

MAPA CONCEPTUAL DE INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

PSICOLOGIA Y SALUD I
MTRA. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Erwin Avelino Bastard Alvarado

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**Ier. Semestre "A" Licenciatura en Enfermería
Escolarizado**

Pichucalco, Chiapas

13 de noviembre del 2020.

INTRODUCCION

Un instrumento de psicología son los instrumentos tipos de técnicas que se utilizan para conocer a cerca de una ciencia o arte, como son: la entrevista, en la cual existe 2 roles entrevistador y entrevistado, cuestionario y pruebas psicológicas que pueden ser escritas, orales, preguntas abiertas y cerradas, observación directa que puede ser no intrusa, no participación del observador y duración larga, autoobservación y autoregistro.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Un instrumento de evaluación psicológica es “todo aquello que el evaluador puede utilizar como legítima fuente de datos acerca de un sujeto, en este sentido, un instrumento puede equiparse al vocablo “técnica”.

PRACTICAS

TÉCNICAS

Pueden ser procedimientos no cuantificados ni tipificados por ejemplo la entrevista.

TEST

Son un instrumento sistemático y tipificado que compara la conducta de 2 más personas en denominado instrumento de evaluación psicológica.

MODELOS

Cohen y Swerdlik

La prueba es un dispositivo o procedimiento de medición diseñado para medir variables relacionadas con la psicología.

Gregory

El término prueba como sinónimo de test y señala que las pruebas son sumamente variadas en su formato y aplicaciones.

Cronbach

Test es un procedimiento sistemático para observar el comportamiento y describirlo con la ayuda de escalas numéricas o categorías fijas.

Inteligencia

Personalidad

Normas

Muestras de conductas

Aparatos

Reglas de corrección

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Perspectiva psiquiátrica

Técnicas proyectivas y la entrevista libre

Perspectiva biologicista

Modelo fenomenológico

Modelo behaviorista

AUTOINFORMES

Mensaje verbal que un sujeto emite sobre cualquier tipo de manifestación propia.

TIPOS

Entrevista

Intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre 2 o más personas.

Cuestionario

Incluye una lista de cuestiones o preguntas por lo tanto la formulación de los ítems se hace siempre con interrogación.

Inventario

Se construye a partir de un listado de ítems en forma de conjunto de frases que representan situaciones.

Escalas

Comporta la observación externa.

Autorregistro

Es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general.

Pensamientos en voz alta

Se aplica en la evaluación de conductas generalmente cognitivas.

ENTREVISTA

Intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre 2 o más personas.

CLASIFICACIÓN

Entrevistador

Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar, haciendo preguntas.

Entrevistado

Es a que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

TIPOS

Entrevista estructurada

Se hacen preguntas que previamente fueron pensadas y que se dirigen a un entrevistado en particular que responde concretamente lo que se le está preguntando.

Ventajas

La información es fácil de interpretar lo que favorece el análisis comparativo.

Desventajas

Posee limitaciones a la hora de profundizar en un tema que surja en la entrevista ya que se atiende a un cuestionario predeterminado.

