



**Nombre de alumnos: Margarita Flores Cruz**

**Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez**

**Nombre del trabajo: Rendimiento Académico y Conductual**

**Materia: Psicología Evolutiva**

**Grado: 7to**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 25 de Noviembre de 2020.

## INTRODUCCION

En este ensayo vamos hablar de los problemas que pueden padecer los estudiantes dependiendo sus emociones y la conducta, que hoy en día es muy común en los jóvenes, ese tipo de problema les trae dificultades para el desempeño escolar, en algunas ocasiones, no pueden entender el problema que tenga el niño el adolescentes, ya que para muchos padres piensan que es por rebeldía.

Es un problema común, en la que se puede buscar ayuda, como a lo largo del tiempo se han venido investigando esos problemas que tienen los niños, se han demostrado que no, es porque ellos quieran ser rebeldes, si no que nacen con algún tipo de trastorno en la cual vamos a ver en este ensayo.

Cuando se encuentra un niño con este tipo de trastorno es difícil para la sociedad aceptar que ellos tienen una enfermedad, que hacen que su reacción sea desobediente, para eso debemos siempre de tener conocimiento, sobre las enfermedades que puede ocasionar. que el niño sea inquieto, siempre buscando ayuda de un psicólogo.

## 4.5 RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

" Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituye un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzo y expectativas":

Estoy de acuerdo con este párrafo ya que los jóvenes y niños pueden confundir las emociones a forma negativas a través de ello se va formando la conducta aunque también debemos de saber que eso puede pasar si el niño sufre de algún trastorno, el cual haga que se comporte de tal manera.

Los alumnos que tienen ese tipo de problema pueden tener problema en su desarrollo "cognitivo, psicomotor o emocional", debido a que se le dificulta, dar a conocer sus emociones o el aprender algunas actividades nuevas en su vida, a la que se le diagnosticar a problemas, como son "retador mental, síndrome de déficit atencional o trastorno específicos del aprendizaje".

Eso tipo de problema deben de ser controlados por los padres y en ayuda con el psicólogo, ya que no solos ellos pueden ser afectados en esa situación, no que a través de eso puede que en la aula escolar, no puedan tener el aprendizaje, necesitan atención adecuada, y como ya antes mencionados, ni lo mismo maestros o padres pueden tener la tolerancia con esos tipos de niños.

Con eso problemas los niños tienen bajo rendimiento escolar, y en algunas ocasiones dejan de estudiar, porque su nivel de aprendizaje es bajo, son factores que si no se busca ayuda con tiempo pueden verse afectados en su larga vida, uno como padre siempre deben de estar pendiente del comportamiento de su hijo, ya que si se dan cuenta con tiempo podrán ayudarlos a seguir adelante, pero de igual forma a veces los padres deben de tener conocimientos sobre los problemas que pueden afrontar los niños o los jóvenes, ya que en algunos casos es piensan que es por rebeldía, que es en la forma más común que lo catalogan la rebeldía.

Los profesores deben de estar preparados para que pueden afrontar ese tipo de situación de la conducta en los jóvenes, e algunas ocasiones ellos se pueden sentir frustrados y sentir ansiedad en estar con jóvenes o niños con tal comportamiento, pero como ellos no están capacitados para ese problema, a veces no encuentran la solución en cómo pueden apoyar

a los alumnos que tengan ese problema o en algunas ocasiones los maestros también tienen que ver que los alumnos se han inquietos, en la forma en que ellos los traten por no tener conocimiento sobre ese tema.

Lo que pueden llegar hacer los padres o los profesores en algunas ocasiones que no quieren reconocer que el alumno tiene un problema es minimizar el problema, el cual provoca que se haga más grande, y eso puede provocar problemas en la escuela o problemas en la familia.

Desde pequeños los alumnos que estén en preescolar pueden desarrollar tipos de conductas no normales, a los niños no se deben de preescolar no se deben de mantener mucho tiempo sentados, ya que por naturaleza los niños pequeños con imperativos y necesitan aprender de las cosas y si se mantienen sentado mucho tiempo eso puede ocasionar emociones o conductas inaceptables.

