



Nombre de alumnos: Karen Fabiola Hernández Juárez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: el papel de la psicología en la salud

Materia: psicología y salud

Grado: 1



Objeto de estudio de la psicología en la

Objeto de estudio

Es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud por la enfermedad. El individuo estudiado es tanto el paciente como el profesional

Comportamiento del individuo

El paciente se observa desde dos puntos de vista: como tal, o sea en sus relaciones con la enfermedad, y como generador de recursos adaptativos.

El individuo estudiado es tanto el paciente como el profesional

El comportamiento del profesional se estudia en sus funciones características: la promoción de la salud, la investigación y la búsqueda de información, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación.

Principales áreas estudiadas por la psicología

Explicarle lo que tiene, los hábitos y estilo de vida, las influencias reciprocas en el proceso de enfermedad, el paciente como fuente básica de información, razonamiento médico, profesional como comunicador, profesional como educador o modificador de hábitos de comportamientos.

Intervención en psicología de la salud

Funcionamiento psicológico de los paciente y comportamiento saludable en 3 líneas de actuación

- 1- Controlar los estímulos antecedentes y consecuentes, tanto externos como internos
- 2- propiciando una adecuada disposición psicológica de los pacientes que pueden ser mas flexible o mas rígida.
- 3- entrenando a los pacientes que dominen habilidades que les permitan autocontrolar su propio comportamiento.

Profesionales de la salud se encargan de

El control de estímulos antecedentes y consecuentes externos. Influencia en la disposición psicológica mas flexible. Adquirir conocimientos necesarios, ser entrenado por los psicólogos, trabajar con ellos. Adquirir conocimientos. Aprender a desarrollar una buena relación con los pacientes.

Transmitir información a los pacientes con 2 objetivo

- 1-reducir la incertidumbre del paciente
- 2-fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad y el proceso de curación de la misma.

Metodología de la investigación en salud

Objetivo de la intervención

Es aliviar el sufrimiento emocional y ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida, así como aumentar su bienestar.

Intervención realizada desde INPSICO

Se desarrolla desde una perspectiva cognitivo/conductual, basándose en una metodología científica y utilizando técnicas y procedimientos de intervención de probada eficacia y suficientemente contrastados.

Instrumentos y técnicas utilizado en el proceso de evaluación y de intervención son:

Entrevista, observación conductual, técnicas y procedimiento de auto observación y autorregistro, tests, autoinformes, cuestionarios.

Manejo de emociones en pacientes

En medicina

Se ha centrado la enseñanza y la formación en aprender diferentes competencias, habilidades y aptitudes enfocados en desarrollar la parte clínica de la Medicina, se utiliza la medición del coeficiente intelectual (CI) como único referente para evaluar la inteligencia de los alumnos

Autorregulación de las emociones negativas y positivas

Consiste en percibir, sentir y vivenciar un estado afectivo sin ser abrumado o llevado por él, y ser capaz de dominarlos. Estamos conscientes de que emoción y pensamientos se encuentran sólidamente unidos.

Emociones

Las emociones al servicio del pensamiento, esto les ayuda a razonar de forma mas inteligente y tomar mejores decisiones. Las personas emocionalmente inteligentes saben atender las emociones originadas en su entorno, comprender las posibles causas y consecuencia de ellas

Relación paciente-enfermera

Diferentes definicion

Prapau

Desarrolla la solución de problema de salud de los pacientes a través del proceso interpersonal terapéutico.

Orlando

Proceso deliberativo de enfermería, donde la enfermera emplea la relación interpersonal encaminada a la satisfacción de las necesidades del paciente.

Trabelvee

La enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía, para entender el dolor del paciente.

Riechl-Sisca

Considera que la enfermedad y el paciente intercambian información de forma activa y recopilan conocimientos, siempre a través de la adopción mutua de roles y la selección y empleo conjunto por parte de la enfermera de los métodos teóricos.

Relación enfermera-paciente

Es esencialmente comunicativa, sobre todo cuando el cuidado está dotado, también, de una sobrecarga emocional. Debe de ir mas allá, no solo es la interacción de los signos y síntomas

diversos modelos en la psicología de la salud.

Los modelos nos dan un marco de:

De referencial para saber por donde empezar, que pasos seguir, y que técnicas necesitamos para influir un cambio en las conductas de las personas.

