

PSICOLOGÍA Y SALUD

MAPA CONCEPTUAL DE LOS INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD
MTRA. LILIANA VILLEGAS LÓPEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Gloria Daniela Jiménez Pérez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

Ier. Cuatrimestre "A" Lic. En Enfermería

Pichucalco, Chiapas

13 de noviembre de 2020.

INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo abordaremos los diferentes instrumentos de la psicología de la salud, resaltando el concepto que más relación tiene con su verdadero significado de uso. Asimismo, tocaremos el concepto de los cuatro instrumentos de evaluación, comparando que cada uno es diferente y se enfoca en diferentes tipos de herramientas que nos ayudan a recoger muestras de conductas producidas por los pacientes en respuesta a unos estímulos que le son presentados.

Por lo tanto, estas respuestas son puntuadas valoradas según unos criterios 'ofreciendo información del lugar que ocupa un paciente dentro de un grupo de referencia normativo, midiendo las diferencias entre los individuos y entre las reacciones de la misma persona en circunstancias distintas.

En el siguiente mapa conceptual veremos las entrevistas, auto registros, pruebas psicológicas entre otras, las cuales son utilizadas para evaluación de temas genéricos que afectan a los procesos de salud-enfermedad tales como la autoeficacia, el estrés, los estilos de vida, el sueño o el dolor crónico y otros instrumentos referidos a problemas más específicos como la diabetes, los trastornos alimentarios y la obesidad , las conductas adictivas, el sida, la oncología y el envejecimiento. De cada prueba se incluye una ficha técnica y amplia descripción, las normas para su corrección e interpretación y la prueba completa, lista para ser utilizada.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

“Todo aquello que el evaluador puede utilizar como legitima fuente de datos acerca de un sujeto”
García-Montalvo

“ENTREVISTA”

Intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación entre dos o más personas

TIPOS DE ENTREVISTA

- 1.- Entrevista estructurada
- 2.- Entrevista no estructurada y libre
- 3.- Entrevista periódica
- 4.- Entrevista clínica

“CUESTIONARIOS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS”

Herramientas o instrumentos de evaluación aplicadas a un individuo para obtener una información determinada en relación a su mente.

TIPOS DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- 1.- Pruebas escritas
- 2.- Pruebas orales
- 3.- Preguntas abiertas
- 4.- Preguntas cerradas

“OBSERVACIÓN DIRECTA”

Se caracteriza porque el investigador se encuentra en el lugar en el que se desarrolla el hecho, sin intervenir ni alterar el ambiente, ya que de lo contrario los datos obtenidos no serán validos.

CARACTERÍSTICAS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA

- 1.- No intrusiva
- 2.- No participación del observador
- 3.- Duración larga

“AUTOOBSERVACIÓN Y AUTOREGISTRO”

AUTOOBSERVACIÓN

Capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y comenzar a tomar conciencia de nosotros mismo es la clave de la superación personal.

AUTOREGISTRO

Consiste en identificar y cuestionar los pensamientos negativos o desadaptativos que producen malestar, para sustituirlos por otros pensamientos más apropiados que generan una emoción positiva

CONCLUSIÓN

Para concluir podemos decir, que gracias al descubrimiento de estas diferentes técnicas que evalúan al paciente, nosotros como enfermero podemos tener un mayor control sobre su historial y así tanto apoyar al medico a tener un mayor diagnostico y del mismo modo poder dar un tratamiento más completo de acuerdo a su enfermedad.

Gracias a estos instrumentos podemos ejercer precisión en la toma de decisiones respecto a la hipótesis diagnosticas, ayudándonos en la elaboración de pronósticos, proyección de tratamientos y por encima de todo fundamentar la investigación científica.

El impacto que estas herramientas tienen sobre el trabajo clínico, educativo, laboral y social. Debido a que son una guía para planear un correcto diagnostico en nuestros pacientes. Por su importancia dichas pruebas deben de ser aplicadas, interpretadas y documentadas por profesionales idóneos y con experiencia en la psicología.