



**Nombre de la alumna:**

**Zabdi Amisadai Romero Velazquez**

**Nombre del profesor:**

**Mónica Lisseth Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo “El análisis de la conducta”**

**Materia:**

**Análisis de la conducta**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: U**

## **INTRODUCCION**

Este trabajo que se realizó tiene como finalidad dar a conocer detalles importantes sobre la conducta humana, los factores que la alteran, el proceso en que se desarrolla y demás, así también para poder entender que es el análisis de la conducta e intenta caracterizar los Análisis de Conducta (Análisis Experimental de Conducta y Análisis de Conducta Aplicado).

Ya que la conducta humana siempre ha recibido mucha atención para poder comprender nuestras conductas y también sobre el estímulo y respuesta.

## EL ANALISIS DE LA CONDUCTA

Si hablamos de conducta El diccionario de Psicología de Friedich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término “conducta” hace referencia a los “actos de un organismo”. Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico.

Si bien entendemos que en la conducta hacemos referencia al comportamiento de las personas. Y bien en el ámbito de la psicología entendemos que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la personalidad. Es por ello que el concepto hace referencia a los factores visibles y externos de los individuos. La conducta refleja todo lo que hacemos, decimos y pensamos e indica esencialmente una acción.

Si bien investigando encontramos que hay tres factores que la regulan o influyen la conducta, estos son:

**Fin.** En primer lugar el fin. Es a partir del objetivo del comportamiento que la conducta adquiere un sentido y da lugar a una interpretación.

**Motivación.** En segundo lugar se encuentra la motivación, es decir que la conducta posee algo que la moviliza.

**Causalidad.** La conducta también posee o se produce por una causa determinada.

El análisis experimental del comportamiento es un sistema conceptual y metodológico elaborado por el psicólogo norteamericano Burrhus Frederic Skinner y ampliado posteriormente por otros psicólogos.

Nos dice que el psicólogo estadounidense Burrhus Frederic Skinner (1904-1990) da referencia a 2 tipos básicos de conducta:

- La **conducta reacción**: involuntaria y refleja que responde a diversos estímulos, y
- La **conducta operante**: todo lo que hacemos que generan respuestas, por lo tanto, observable.

De esta manera, también se pueden distinguir conductas manifiestas o conductas escondidas. En este sentido, la conducta manifiesta es aquella que genera respuesta visible y la escondida se refiere a aquellas consideradas “mentales”, anterior a las conductas operantes de Skinner.

Es así que de acuerdo con los significados anteriores podemos decir que conducta humana es estudiada por la psicología y también aquí agregaremos sobre el conductismo que esta es una corriente psicológica cuyo objeto de estudio son las relaciones que se forman entre estímulo y respuesta.

Entonces el conductismo estipula que las conductas humanas modifican el comportamiento, por lo tanto el aprendizaje deriva de un cambio de conducta a través de la atención la codificación de la información, la reproducción motora y la motivación.

Además el conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. En su origen, el conductismo tradicional deja de lado lo intrapsíquico para focalizarse en la conducta observable, es decir, prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo.

Así que el conductismo estudia las conductas y comportamientos, no los estados mentales, por ello, los conductistas determinan que el aprendizaje deriva de un cambio de conducta.

El conductismo fue propuesto por el psicólogo estadounidense John Broadus Watson a inicios del siglo XX. Watson propuso la teoría del conductismo como rechazo a la psicología y los métodos de introspección que partían de la idea de que el aprendizaje era un proceso interno.

Watson se basó en el estudio de la conducta humana observable e identificó que ésta modifica el comportamiento de los individuos tras un proceso de estímulo, respuesta y refuerzo que finaliza con el aprendizaje.

De allí que el conductismo enfatiza que el objeto de estudio no es la conciencia, sino las relaciones que se forman entre los estímulos y las respuestas que dan origen a nuevas conductas y comportamientos observables.

Con un enfoque poco más claro el filósofo ruso Iván Petrovich Pavlov, fue el primero en estudiar los reflejos o estímulos condicionados y en determinar lo que se conoce como condicionamiento clásico, que expresa cómo se modifican las conductas humanas y animales con el empleo de diversas técnicas.

Aquí también resalta el psicólogo estadounidense Burrhus Frederic Skinner ya que fue un destacado especialista que desarrolló el conductismo y describió los procesos que acompañan a las conductas voluntarias tras diversos experimentos, entre el más famoso la “Caja de Skinner”.

