



**Nombre de alumnos: itzury manuela Aguilar García**

**Nombre del profesor: manuela Jiménez nery**

**Nombre del trabajo: ensayo de la unidad # III autodiagnostico**

**Materia: trabajo social comunitario**

**Grado: 7mo**

**Grupo: unico**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 17 de octubre del 2020

## **El trabajo social como proceso y metodología de acción comunitaria.**

El trabajo social comunitario se empeña en laborar de las comunidades ya que son lugares que son marginados que no cuenta con una mal educación , una alimentación no muy buenas , su economía es muy baja tienden a tener una cultura y costumbre muy diferente a otros lugares y para poder ayudar a una comunidad se toma como primer punto la investigación tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad con el fin de captar los problemas más significativos en esta primera etapa no es importante diagnosticar los problemas que real y objetivamente podrían tener prioridad, sino los que aquellos que son importantes para la comunidad la investigación hay que recoger información que nos permita ver un encuadre general del problema para esto basta utilizar técnicas de observación y de entrevistas con el fin primordial es de captar los problemas que la comunidad considera más importante la entrevistas informales se trata de entrevistar a personas e instituciones con el fin de captar las referencias y datos que proporcionan con diferentes puntos de vista o de opinión.

Se trabajan con 3 tipos de entrevistas:

# Entrevistas informales. Se trata de entrevistar a personas e instituciones con el fin de captar las referencias y datos que proporcionan con diferentes puntos de vista o de opinión.

# Entrevista formal. Con el fin de ampliar la tarea exploratoria y de reconocimiento se efectúan entrevistas mas formalizadas entre los miembros de organizaciones y un trabajador social donde se intercambia puntos de vista pero no se discuten las formaciones.

# Entrevistas grupales. Consiste en entrevistar a un grupo de personas que tienen conocimiento e información con relación a los problemas o cuestiones que se desean conocer. Una vez realizado el diagnostico, se elabora un programa que permita atender de manera inmediata algunos de estos problemas y por otro lado dar paso a la investigación general.

### **TECNICA DE OBSERVACIÓN**

Consiste en observar a la gente en un contexto real, abarca todo ambiente físico, social, cultural Donde la gente desarrolla su vida, normalmente para una buena observación se necesita de una cierta orientación tener una lista de guía o control acerca del aspecto investigar Determinarlos instrumentos a utilizar para el registro de la información Resolver los problemas prácticos tales como traslado del lugar, alojamiento, elementos que se deban llevar, material de trabajo Para la observación es importante realizar el trabajo de manera responsable y sistemática,

estar atento a la observación se necesita interés hacia la persona o grupo de estudio ya en el terreno se buscara apoyo de algunas personas claves generando la cooperación del grupo o comunidad procurando incorporarse a la misma sin llamarla atención cuando es necesario se dará una explicación a la gente sobre las tareas a realiza las observaciones deben realizase por escrito lo antes posible.

## **Proceso comunitario**

Un proceso comunitario es una intervención comunitaria que arranca de las necesidades, aspiraciones, problemas o temas de interés para la comunidad con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de la población y que la comunidad sea protagonista de las cosas que le atañe hablamos de procesos a medio y largo plazo, de tipo global y centrados en la comunidad concreta, entendida ésta como el conjunto formado por los siguientes elementos y sus interrelaciones territorio, población, recursos y demandas.

### **PRINCIPIOS:**

**La solidaridad:** Se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencia experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

**La Responsabilidad Social:** Es el sentimiento de responsabilidad de una persona para actuar frente a los problemas colectivos, como una actitud de cooperación que va más allá de la caridad, el asistencialismo o el paternalismo

**La igualdad:** Conformidad de una cosa con otra en naturaleza, forma, calidad o cantidad.

**La igualdad Social:** es el principio que reconoce a todos los ciudadanos capacidad para los mismos derechos, se refiere a que tienen las mismas opciones.

