



NOMBRE DEL ALUMNO (A):

JUANA LORENZA VELAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL PROSESOR (A):

LIC NANCY DOMINGUEZ TORRES.

NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL.

MATERIA:

PRACTICA CLINICA DE ENFERMERIA II.

LICENCIATURA:

ENFERMERIA.

GRADO:

7 CUATRIMESTRE.

GRUPO:

“A”

Pichucalco, Chiapas a 11 de septiembre 2020.

EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON.

El modelo de Virginia Henderson se ubica en los modelos de las necesidades humanas que parten de la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud como núcleo para la acción de enfermería.

Las primeras 7 necesidades están relacionados con la fisiología, de la 8 a la 9 están relacionadas con la seguridad, la 10 con la propia estima, la 11 con la pertenencia y la 12 a la 14 con la autorrealización.

La enfermera realiza las acciones que el px no puede realizar en un determinado momento de su ciclo vital (enfermedad, niñez y vejez).

Fomenta en mayor o menor grado el autocuidado del px.

Henderson atribuía las dificultades a la falta de fuerza, conocimiento y voluntad.

Para Virginia Henderson el individuo sano o enfermo es un todo integrado, que presenta 14 necesidades fundamentales y el rol de la enfermera consiste en ayudarlo a recuperar su independencia lo más rápido posible.

Cada persona quiere y se esfuerza por conseguir su independencia. Cada individuo es un todo un compuesto y complejo con 14 necesidades. Cuando una necesidad no está satisfecha el individuo no es un todo complejo e independiente.

Necesidad fundamental: es una exigencia vital que la persona debe satisfacer a fin de conservar su equilibrio físico, psicológico, social o espiritual y asegurar su desarrollo.

La necesidad es un requisito no una carencia.

Las 14 necesidades son: respiración, nutrición e hidratación, eliminar los desechos del organismo, movimiento y mantenimiento de una postura adecuada, sueño y descanso, selección de vestimenta adecuada, termorregulación, mantener la higiene corporal, evitar los peligros del entorno, comunicarse con otras personas,

Vivir según sus valores y creencias, trabajar y sentirse realizado, participar en todas las actividades recreativas y estudiar, aprender, descubrir y satisfacer la curiosidad.