Entrevista no estructurada y libre

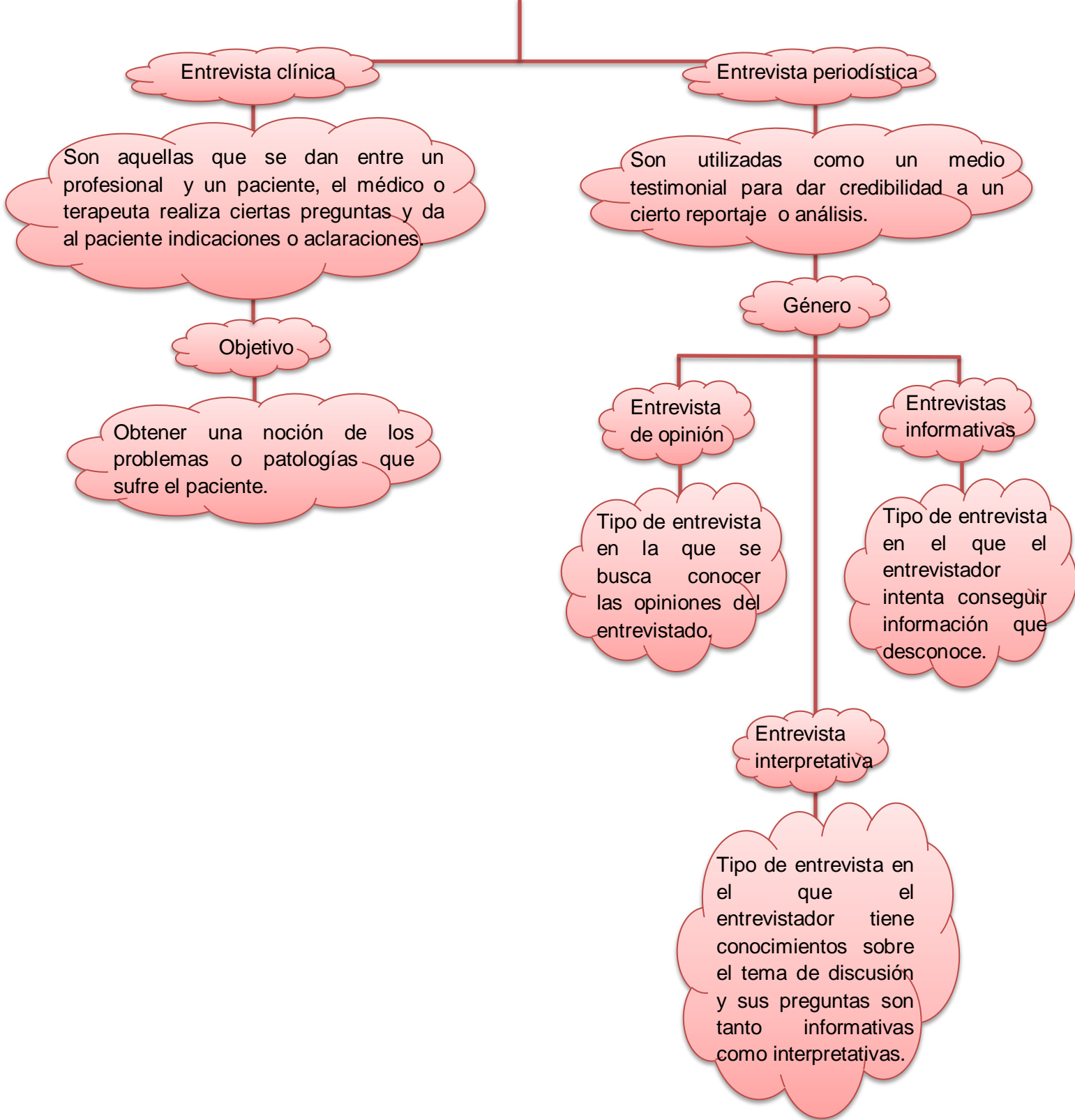
Es flexible y abierta ya que, por mas de que exista un objeto de investigación que rige las preguntas.

Ventajas

Permite la pregunta si el entrevistador hizo mención de algún tema de interés.

Desventajas

Como los temas suelen expandirse, es más costoso de realizar por el tiempo empleado por parte del entrevistador.



CUESTIONARIO Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Las pruebas psicológicas son herramientas o instrumentos de evaluación aplicados a un individuo para obtener una información determinada en relación a su mente.

APLICACIÓN

Laboral

Académico

Judicial

SELECCIÓN

Planificación del tratamiento

Investigación

Autoconocimiento

Evaluación de programas

Clasificación

Diagnostico

TIPOS

Pruebas escritas

Se asocian a los cuestionarios, exámenes escritos, test entre otros. Las cuales varían en principio por su objetivo o función.

Pruebas orales

Se realizan con un instrumento conocido como la entrevista para así conocer las actitudes o comportamientos del individuo a evaluar.