Condicionamiento clásico presenta el concepto de estímulo – respuesta de manera muy concisa, ya que demuestra la manera en que un estímulo puede producir una respuesta predecible y consistente en un sujeto con muy poco esfuerzo. Y al hablar de condicionamiento clásico, podemos pensar en Iván Pavlov y sus perros.

Un reflejo condicionado es la respuesta refleja a un estímulo que antes no la desencadenaba y que se adquiere por la coincidencia repetida de este estímulo con otro estímulo que normalmente sí produce la respuesta.

Pavlov acondicionó a un grupo de perros para que comiencen a salivar cuando escucharán sonar una campana. Para lograrlo, el hizo lo siguiente: Para empezar, Pavlov tenía un estímulo incondicional, la comida del perro. Cuando se les presenta este estímulo incondicional, los perros salivarían como una respuesta incondicional.

John Watson propuso que el proceso de condicionamiento clásico (basado en Pavlov) era capaz de explicar todos los aspectos de la psicología humana. Watson decía que TODO, desde el habla hasta las respuestas emocionales, eran simplemente patrones de estímulo y respuesta. Básicamente negaba la existencia de la mente o la conciencia. Él creía que todas las diferencias individuales en el comportamiento que poseemos se debían a las diferentes experiencias de aprendizaje.

Encontramos que el Modelo Conductual que tiene como conceptos; impulso, motivación de incentivo y motivos aprendidos son factores centrales en este tipo de planteamientos.

Según **Hull (1943)**, la ejecución de la conducta, depende de la intensidad de la respuesta aprendida o hábito y de la intensidad del impulso, si alguno de los factores es "**cero**", la conducta no ocurre. La motivación es interna al organismo que le activa para llevar a cabo una conducta.

Podemos encontrar que las terapias conductuales también son conocidas como modificación de conducta, se conciben dentro de un marco terapéutico en el que el psicólogo es un agente directivo con control. El énfasis en estas terapias recae exclusivamente en la conducta. Identificarla, definirla, modificarla o eliminarla. Técnicas típicas conductistas son:

La Desensibilización Sistemática de Joseph Wolpe (1915-1997), que se basa en el principio de inhibición recíproca, por el cual y partiendo de la base que el ser humano no es capaz de experimentar a la vez dos estados emocionales contradictorios, les enseñó a sus paciente técnicas de relajación muscular que después combinaba con la exposición simultánea a estímulos inductores de ansiedad. De esta forma, siguiendo los principios del condicionamiento clásico, se asocian situaciones ansiógenas con respuestas de relajación.

La Relajación Progresiva de Jacobson, que procura relajar los músculos del paciente.

La Inundación e Implosión, en la que la exposición repetida a estímulos ansiógenos durante un periodo amplio de tiempo provoca que estos estímulos pierdan la capacidad de provocar ansiedad.

Técnicas basadas en los principios de condicionamiento operante, en las cuales se utiliza el refuerzo positivo/negativo: economía de fichas...

Extinción: el objetivo es eliminar una conducta. Ésta se deja de producir si de forma sistemática cuando se produce no se refuerza.

Aprendizaje por moldeamiento o imitación: Entrenamiento en Habilidades Sociales, Entrenamiento en Asertividad.

Hay diversos tipos de conducta como son: 1. Conducta innata o heredada son unas de los primeros tipos de conducta que realizamos en nuestra vida, y se caracterizan por ser aquellas que aparecen en la persona o ser de manera natural y derivada de nuestra genética.

2. Conducta adquirida o aprendida, la cual se define como todo aquel tipo de acción que no surge de manera natural en la persona o animal si no que es aprendida a lo largo de la vida.

3. Conducta observable/manifiesta es aquella que se puede ver a simple vista desde el exterior. Se trata de comportamientos que llevamos a cabo y que implican algún tipo de movimiento por nuestra parte en relación con el medio que nos rodea.

4. Conducta latente/encubierta, cosas como imaginar, pensar, recordar o fantasear son actos o comportamientos que no pueden apreciarse a simple vista desde el exterior, pero no dejan de ser actos que llevamos a cabo. Se trata de las conocidas como conductas encubiertas.

5. Conductas voluntarias puede aplicarse tiene que ver con la presencia o ausencia de voluntariedad a la hora de llevarlas a cabo. Las conductas voluntarias son todas aquellas que el sujeto que las realiza lleva a cabo de manera consciente y de manera acorde a su voluntad.

6. Conductas involuntarias/reflejas son todas aquellas que se llevan a cabo de manera intencional.

7. Conductas adaptativas todas aquellas que permiten a aquel que las realiza adaptarse de manera más o menos eficiente al medio que le rodea, de manera que su realización resulta una ventaja y facilita la supervivencia y el ajuste y bienestar del sujeto.