**La cooperación:** es el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas o entidades mayores hacia un objetivo compartido, generalmente usando métodos también comunes, en lugar de trabajar de forma separada en competición.

**La corresponsabilidad:** Es el compartir la responsabilidad de una situación, infraestructura o actuación determinada entre varias personas

**La participación ciudadana:** Es toda forma de acción colectiva que tiene por

interlocutor a los Estados y que intenta con éxito o no influir sobre las decisiones de la agenda pública.

La asistencia humanitaria: Son todas aquellas acciones adoptadas por la O.N.U. junto a otras organizaciones Internacionales, Regionales, Gubernamentales y No Gubernamentales (ONG' s), para ayudar a la población local a satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, agua, refugio y salud.

La alteridad: Es el principio filosófico de alternara cambiar la propia perspectiva por la del otro considerando y teniendo en cuenta el punto de vista, la concepción del mundo, los intereses, la ideología del otro; y no dando por supuesto que la de uno es la única posible

## VALORES

Los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona; es decir, son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

### **Protagonistas: Administración, técnicos/ servicios y población**

Factores estructurales: Territorio, población, demandas y re-cursos.

La población humana se encuentra muy desigualmente repartida sobre la superficie terrestre; y también los recursos (alimentos, fuentes de energía, tierras y aguas de la combinación de los dos parámetros (población y recursos) surge una interacción que siempre ha tenido mucha importancia para los seres humanos ya que de ella se derivan los estudios de la base de recursos disponibles y de la proyección futura de dichos recursos. un recurso como *cualquier sustancia o propiedad física de un lugar que puede utilizarse de alguna forma para satisfacer una necesidad humana entre los recursos se incluye a las potencialidades físicas y biológicas de los minerales, suelos, agua y atmósfera de una localidad tal como la perciben sus ocupantes y cualquier tipo de valor de transporte, militar o recreativo que pueda darse debido a los intereses y actividades de pueblos locales o lejanos* Cuando comparamos la densidad de población de un país o lugar determinados con la base de los recursos existentes en el mismo pueden darse tres casos: recursos abundantes con relación a la población, población excesiva para los recursos existentes y un estado intermedio en el que los recursos y la población existentes están casi equilibradas. Surgen así los conceptos de su población, superpoblación y población óptima, respectivamente, conceptos ampliamente utilizados hace varias décadas pero que han dejado de tener

vigencia porque el desarrollo tecnológico puede alterar positiva y rápidamente esa ecuación y a la inversa, un modelo económico depredador basado en la sobreexplotación de los recursos naturales puede dar origen a lo que se ha denominado como situación insostenible y peligrosa desde el punto de vista económico

### **Información/ recogida/ devolución**

El trabajo social es una profesión y ciencia social basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

### **Coordinación/ estructuras.**

Coordinación, necesaria e imprescindible coordinación no puede haber Trabajo Social. De la coordinación depende el éxito de cualquier función solo la coordinación de entidades, instituciones, y personas implicadas en el mundo de lo social pueden y deben conseguir que fluya como un gran proyecto. Sin coordinación el trabajo nunca estará concluido, siempre habrá cabos sueltos. Cuando se esta coordinado, las malas interpretaciones son tan escasas que la tarea fluye y se realiza con mayor comodidad.

- Está compuesto por roles como segmentos diversamente combinados en su esfera global institucional. Éstas instituciones forman una estructura social, y los cambios de ésta determinan el curso principal de la historia humana.
- Órdenes de personas que mantienen entre sí, relaciones institucionalmente controladas.
- Se llega a la estructura de una sociedad (que no es inmediatamente visible) abstrayendo de una población concreta y de su comportamiento concreto, el esquema o red de relaciones q prevalecen entre individuos en su capacidad de desempeñar roles, los unos con los otros.
- El concepto de estructura, comprende la matiz organizadora de las instituciones. Por el funcionamiento ideológico, la estructura permanece

oculta en y por el sistema institucional q ella organiza. Hay estructuras q conviene someter a crítica.

