

Nombre de alumnos: Karen Fabiola Hernández Juárez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: el papel de la psicología en la salud

Materia: psicología y salud

Grado: 1

Es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la Objeto de saludo por la enfermedad. El individuo estudiado es tanto el paciente estudio como el profesional El paciente se observa desde dos puntos de vista: como tal, o sea en sus relaciones con la enfermedad, y como generador de Comportamiento recursos adaptativos. del individuo El comportamiento del profesional se estudia en sus funciones ivo de la psicología en la características: la promoción de la salud, la investigación y la El individuo estudiado búsqueda de información, el diagnostico, el tratamiento y la es tanto el paciente rehabilitación. como el profesional Explicarle lo que tiene, los hábitos y estilo de vida, las influencias reciprocas en el proceso de enfermedad, el paciente como fuente básica de información, razonamiento médico, profesional como Principales áreas comunicador, profesional como educador o modificador de hábitos estudiadas por la de comportamientos. psicología

Funcionamiento psicológico de los paciente y comportamiento saludable en 3 líneas de actuación 1- Controlar los estímulos antecedentes y consecuentes, tanto externos como internos 2-propiciando una adecuada disposición psicológica de los pacientes que pueden ser mas flexible o mas rígida. 3- entrenando a los pacientes que dominen habilidades que les permitan autocontrolar su propio comportamiento.

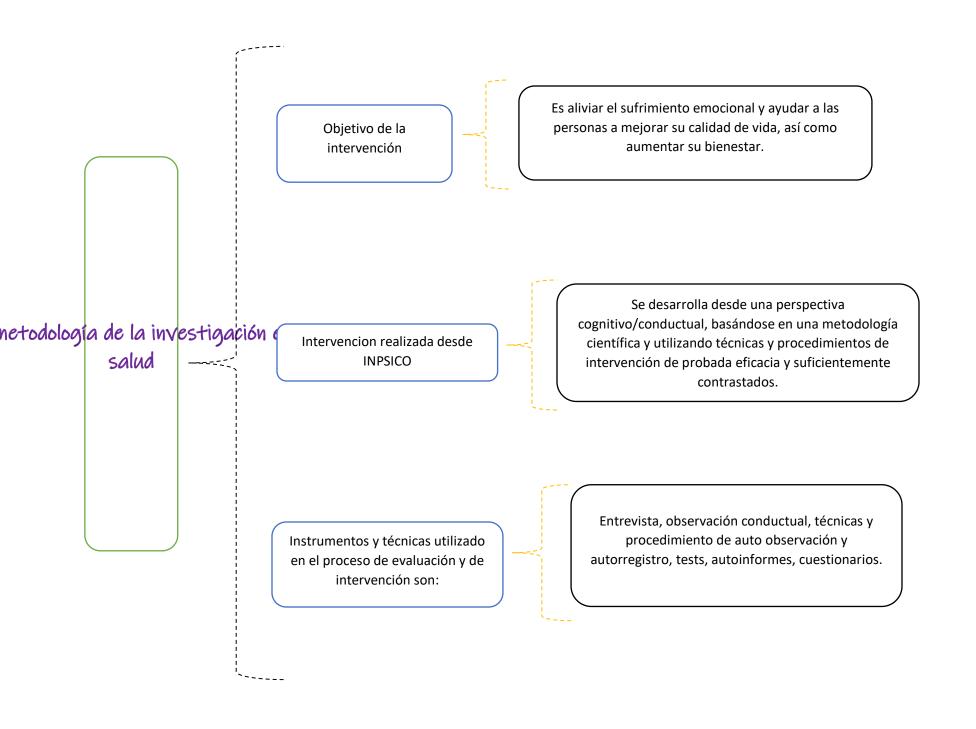
tervención <mark>en psicolo</mark>gía de la salud