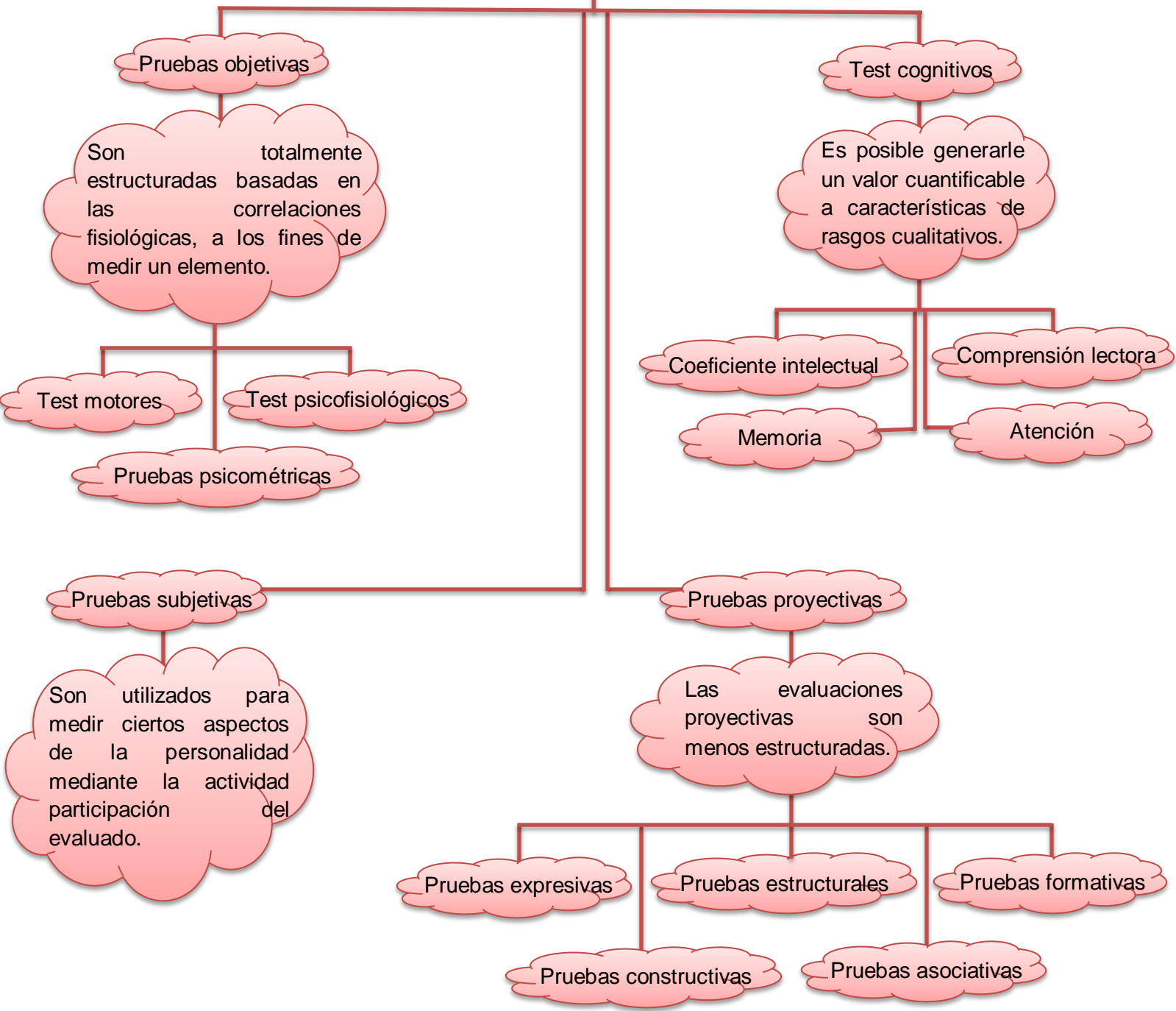
Pruebas abiertas

Caracterizado por la fluidez de la conversación a medidas que el examinador dirige dicha entrevista.

Preguntas cerradas

Como su nombre lo señala las aplicadas en la prueba psicológica son definidas y cerradas.

**PERVIN
(PRUEBAS)**



OBSERVACIÓN DIRECTA

Es un método de recolección de datos sobre un individuo, fenómeno o situación particular.

CARACTERÍSTICAS

No intrusa

Se caracteriza por no ser intrusa esto quiere decir que el objeto observado se desenvuelve sin ser molestado por el observador.

No participación del observador

En la observación directa, el observador adopta un papel de bajo perfil como si se tratara de una mosca en la pared.

