



**Nombre de alumnos: Yoani Pérez Gordillo**

**Nombre del profesor: Andrés Morales Martínez**

**Nombre del trabajo: Ensayo unidad 4 (Las relaciones y el liderazgo).**

**Materia: Dirección y liderazgo**

**Grado: 7to**

**Grupo: Único**

## Introducción.

En este ensayo podremos apreciar los tipos de relaciones diádicas, los seguidores y delegación aprenderemos de la importancia de las innovaciones educativas, el enfrentamiento que tienen hacia la necesidad de crear sinergias para educar los contenidos a las vicisitudes de la compleja realidad social. La producción de conocimiento científico específico de área, acompañada de la demanda de una capacitación en competencias que favorezcan la intervención social.

También tendremos presente el tema de liderazgo transcultural, aprenderemos a trabajar y entender diferentes culturas que existen en una organización ya que eso es muy importante para garantizar una buena cultura empresarial. Como objetivo principal tiene describir los conceptos más relevantes en torno al liderazgo.

Las relaciones que tiene el individualismo con el colectivismo en el ámbito de liderazgo, contemplaremos como influye la cultura en el liderazgo a través de algunos prototipos de investigación y finalmente hablaremos de algunos líderes que han dejado historia de dicho tema, como, por ejemplo:

Teresa de Calcuta

Mahatma Gandhi

Nelson Mandela

Alan Mulally

Espero y este ensayo pueda brindarles los valores de respeto, responsabilidad y entusiasmo porque es necesario conocer las aportaciones que pasaron y dieron cada uno de los diferentes personajes históricos de trabajo social en el ámbito de liderazgo.

#### **4.1.- RELACIONES DIÁDICAS, SEGUIDORES Y DELEGACIÓN.**

Es muy importante conocer en esta línea consideramos la posibilidad de dar comienzo a una base de datos de buenas prácticas relativas a la didáctica del Trabajo Social, para lo cual se realizó en un primer momento a la identificación de cuatro buenas prácticas que posteriormente serán validadas con su replicación en las otras universidades. La red debatió sobre el concepto de buena práctica entendiendo que, si la concebimos como “el hacer que consolida un conocimiento profesional y experto que se ha validado empíricamente, y que se formula de manera tal que permite su transferencia a otras experiencias por lo cual tiene un doble valor”, deberíamos en primer lugar constatar si aquellas actividades que seleccionamos como buenas prácticas realmente lo son. Diversos trabajos avalan el carácter de referente de la Buena Práctica como modelo de funcionamiento correcto y se le atribuye también, como ya citara la referencia del proyecto MOST UNESCO, la condición de un elemento innovador.

práctica por universidad en la titulación de grado de Trabajo Social de modo que se pueda realizar una primera etapa para la elaboración de una base de datos de buenas prácticas. Una vez identificadas estas buenas prácticas durante el desarrollo del programa de trabajo de la red de investigación cooperativa, se procederá durante el próximo curso a constatar la posibilidad de su replicabilidad, al intentar aplicarlas de manera experimental en cada una de las universidades integrantes de la red.

#### **4.2.- Liderazgo transcultural.**

El liderazgo es uno de los temas más estudiados, habiendo sido “destripado” o simplemente clasificado en varias ocasiones. Pero ahora el foco es diferente. La globalización y las nuevas tecnologías han hecho que, aparte de estar disponibles,

estemos todos bien “mezcladitos”. Podemos verlo en las organizaciones de hoy en día, más concretamente en el ámbito laboral. Basta con levantar nuestra mirada de la pantalla del ordenador y echar un ojo a compañeros de oficina: portugueses, búlgaros, británicos, italianos... ¿Cómo se puede gestionar esta diversidad cultural en una organización? ¿Cómo se pueden tener en cuenta estas peculiaridades a la hora de ser buen líder? Es esto en lo que se traduce como liderazgo transcultural.