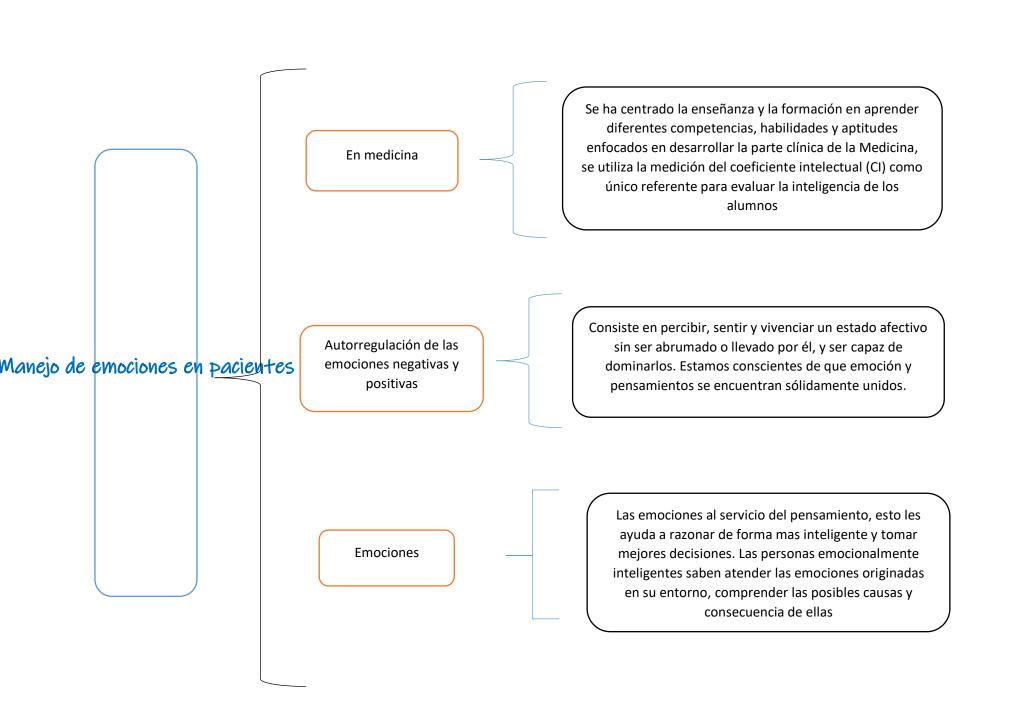
Profesionales de la salud se encargan de

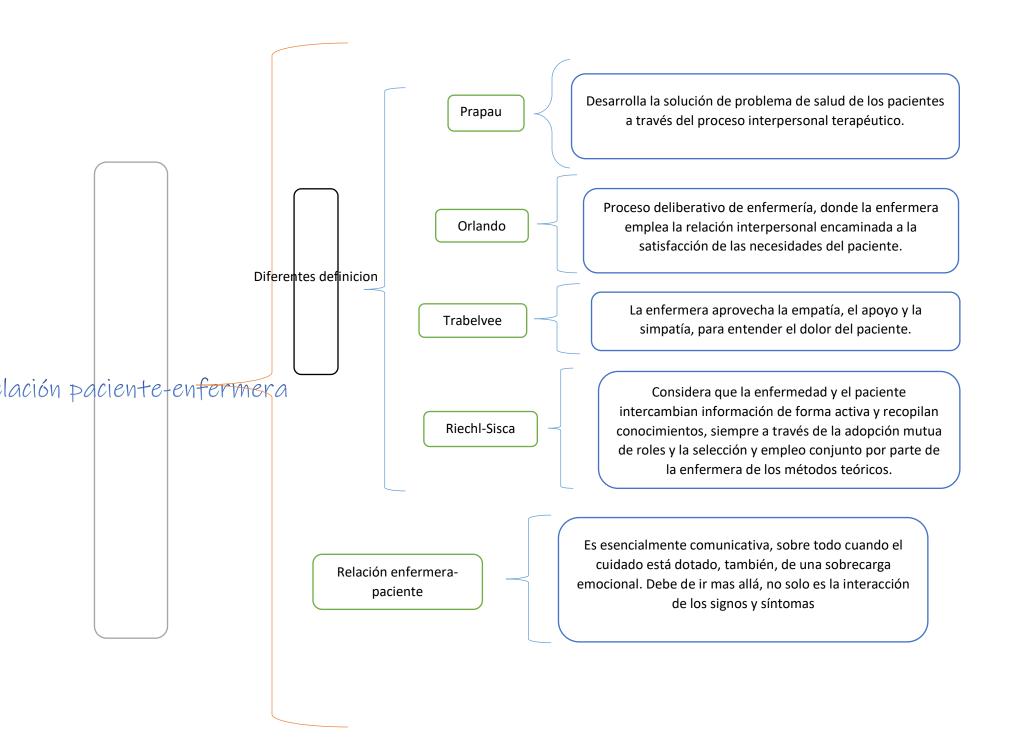
El control de estímulos antecedentes y consecuentes externos. Influencia en la disposición psicológica mas flexible. Adquirir conocimientos necesarios, ser entrenado por los psicólogos, trabajar con ellos. Adquirir conocimientos. Aprender a desarrollar una buena relación con los pacientes.

Transmitir información a los pacientes con 2 objetivo 1-reducir la incertidumbre del paciente

2-fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad y el proceso de curación de la misma.