Existen diferentes designaciones diagnóstica para estos tipo de problema en las cuales pueden ser diagnosticados como: "niño en riesgo de bajo rendimiento o de fracaso escolar, niño en desventaja, niño de privado sociocultural y económicamente, niño con retraso maduración, niño con síndrome de déficit atencional, niño con trastorno de desarrollo, niños con problemas de aprendizaje, niños con trastorno de aprendizaje, niño con trastorno emocional, niño ansioso, niño hiperansioso, niño retraído, niño tímido, con trastorno depresivo, con trastorno conductual.

Como podemos observar se usan varios términos, para identificar las diferentes conductas que pueden tener los niños, algunos son incompresibles pero son los problemas que pueden tener los niños, el por eso de su comportamiento o que su aprendizaje no es muy rápido, por eso es recomendable que en una escuela se cuente con ayuda psicológica, tanto a los maestro y los padres se le hagan más fácil de entender la situación en la que pueden estar presentando.

Un tema muy importante para comprender igual a los niños y adolescente sus las emociones que ellos tengan que en algunos casos, a causa de lo que sientan, puede derivarse su forma de comportarse en la escuela o en la sociedad, ya que nuestras emociones puede tener un efectos grande en otras personas.

" La emoción es un conjunto de respuesta orgánica que siente una persona cuando reacciona frente a unos estímulos externos que le facilitan adaptarse a una circunstancia con relación a un individuo, objeto entre otros". (concepto definición )

En el párrafo anterior vimos a que nos referimos con emoción, es un término que utilizamos cuando nos sentimos bien y cuando tenemos ansiedad sobre los problemas, y de ellos se derivan las conductas positivas y negativas que tengamos.



Hay muchas manera de expresar la emociones, aunque sea enfrente de otras personas que nos se han parte de la familia, en la parte de arriba hay una imagen de las formas de emociones en las que nos podemos encontrar, ya que en algunos caso podemos estar felices, contenta y curiosas y en otras ocasiones podemos estar triste, y depresiva, cuando el adolescente se siente con emociones negativas, puede que tenga problemas en adaptarse rápido al entorno social en que se encuentra.

En la psicopatología infantil existen bases empírica para establecer dos categorías de conducta de los niños y adolescentes según (Jenkins y Oatey 1998, Mahoney 1997), la primera es:

1.- "Trastorno o desordenes de interiorización, sobrecontrol o ansiedad/retraimiento, cuyas características se describen como ansiedad, timidez, retraimiento y depresión".

2.- " Trastorno o desordenes de interacción, de infracontrol o disocial, cuyas características se describen como pataletas, desobediencia y destructividad".

Los niños que padecen estos tipo de trastorno se diferencian de los demás niños que están normales, ya que son visibles su comportamiento y lo ante ya mencionado su rendimiento es colar es mas bajos que los niños que gozan de perfecta salud

# RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

descripción

Las emociones y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logan en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas

riesgo de los estudiantes

se refiere a la características personales o circunstancia del medio escolar, familiar o social que predispone a experiencias negativas tales como deserción, bajo rendimiento, trastorno emocionales, alteraciones de conducta, drogadicción, etc.

problema

esta percepción está influida por la tolerancia individual. la ansiedad que desencadena al niño en el ambiente que lo rodea, la preocupación, el temor y la rabia que provoca su mala conducta

dificultades

Niños con problemas conductuales sociales, emocionales y bajo rendimiento

emociones

Nuestras emociones motivan nuestras acciones y efectos cuando interactúan con otras personas y con nuestro ambiente y provén de sentido a nuestras experiencias de vida

expresión de emociones

Puede ser: felices, contentas y curiosas, en algunas ocasiones, retraídas, triste y depresiva o enojadas, destructivas y desorganizadas.

aspectos de las emociones

- Apreciación cognitiva: antes, durante y después de experimentar una emoción.
- Aspectos fisiológicos de las emociones: facto que otorga sentido a las emociones son las respuesta fisiológicas.
- Expresión emocionales: la comunicación de lo que sentimos a través de de nuestra reacciones.
- Socialización de las emociones: a medida que el niño se desarrolla es forzado para expresar sus emociones.
- Modulación de las emociones: para poder expresar de moda educada nuestra emociones.

aspectos psicopatológicos

Existen bases empíricas para establecer dos amplias categorías de conductas o características en los niños y adolescentes

categorías

>Trastorno o desordenes de interiorización, sobre control o ansiedad/retraimiento, cuyas características de describen como ansiedad, timidez, retraimiento y depresión.

> Trastorno o desordenes de exteriorización, de infracontrol o disocial, cuyas características se describen como pataletas, desobediencia y