Esto implica un conocimiento de los otros y el manejo de la sensibilidad ante sus posturas. Por lo tanto, considera las diferentes culturas, sus aspectos principales y la forma en que éstas afectan a los individuos y a las organizaciones. Algunos pasos que lleva tener un liderazgo transcultural podrían ser los siguientes:

Eliminar Prejuicios:

Quitarnos el Piloto automático de ir derechos a lo que nuestros prejuicios nos marcan. Lo hacemos de forma inconsciente por lo que es muy complejo. Hay que ser conscientes de los propios sesgos culturales, de las cosas buenas y de los sesgos.

Conocer los valores de cada cultura:

Conocer los valores que rigen las diferentes culturas de la organización. Arroz en japonés quiere decir hambruna, ¿Por qué le llaman arroz a una cosa tan común? Por un período de hambruna que marcó al país en su momento. Esto no quiere decir que estén determinados por el arroz o la palabra, pero sí por lo que tuvieron que hacer para pasar esa hambruna. A este tipo de conocimiento nos referimos. Estudiemos estas culturas.

Sacar partido a las habilidades:

Desarrollar habilidades conductuales para aprovechar estos valores. Meterlos en una licuadora, y sacar un modelo que resume todas las culturas de la organización. Conseguir un buen liderazgo transcultural es complicado y lleva mucho tiempo.

### 4.3.- Algunos líderes que han dejado historia.

**La madre Teresa de Calcuta:** fue la que dedico toda su vida a los demás. Fue misionera que centraba sus esfuerzos en ayudar a los más desfavorecidos.

Ella fundo la congregación de las misioneras de la Caridad en 1950, organización que a su muerte contaba con nada más y nada menos que con más de quinientos centros y un centenar de países.

**Mahatma Gandhi:** este político hindú promovió desde un primer momento los preceptos de verdad y paz, haciendo que se olvidaran del odio y la violencia. Estos ideales fueron los que hicieron pasar a la historia. Su muerte, a manos de un asesino no hizo otra cosa más que engrandecer su leyenda.

**Nelson Mandela:** encarcelado por sus ideales y oposición al violento gobierno de Sudáfrica. Llegaría a ser presidente del gobierno y ayudo a conseguir las primeras elecciones por sufragio universal de la historia de su país en 1994.

**Alan Mulally:** actual CEO de la marca de automóviles Ford. Se caracteriza por su fidelidad y entrega a su empresa, a pesar de rumores que lo vinculaban a Microsoft.

A día de hoy, Ford está consolidada como una de las economías automovilísticas, más potentes del mundo, gestionando por encima de los siete mil millones de dólares por año.

**Barack Obama:** Independientemente de estar de acuerdo o no con su tipo de política, el presidente de Estados Unidos destaca por su carisma y liderazgo, despertando la simpatía de la mayoría de personas. Fue premio Nobel de la Paz en 2009.

**Mark Zuckerberg:** Creador de Facebook y uno de los jóvenes más ricos del mundo. Mark Zuckerberg ha creado una de las mayores empresas de la nada, dirigiendo en un principio a un grupo humano de menos de 10 personas. Actualmente cuenta con 7.000 empleados y el gigante tecnológico destaca por su “buenrollismo” en la oficina.

## **CONCLUSIÓN:**

En conclusión, todos los aportadores que se encontraron en este artículo fueron de gran ayuda, nos enseñaron que existen diversos líderes y cada uno de los historiadores nos brindó una pequeña parte de ellos, esto nos ayudará a desarrollar nuevas habilidades de liderazgo y dirección, también nos ayudará a saber tomar las decisiones correctas para cada ámbito en el que nos presentemos, sabremos cuáles son las estrategias buenas y cuáles definitivamente no debemos tomar.

Debemos también saber que un líder no es solo la persona que toma buenas decisiones o resuelve un problema ya sea cultural, social o personal. Un líder también motiva a otros a tomar sus propias decisiones, ejecutar acciones alineadas con la propuesta de una persona también ayuda a crearse objetivos y pensar estrategias para resolver cualquier situación, esto debe ser imitado y aplicado por todos los que aspiran al ámbito de liderazgo.

Espero poder influir en ustedes con capacidades e ideas para mostrar nuestras destrezas, nuestros conocimientos aprendidos y poder cumplir con todas las competencias marcadas en la persona.

