



**Nombre de alumno: Kimberly
Hernández De La Torre.**

Nombre del profesor: Antonio Galera

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual/Cuadro sinóptico**

**Materia: Ciencias tecnología,
sociedad y valores 1**

Grado: 1er Cuatrimestre.

Grupo: "A"

¿Qué es Ciencia?

Concepto:

Es difícil exagerar la importancia de la ciencia en el mundo actual. La percepción pública de la ciencia y la tecnología es, además, un poco ambivalente.

De acuerdo con la concepción tradicional o "concepción heredada" de la ciencia también esta es vista como una empresa autónoma, objetiva, neutral, y basada en la aplicación de un código.

La reacción al Logico:

La reacción anti positivista hace referencia al proceso de rechazo dentro de un determinado ámbito académico de esa concepción positivista o heredada de la ciencia

Incluso dentro de la propia filosofía se tiende recientemente a consolidar un mayor interés por el contexto. Frente a las tradicionales visiones intelectualistas de la ciencia como saber o como método.

La dinámica, y la estructura:

La ciencia normal se caracteriza así porque una comunidad científica reconoce un paradigma o teoría, o conjunto de teorías, que da soluciones a los problemas teóricos y experimentales que se investigan.

La ciencia revolucionaria se caracteriza por la aparición de paradigmas alternativos, por la disputa entre comunidades rivales, y, eventualmente, por el posible rechazo del grueso de la comunidad científica.

Nuevos enfoques:

Durante el siglo XX se ha producido una implicación creciente de la ciencia en la formulación de políticas públicas. El estudio académico de la ciencia raramente se ha ocupado del análisis de la ciencia reguladora

El conocimiento científico no es sólo uno de los factores que influyen en la generación y reemplazo de tecnologías, es también uno de los recursos con los que cuentan las sociedades contemporáneas.

Ciencia reguladora:

La ciencia reguladora se mueve en un contexto en el que los hechos son inciertos, los paradigmas teóricos están poco desarrollados, los métodos de:

- Metas
- Instituciones
- Productos
- Incentivos
- Plazos temporales
- Opciones
- Instituciones de control
- Procedimientos
- Estándares

Conclusion:

Ni siquiera la diversidad de la ciencia en la práctica llega a dar cuenta de todos los usos del vocablo "ciencia". Las disciplinas experimentales.

A pesar de la diversidad de contenidos, competencias y estilos de razonamiento, y aun reconociendo la diversidad de las ciencias, sus heterogéneas notas comunes y el éxito en la práctica.

¿Qué es la tecnología?

Técnica y naturaleza humana.

La técnica ha permitido la transformación del medio en el que los humanos han desarrollado su vida, a la vez que ha ocasionado la propia transformación de las formas de vida humana.

El significado de la tecnología.

La definición de la tecnología resulta especialmente difícil al ser indisoluble de la propia definición del ser humano. Sin embargo, conviene tener en cuenta cual es la idea más usual y tópica de la misma.

Precisiones sobre la tecnología.

De manera más exacta, podemos definir tentativamente la tecnología como una colección de sistemas diseñados para realizar alguna función. El estudio de la tecnología es fundamental en el ámbito de los estudios CTS.

La práctica tecnológica.

Uno de los conceptos planteados más significativos sobre la tecnología, a partir de su carácter sistémico, es la interpretación de la tecnología como práctica, enfoque que resulta de gran importancia para el contexto de los países latinoamericanos.

El conocimiento tecnológico

El conocimiento presente en las actividades tecnológicas puede clasificarse en cinco tipos: habilidades técnicas, máximas técnicas, leyes descriptivas, reglas tecnológicas, y teorías tecnológicas.

Filosofía de la tecnología.

En el ámbito de la reflexión filosófica sobre la naturaleza de la tecnología se identifican tres grandes formas de abordar el pensamiento sobre la tecnología, según lo propone Mitcham (1989a).

Evaluación de tecnologías.

Los años sesenta y setenta constituyen una referencia obligada cuando se trata de entender en contexto cualquier tema relacionado con la regulación pública de la tecnología.