Modelo cognitivo-social

Da importancia a los efectos del ambiente social y las cogniciones sobre la conducta y la influencia reciproca en ello ha tenido éxito la psicología de la salud.

El modelo de creencia en salud

Se basa en la noción que el cambio hacia conducta saludable este guiado por la creencia del individuo, especialmente por lo que se denominan la "expectativa de valor", esto es, la personas van a cambiar su conducta si esta resulta en algo valorado para ellas.

Modelo de reducción de riesgo

Objetivo: tiene como objetivo, las consecuencias provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ellos contraer el VIH/SIDA.

Modelo integrativo

Es una psicoterapia de unificación que responde de forma apropiada y eficaz a la persona en el plano afectivo , conductual , cognitivo y fisiología de su funcionamiento ; también trata la dimensión espiritual de la vida.

Modelo Cognitivo-social

Proceso de aprendizaje, capacidad básica.

Capacidad simbolizadora, capacidad de prevención, capacidad vicaria, capacidad autorreguladora, capacidad de autorreflexión.

Albert Bandura y su ampliación del conductismo.

Defiende la idea de que las conductas que haya obtenido recompensas positivas tendrán mas posibilidades de ser repetidas y en cambio disminuirán las conductas que hayan obtenido consecuencias negativas.

Concepto de la teoría cognitivo social

Bandura, en su tránsito hacia la teoría que uniría el conductismo con el cognitivismo desarrollo varios conceptos que resulta imprescindibles conocer, para profundizar y comprender mejor esta clásica teoría que ha pasado a la historia de la psicología.

La profecía autocumplida

Aprendizaje vicario, refuerzo vicario, autorregulación.

La teoría de acción razonado

Martin Fisbhein e Icek Ajzen

El modelo de Acción Razonada tiene su inicio en 1967 (Fisbhein, Middlestat y Hitcncock, 1994). Dicho modelo concibe al ser humano concibe al ser humano como un animal racional que procesa la información o la utiliza sistemáticamente.

Las actitudes Especifico

Son un factor de tipo personal que comprende los sentimientos afectivos del individuo, ya sean d tipo positivo o negativo con respecto a la ejecución de una conducta preventiva y las percepciones y las percepciones de apoyo social que se tenga de dicha conducta.

síntesis

Es el modelo de la Acción Razonada establecer que la intención de realizar o no realizar una conducta es una especie de balance entre lo que uno cree que debe hacer (actitudes) y la percepción que se tiene de lo que los otros creen que uno debe hacer (norma subjetiva). Asimismo, si lo que se desea es lograr hacer un cambio de conducta, Fisbhein y Ajzen (1967, citados en Fisbhein et al., 1994.

Modelo de reducción de riesgo

Definición y objetivo

Modelo de salud, diseñado para atenuar los comportamientos del riesgo. Tiene como objetivo, disminuir las consecuencias provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ellos contraer el VIH/SIDA.

3 etapas con elementos de MCS, de Autoeficacia

1-percepcion de comportamiento como riesgoso. 2- toma de decisiones firmes. 3- llevar a cabo el cambio de conducta.

Área de prevención del virus del sida

- 1- Prevención primaria: su objetivo es evitar que las personas se infecten con el VIH.
- 2- Prevención secundaria: tiene como finalidad la prevención del desarrollo de la enfermedad en aquellas personas seropositivas

Modelo integrativo

Psicoterapia integrativa

Es adoptar una actitud hacia la práctica de la psicología que declara el valor inherente de cada individuo. Es una psicoterapia de unificación que responde de forma apropiada y eficaz a la persona en el plano afectivo, conductual, cognitivo y fisiológico de su funcionamiento.

Significado de la psicoterapia integrativa

Se refiere al proceso de integrar la personalidad: asimilar aspectos repudiados, no conscientes o no resueltos de uno mismo y hacerlos parte de una personalidad cohesionada, reduciendo el uso de mecanismo de defensa que inhiben la espontaneidad y limita la flexibilidad en la resolución de problema.

objetivo

De una integrativa es facilitar tal plenitud, que la calidad del ser de la persona y su funcionamiento en el área intrapsíquica, interpersonal y socio-política se potencia al máximo con la debida consideración hacia los propios limites personales y las restricciones externas de cada individuo.