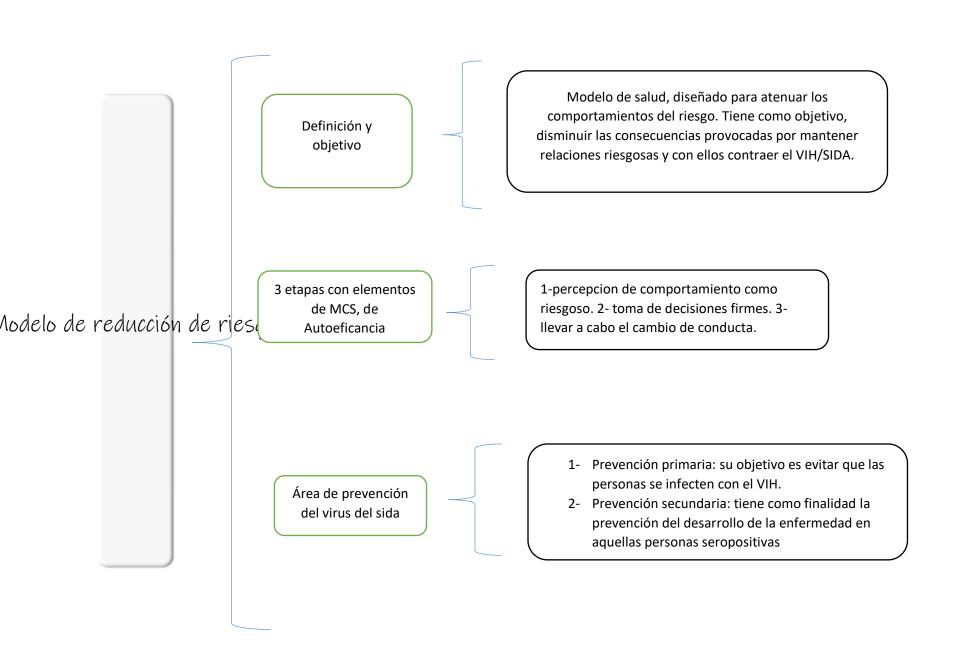




De referencial para saber por donde empezar, que pasos Los modelos nos seguir, y que técnicas necesitamos para influir un cambio dan un marco de: en las conductas de las personas. Da importancia a los efectos del ambiente social y las Modelo cogniciones sobre la conducta y la influencia reciproca en cognitivo-social ello ha tenido éxito la psicología de la salud. Se basa en la noción que el cambio hacia conducta El modelo de saludable este guiado por la creencia del individuo, ersos modelos en la psicolod creencia en salud especialmente por lo que se denominan la "expectativa de la salud. valor", esto es, la personas van a cambiar su conducta si esta resulta en algo valorado para ellas. Objetivo: tiene como objetivo, las consecuencias Modelo de reducción de provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ellos contraer el VIH/SIDA. riesgo Es una psicoterapia de unificación que responde de forma apropiada y eficaz a la persona en el plano afectivo, Modelo conductual, cognitivo y fisiología de su funcionamiento; integrativo también trata la dimensión espiritual de la vida.

Capacidad simbolizadora, capacidad de prevención, capacidad vicaria, capacidad autorreguladora, Proceso de capacidad de autorreflexión. aprendizaje, capacidad básica. Defiende la idea de que las conductas que haya obtenido recompensas positivas tendrán mas Albert Bandura y su posibilidades de ser repetidas y en cambio disminuirán ampliación del las conductas que hayan obtenido consecuencias conductismo. negativas. Modelo Cognitivo-social Bandura, en su tránsito hacia la teoría que uniría el conductismo con el cognitivismo desarrollo varios Concepto de la teoría conceptos que resulta imprescindibles conocer, para cognitivo social profundizar y comprender mejor esta clásica teoría que ha pasado a la historia de la psicología. La profecía Aprendizaje vicario, refuerzo vicario, autocumplida autorregulación.

El modelo de Acción Razonada tiene su inicio en 1967 (Fisbhein, Middlestat y Hitcncock, 1994). Dicho Martin Fisbhein e modelo concibe al ser humano concibe al ser Icek Ajzen humano como un animal racional que procesa la información o la utiliza sistemáticamente. Son un factor de tipo personal que comprende los sentimientos afectivos del individuo, ya sean d tipo Las actitudes positivo o negativo con respecto a la ejecución de **Especifico** una conducta preventiva y las percepciones y las percepciones de apoyo social que se tenga de dicha La teoría de acción razonado conducta. Es el modelo de la Acción Razonada establecer que la intención de realizar o no realizar una conducta es una síntesis especie de balance entre lo que uno cree que debe hacer (actitudes) y la percepción que se tiene de lo que los otros creen que uno debe hacer (norma subjetiva). Asimismo, si lo que se desea es lograr hacer un cambio de conducta, Fisbhein y Ajzen (1967, citados en Fisbhein et al., 1994.



Psicoterapia integrativa

Es adoptar una actitud hacia la práctica de la psicología que declara el valor inherente de cada individuo. Es una psicoterapia de unificación que responde de forma apropiada y eficaz a la persona en el plano afectivo, conductual, cognitivo y fisiológico de su funcionamiento.

Modelo integrativo

Significado de la psicoterapia integrativa

Se refiere al proceso de integrar la personalidad: asimilar aspectos repudiados, no conscientes o no resueltos de uno mismo y hacerlos parte de una personalidad cohesionada, reduciendo el uso de mecanismo de defensa que inhiben la espontaneidad y limita la flexibilidad en la resolución de problema.

objetivo

De una integrativa es facilitar tal plenitud, que la calidad del ser de la persona y su funcionamiento en el área intrapsíquica, interpersonal y socio-política se potencia al máximo con la debida consideración hacia los propios limites personales y las restricciones externas de cada individuo.