y aumenta el olor corporal.	Las hormonas masculinas: La hormona LH estimula a las células del testículo a formar testosterona y ésta acelera el crecimiento del niño, madura los genitales (pene, escroto y próstata).
la secreción de la hormona FSH estimula la formación de espermatozoides.	estimula el crecimiento del vello púbico, facial y axilar, cambia la voz y aumenta la libido.		

Desarrollo mental	es un periodo crucial para el desarrollo y el mantenimiento de hábitos sociales y emocionales.	el bienestar mental, tales como adoptar pautas de sueño saludables.	desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales, hacer frente a situaciones difíciles y resolver problemas; y aprender a gestionar las emociones.	se estima que entre el 10% y el 20% de los adolescentes experimentan trastornos mentales.
Desarrollo cognitivo:	Es la manera en la que el cerebro desarrolla las capacidades para pensar, aprender, razonar y recordar.	los niños de esta edad se concentran en el presente, pero empiezan a entender que lo que hacen ahora puede tener efectos a largo plazo.	También comienzan a ver que los problemas no son tan simples como parecen y que la información puede interpretarse de diferentes maneras.	los factores que determinan la salud mental del adolescente en ese momento son múltiples.
Desarrollo emocional	El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad su yo.	su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos.	ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta.	A través de este proceso el niño puede distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas.
Es un proceso complejo que involucra tanto los aspectos conscientes como los inconscientes.	Cambios de pensar: se hace una diferenciación del pensamiento lógico que tiene un niño al pensamiento abstracto que hacen los adultos.	hacen razonamientos basados en esas hipótesis y obtienen sus conclusiones.	nueva manera de pensar, ponen en duda todo lo que les presenta el mundo, hasta lo que era indudable ahora ya lo es.	A diferencia de un niño, el adolescente siempre está pensando en su futuro.
Desarrollo social	se inicia la movilización hacia afuera de la familia.	Aumenta el deseo de independencia del joven y disminuye su interés por las actividades familiares.	El adolescente empieza a poner a prueba la autoridad, evidencia más resistencia a los límites.	Se muestra insolente ocasionalmente y adquiere más conciencia de que los padres no son perfectos.
el involucramiento del adolescente en la subcultura de pares es intenso (alcanza su máximo).	El joven adopta la vestimenta, la conducta y los códigos y valores de su grupo de pares.	en un intento de separarse más de la familia y encontrar su propia identidad.	Las amistades y los grupos pasan a ser de ambos sexos, y frecuentemente se establecen relaciones de pareja.	en esta etapa se caracteriza por una disminución de la influencia del grupo de pares, cuyos valores se hacen menos importantes a medida que el adolescente se siente más cómodo con sus propios principios e identidad.
Las parejas desempeñan un rol progresivamente mayor a medida que avanza la adolescencia, sin embargo, las relaciones de amistad siguen siendo extremadamente importantes.	Las amistades se hacen menos y más selectivas.	Ya ha alcanzado un grado suficiente de autonomía, se ha convertido en una entidad separada de su familia, y ahora puede apreciar los valores y la experiencia de sus padres, y buscar (o permitirles) su ayuda.		
	La relación padres-hijo alcanza nuevas dimensiones, que acrecientan el desarrollo personal y familiar, cuando el clima es de verdadero respeto y valoración de las diferencias.			