### **Conocimiento/ audición.**

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos en su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto en un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

### **Características y propiedades del conocimiento**

- El conocimiento es siempre cultural, es decir, conforma cultura.
- El conocimiento suele ser susceptible de expresarse y transmitirse a través del lenguaje.
- En tal sentido, el conocimiento es codificado, es decir, requiere de un código o lenguaje para su comunicación.
- Orienta el pensamiento, el comportamiento y los procesos de tomas de decisiones de los seres humanos.
- Es un fenómeno complejo determinado por variables biológicas, psicológicas y sociales..

### **Programación/ evaluación**

Una evaluación de trabajo social es un reporte escrito que un trabajador social hace para evaluar las necesidades educativas, de salud mental, de abuso de sustancias u ocupacionales de un cliente tendrás que entrevistar al cliente y a otras partes importantes que conozcan sus antecedentes y sus necesidades actuales el reporte final escrito incluye las metas que el cliente debe cumplir para resolver el problema y el tratamiento o la asistencia que el trabajador social recomienda para ayudarlo a lograr estas metas.

Programa las entrevistas La mayoría de la información que un trabajador social incorpora a una evaluación de trabajo social proviene de reportes directos de todas las partes involucradas en un caso.

Revisa los documentos. Puedes ampliar la información revisando documentos importantes. Estos pueden incluir pruebas psiquiátricas, educativas, vocacionales o médicas, así como registros de la agencia.

Entrevista a los clientes en una atmósfera segura. La parte más importante del proceso de evaluación es crear una relación con el cliente y con otros entrevistados que les anime a compartir información honestamente. Concéntrate en obtener información acerca de las necesidades del cliente y de los recursos que le puedan ayudar a satisfacer estas

Reconoce la flexibilidad del proceso de redacción. No hay necesariamente una única manera de escribir una evaluación. Esto puede causar temor pues tendrás que encontrar tu propia voz, pero te permitirá escribir el informe como creas que es mejor para cada caso particular

Define el problema. La función más básica de la evaluación es determinar lo que el trabajador social trata de lograr con el cliente.

Busca fortalezas y soluciones. Debes hacer un esfuerzo para determinar las fortalezas y los recursos del cliente, así como los de la comunidad de la que forma parte. Piensa en cómo se pueden utilizar para mejorar la situación del cliente

Usa la evaluación como parte del proceso terapéutico. Aprovecha la oportunidad de escribir la evaluación para pensar de manera integral sobre cómo mejorar la situación del cliente. Comparte un resumen de la evaluación con el cliente.



**Nombre de alumnos: itzury manuela Aguilar García**

**Nombre del profesor: manuela Jiménez nery**

**Nombre del trabajo: mapas conceptuales 4.1.- Técnicas innovadoras de participación.**

**4.2.- Los modelos de intervención en trabajo social desde las perspectivas paradigmáticas de las ciencias sociales.**

**4.3.- Perspectiva Paradigmática Crítica**

**Materia: trabajo social comunitario**

**Grado: 7mo**

**Grupo: unico**

**Comitán de Domínguez, Chiapas a 17 de octubre del 2020**

Los modelos de intervención en trabajo social desde las perspectivas paradigmáticas de las ciencias sociales

los modelos de intervención en Trabajo Social situándolos en la construcción del conocimiento paradigmático de las Ciencias Sociales, donde se incluye nuestra disciplina. Con tal finalidad, a partir de las consideraciones generales y las concepciones sobre los paradigmas, teorías y características generales de los modelos en Trabajo Social, se presenta una introducción a los mismos desde la perspectiva paradigmática crítica, con énfasis en lo comunitario y en la calidad de vida impulsada por la comunidad

Modelo psicodinámico.

