UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Pasión por educar

ASIGNATURA:

Epidemiologia

TEMA:

Validez del estudio (Mapa conceptual)

ALUMNO:

Rafael Torres Adorno

LICENCIATURA:

Enfermería

CUATRIMESTRE:

Cuarto

Pichucalco, Chiapas a 13 de noviembre del 2020

Validez del estudio

Concepto

La validez del conocimiento derivado, dependerá, de gran medida, de la ausencia de error y de la capacidad de estimar, o predecir el parámetro verdadero en la población en blanco.

Sesgos

Selección

Un sesgo de selección está dado por un error en la asignación de los sujetos en el desenlace o en la exposición.

Ocurre cuando por ejemplo se toma la población hospitalaria de un estudio, y por razones ajenas al investigador, las probabilidades de exposición son diferentes tanto en los casos como en los

Información

Los sesgos de información están relacionados con la falta de una adecuada de recolección de información, que hace que un grupo de pacientes se categorice equivocadamente dentro de las posibles opciones de, por ejemplo, una tabla de contingencia.

Confusión

Que se originan por la imposibilidad de asignar la exposición de manera aleatoria en los estudios observacionales y que básicamente se originan por una no comparabilidad de los grupos en estudio.

Errores

Entrevistador

Sesgo de PROBING: cuando el entrevistado no da una respuesta adecuada y el entrevistador busca una respuesta que parezca más completa y relevante.

Sesgo de TRANSCRIPCIÓN: El entrevistador, en lugar de anotar directamente la respuesta, lo que hace es interpretarla.

Sesgo de MOTIVACIÓN: Actitud de escasa motivación que provoca la misma reacción al entrevistado, que responde de cualquier manera.

Sesgo de CONTEXTO: Se genera cuando la aplicación del cuestionario se realiza de forma grupal, en lugar de ser una interacción única entre entrevistador y entrevistado

Entrevistado

FACTORES SOCIALES: cuando accede a responder el cuestionario por cortesía, pero con desinterés o cuando responde lo que es socialmente deseable.

FACTORES PERSONALES: El entrevistado no conoce o no recuerda el objeto por el que se le pregunta.

Error SISTEMÁTICO: el entrevistado responde sistemáticamente a una misma categoría de respuesta.

Error ALEATORIO: el entrevistado responde al azar.

La NO RESPUESTA: Es otra fuente importante de error.

Entrevistado

Error de REDACCIÓN: Cuando la pregunta no está correctamente redactada (¿Ej: qué es lo que quiere decir?) y el entrevistador se ve obligado a dar explicaciones introduciendo un sesgo.

Error de SECUENCIA: Error en la secuencia de las categorías de respuesta, que puede inducir a confusión (Ej: muy importante - poco importante - bastante importante - nada importante).

Error de ESTRUCTURA: Se produce cuando se mezclan temas, cuando no se tratan los temas en bloque y se va saltando de uno a otro.