Duración larga

Los estudios de observación directa suelen durar más de una semana.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos a través de este método pueden ser tanto objetivos como subjetivos.

Objetivos

Involucran cifras (por ejemplo, el tiempo que toma al objetivo hacer cierta actividad).

Subjetivos

Incluye impresiones (por ejemplo la ansiedad que cierta actividad género en el objetivo).

ELEMENTOS

Actitudes

El proceso de observación puede durar semanas. Por lo tanto el elemento principal de este método de recolección en el compromiso.

Equipo técnico

Dependiendo del tipo de investigación que se esté ejecutando puede ser necesario disponer de un equipo de grabación de audio y video.

Posibles permisos

Es necesario contar con la aprobación no solo de las personas observadas sino también de la institución en la que se lleva a cabo el estudio.

FACTORES

Hay que tomar en cuenta las relaciones entre el observador y el observado.

Si hay una relación, el objeto podría sentirse cómodos pero si son desconocidos podría sentirse intimidado.

Si el objetivo conoce o desconoce que está siendo observado, hay que considerar la imparcialidad del observador.

EMPLEAMIENTO

Se emplea cuando se desea estudiar el comportamiento de una persona o de un grupo de personas en una situación determinada.

En ocasiones la situación es natural y es el observador quien se introduce en el ambiente del observado.

El primer caso se da principalmente en estudios sociales.

El segundo caso se da más que todo en estudio comerciales. .

AUTO-OBSERVACIÓN

Es la capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y comenzar a tomar conciencia de nosotros mismos es la clave de las superaciones personales.

- Manejar un auto
- Hacer cuentas
- Ver la televisión
- Hablar por teléfono

ANTECEDENTES

Mark Snyder

Propuso en los años 70 el concepto de auto-observación que frecuentemente también se traduce de forma literal como auto-monitorización.

ÍTEMS

- Me rio más cuando estoy viendo una comedia con otra persona que si estoy solo/a.
- Raramente soy el centro de atención en los grupos.
- No siempre soy la persona que padezco ser.

FACTORES

- Orientación hacia otro
- Extraversión
- Grado en que se actúa
- Representación de roles sociales

TERAPEUTAS COGNITIVAS

Suelen instruir a muchos de sus pacientes a realizar observaciones metódicas y sistemáticas sobre algunos aspectos del problema que los aqueja o sobre algunas maneras de comportarse.

AUTO-REGISTRO

Técnica muy utilizada en la teoría psicológica en general.

Personas sanas

Atribuyen lo bueno que les pasa o son capacidades, esfuerzo y trabajo.

Personas negativas

Atribuyen lo malo que les pasa al azar o la suerte.

ESTRÉS

Es una respuesta innata del organismo, es la preparación a nivel fisiológico ante amenazas.

FACTORES

La tendencia amenazadora del estrés es ese individuo.

La evaluación de los recursos necesarios para minimizar, eliminar o tolerar la situación que está provocando ese estrés.

FACTORES

La tendencia amenazadora del estrés en ese individuo.

La evaluación de los recursos necesarios para minimizar, eliminar o tolerar la situación que está provocando ese estrés.

EVALUACIÓN PRIMARIA

Es una respuesta innata del organismo, es la preparación a nivel fisiológico ante amenazantes.

Esto es bueno

Esto es malo o es estresante

Esto no es importante

CLASIFICACIÓN

Amenaza

Desafío

Daño/perdida

Significa ver la situación como un claro daño futuro.

Aparecerá una respuesta positiva, es creerse ante la adversidad y hacer frente al problema.

La respuesta de estrés aparece después de experimentar una situación de daño.

EVALUACIÓN SECUNDARIA

Son relacionados con los pensamientos específicos que experimentamos ante esas situaciones.

No puedo hacerlo, sé que fallare.

Puedo conseguirlo si me esfuerzo más.

CONCLUSIÓN

Los diferentes tipos de métodos que observamos en el mapa conceptual anterior, nos muestra la manera más útil que podemos implementar para obtener buenos resultados y conocer mejor la conducta de 2 o varias personas, de esta manera sabremos que el método que utilizamos fue la correcta e indispensable para lo que queremos saber.