A medida que cambia y evoluciona la vida nos damos cuenta que todo parte de la Psicología y la Psiquiatría para que se dé a conocer la importancia del enfoque del Trabajador Social analizando y apoyando los problemas psicológicos y emocionales

Modelo de modificación de conducta

la psicología aplicada al objeto de estudio y análisis de la conducta humana y aplicada al trabajo social ya que utiliza los principios propios de la psicología experimental, el modelo de modificación de conducta consiste en modificar los "problemas de conducta

Modelo de intervención en crisis

fue desarrollada por la psiquiatría americana y su adaptación al Trabajo Social se debe a que la práctica de los Trabajadores Sociales se desenvuelve en permanente contacto con personas en estado de crisis.

Modelo humanista/existencialista

modelo humanista, podemos tener presente la caracterización El trabajo social humanista respeta la diversidad, la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y de opinión, denuncia las formas de violencia y discriminación, rechaza la estandarización y el moldeamiento del ser humano

Modelo centrado en la tarea

es un modelo orientado a proporcionar una respuesta práctica breve y eficaz centrándose en la consecución de unos objetivos específicos

Perspectiva  
Paradigmática Crítica

El contexto histórico es el que nos convoca a estudiar y a comprender la realidad según el tiempo, el lugar y los actores sociales donde se encuentre, para así tener herramientas ante el mundo en su escenario de crisis, y a partir de esta visión dejar por sentado de que no existe un método de intervención dado, sino que se construye a partir de la realidad que enfrentan los actores sociales, dentro del contexto que los determinan de diferentes formas dependiendo la época, el lugar, la mirada y como es que interpreta la persona la realidad en la que se encuentra

Construyendo una perspectiva de valores, principios y proyectos sociales explicitados a partir de esta, buscando construir un proyecto de transformación social, ya que a partir del fundamento del análisis crítico de la historia y a través de a razón y la comprensión de lo que nos rodea, podemos enfrentarlo con un verdad un tanto objetiva y subjetiva que depende de las personas

un contexto capitalista, en donde el valor se obtiene a partir del trabajo, y la fuerza de trabajo es percibida como mercancía, lo cual detona un estado de crisis en la que interviene la acción social del Estado (involucrando nuestros servicios que brindamos como trabajadores sociales).

Los marxistas aclaran que no existen métodos de intervención, sino que la intervención se realiza a través de estrategias, valores, etc., a partir de la realidad social de la que se trate, debido a que existen diferentes intereses por atender

# Técnicas innovadoras de participación.

puede definirse como un proceso mediante el cual se dota de poder a las personas para que puedan movilizar sus capacidades, convertirse en actores sociales antes que en sujetos pasivos, manejar sus recursos, tomar decisiones y controlar las actividades que afectan a sus vidas

## Inversión social

Los participantes diseñan sus propias soluciones a los problemas, en vez de que sean los expertos los externos trabajando de forma aislada quienes lo hagan. La interacción entre los expertos y las personas interesadas permite crear una asociación de destreza social y técnica muy favorable para los proyectos sociales.

## Las Técnicas Participativas

Las técnicas participativas tienen una aplicación variable y flexible, están compuestas por diferentes actividades como pueden ser: dinámicas de grupos, sociodramas, adecuación de juegos populares, actividades de dramatización, expresión corporal.

## Aprendizaje social

Los participantes desarrollan un nuevo nivel de comprensión de los problemas y de la manera de resolverlos, lo que influye en su forma de enfrentar futuros problemas

## Técnicas o dinámicas vivenciales

Técnicas vivenciales de animación: con el objetivo general de animar, cohesionar, crear un ambiente participativo. Estas técnicas deben ser activas

## Compromiso social

Requisito previo y obligación posterior. Así, las personas son libres de implicarse y comprometerse, pero se comprometen públicamente en presencia de los/las otros/as interesados/as ya que el compromiso social es imprescindible para asegurar la estabilidad del proyecto.

Se caracterizan por la expresión corporal a través de la cual se representan situaciones, comportamientos, formas de pensar...