8. Conductas desadaptativas tienden a causar sufrimiento y que por lo general resulta deseable modificar (aunque a veces es difícil o el propio sujeto no quiere hacerlo).

9. Conductas apetitivas es el conjunto de acciones llevadas a cabo con aproximarse a un objetivo determinado, el cual motiva y activa al sujeto a actuar.

10. Conductas consumatorias se trata del conjunto de acciones que llevamos a cabo con el fin de conseguir obtener el objetivo, meta o gratificación que nos mueve a la actuación, y que nos permiten dar por finalizada un patrón o serie de acciones o comportamientos para lograrla.

11. Conductas pasivas, conjunto de comportamientos vinculados a la manera de relacionarse con el entorno que nos rodea y con el resto de nuestros semejantes, caracterizado por una supresión o minimización de los propios deseos y necesidades en favor de los demás.

12. Conductas agresivas son aquella en la que la obtención del propio beneficio o la gratificación de las propias necesidades se pone por delante del bienestar de los

demás, con indiferencia a que ello suponga un perjuicio para el resto.  
13. Conductas asertivas tiene un equilibrio entre la agresiva y la pasiva: el sujeto defiende su punto de vista y sus intereses, pero teniendo en cuenta y valorando la opinión y las necesidades del resto.

14. Conducta no condicionada/incondicionada más conocida como respuesta incondicionada, se trata del tipo de conducta que el sujeto realiza de manera innata y natural al presentarse un estímulo de por sí apetecible o aversivo, hacia el que hay una tendencia a acercarse o a alejarse dependiendo del caso.

15. Conducta operante se denomina como tal a todo aquel tipo de conducta que se lleva a cabo con el propósito de obtener o conseguir un determinado bien, objetivo o meta. Se relaciona también con el conductismo, en este caso con el propio del condicionamiento operante de Skinner: llevamos a cabo una conducta debido a la previsión de que su realización nos permite recibir reforzamiento o bien evitar castigos.

Se entiende por análisis experimental de la conducta o el comportamiento a aquel sistema o paradigma tanto teórico como metodológico que pretende estudiar y analizar los procesos a través de los cuales se termina por generar la conducta a través de una metodología experimental, operativizable y cualitativa.

“análisis de conducta aplicado” hace referencia a un tipo de procedimiento que utiliza los principios y técnicas de la psicología del aprendizaje para modificar el comportamiento de personas que necesitan ayuda. De modo más concreto, el análisis conductual aplicado se basa en el paradigma operante skinneriano.

Estos dos fueron trabajos de **B. F. Skinner**

## CONCLUSIÓN

Podemos concluir que la conducta son las acciones voluntarias e involuntarias que realizamos los seres humanos. En la naturaleza podemos observar como conducta desde los actos reflejos simples y su concatenación para constituir las conductas instintivas, las conductas basadas en un entendimiento y aprendizaje muy rudimentario en mamíferos mayores, hasta llegar al ser humano, que nos encontramos dotados de una sólida estructura superior en nuestra personalidad, dotados de entendimiento mental del mundo y voluntad.

Así también en general la conducta humana está determinada por ciertas acciones voluntarias e involuntarias que cotidianamente realizan las personas, ésta se puede manifestar en diversas personalidades que adoptan los seres humanos cuyos comportamientos dependen de muchos factores sociales, emocionales, o situaciones que lo puedan provocar.

## BIBLIOGRAFIA

- + <https://psicologiaymente.com/psicologia/analisis-conductual-aplicado>
- + <https://www.significados.com/conducta/#:-:text=Qu%C3%A9%20es%20Conducta%3A&text=En%20psicolog%C3%ADa%2C%20la%20conducta%20humana,deriva%20del%20vocablo%20lat%C3%ADn%20conducta.&text=De%20ah%C3%AD%2C%20la%20conducta%20es,un%20cierto%20tipo%20de%20comportamiento.>
- + <https://www.significados.com/conductismo/>
- + <https://concepto.de/conducta/#ixzz6Z7iLvm41>
- + Psicología edición por David G. Myers
- + Introducción a la psicología por Charles G Morris
- + <https://www.psicologia-online.com/modelo-conductual-y-el-condicionamiento-clasico-1261.html>
- + <https://www.drromeu.net/el-modelo-conductual/>
- + <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-conductas>
- + <https://www.emprendedorinteligente.com/teoria-estimulo-respuesta/>